

令和8年度 諏訪西中学校 グランドデザイン

諏訪西中学校区の教育目標

社会の中で、私もみんなも「幸せ」になる

目指す生徒像

- 1 自立
- 2 礼節
- 3 完遂
- 4 共成

育みたい力

自ら考え、判断し、
責任をもって行動する

重点目標

「他者意識」を
教師・生徒共に実践

【願い】 生徒同士が多様性を認め合う中で、自他ともに価値ある存在と認識し、学校における生徒の心理的安全性がより高まってほしい。

目指す教師像

- ・子どもをやわらかく包み込み、
子どもとともに伸びる教師
- ・生徒の目で見、生徒の耳で聴き、
生徒の心で感じられる教師
- ・生徒への教育愛と使命感をもち、
仲間と協働する教師

生徒会スローガン

「百花斉放」

～ あふれる恵我顔 ～

- ① 規律・風紀
ルール見直し、自分たちで西中を創り
上げていく。
- ② 交流・多様
交流の機会を増やし、多様なお互いを
知る。
- ③ 個性・強調
認め合い・受け入れ合い・助け合い

取り 組み の 具 体

A できる喜び、学ぶ楽しさが友と味わえる「授業」づくり

- ① 「友と味わえる」授業→「学習問題（ねらい）」「追究場面」「見とどけ場面」がある授業
- ② 既習事項、新たな情報、友の意見から「考え・追究・発信」していく授業
- ③ 友と関わりながら、友に学び、友と学ぶ授業

B 誰もが元気に、笑顔で生活できる「居場所」づくり

- ① チームで、早期から、外部と連携しながら行う支援
- ② 人権教育・道徳教育の充実
- ③ 検査・生徒相談・生活記録から個（多様性）を理解し、全教職員で対応

C 誰もが自主性を発揮し、成就感・自己肯定感が味わえる「時」づくり

- ① 目標→具体目標（具体の姿）→実践→評価（自分の伸びた点を知る）の「時」をつくる
- ② 目標（ねらい・育てたい姿）を明確にし、生徒と共有する「時」をつくる
- ③ 褒める・認める・指導する「時」を意識してつくる

安心・安全な学校づくり

一人ひとりの生徒を大事にするインクルーシブ教育の推進

西山PBS いじめを見過ごさない・許さない 人権感覚 整った生活環境 非違行為防止

ふるさとに誇りをもち、未来をたくましく生き抜く生徒の育成

防災教育 地域素材を取り入れた授業 地域の方との交流活動 地域行事への参加 校外学習