



学校教育目標 自らを拓き、未来を生きる

校訓 真理の追求 自主自律 質実剛健

諏訪市 未来創造「あい」プラン

すべての児童生徒が認めあい、支えあい、学びあい、
自分らしく学べる学校づくり・学級づくり・取り組む。
学びあいプラン・認めあいプラン・支えあいプラン

目指す
学校像
自治の気風にあふれ、生徒が判断し、
行動する機会が多い学校
高い人権意識をもち、自他を尊重し協働
しながら明朗な生活を創造できる学校

目指す姿
上中プライド
のもと
【生徒】
言語や情報、知識・技能を使いこなす
感情をコントロールできる
目標に向かい専心して取り組む
他者を尊重した主張ができる

【教師】
授業が根幹 道一筋に研鑽
豊かな発想 創意工夫 たゆまぬ前進
生徒目線に立ち、率先垂範
出会いに感謝 支え合いながら共に汗を流す

上中 学びのプロジェクト

挑戦 目的をもってやってみる

取組1 “楽しい授業の創造”

- ①日々の授業改善 よりよい授業をとことん追求
- ②研究テーマ：問いをもち、とことん「探究する」
子どもを育む授業づくり
個別最適・協働的な学びを一体的に充実

取組2 探究的な学びの充実・発展

- ①手長丘プロジェクトのアップデート
- ②好きなことをとことん探究する態度の育成

取組3 上中アフタースクール・輝きタイム

校友会活動の充実、そして未来へ

- ①輝きタイム・上中タイム・部活動
主体性を育み、力を合わせて目標実現・達成
成功体験を積み → 自己有用感を育てる
- ②校友会スローガン「礼・誠・恩」
生徒の夢が実現する校友会 主体的に企画・運営

状況を掴み、共に考え、行動する・発信する生徒
習得した知識・技能をフル活用して探究する生徒

継承 つながる・守る・続ける

取組1 「あいさつ日本一の学校」

「一日の始まりは挨拶から」
良好な人間関係を築く力を育む学校に

取組2 地域貢献

- ①諏訪湖清掃、ニッコウキスゲ植栽活動、
子ども食堂参画等のボランティア活動
- ②世の中を見つめ、自分のできることを考えて行動
「感じて動く」「気づいて取り組む」「協力」

取組3 キャリア教育

- ①本物に触れる「上中キャリアメッセ」等の充実
- ②キャリアデザイン構築 ものづくり科での、「人
のために」を中心に据えた、相手意識に立つ展開

取組4 人権教育

- ①道徳授業の充実 心を耕す 人づくり
- ②生徒憲章・人権宣言 人権感覚を磨く

伝統を引き継ぎ、発展・進化させられる生徒
人の痛みがわかる生徒 協働して力強く歩む生徒

西武 じっくり しっかり

取組1 小中一貫教育のさらなる充実・発展

- ①学びやすい学校・ゆるやかな接続 教科指導
- ②交流を基本とした人間関係の構築 生徒も教師も

取組2 サポート体制の構築・充実

- ①学年担任制：学級・学年の枠を越え、全ての職員
で生徒をサポート・ケア
- ②相談体制の確立・拡充 心の支援会議・相談F
- ③特別支援教育・インクルーシブ教育を推進

取組3 よりよい人間関係の構築 生徒も教師も

- ①日々の生活でつながる 挨拶・感謝・尊敬
- ②行事等でつながる 協力・感動・絆
- ③保護者懇談会 年2回 傾聴と懇談
- ④連携し支え合って力を発揮する強力な教師集団

なりたい自分に
向かってじっくり
取り組む生徒

