

# 令和8年度 諏訪南中学校 生徒指導スタンダード

## キーワード 現場で指導

### 生徒と「ともに」活動

- ・ 授業  
開始時の人員確認  
と  
終了時の状況確認
- ・ 朝読書  
・ 給食準備
- ・ 黙想、清掃  
・ 部活動

生徒の変化に気づく

体調は？メンタルは？  
人間関係？規範意識？  
人権感覚？

### その場で 「声かけ・指導」

- ・ そのままにしない
- ・ その場で解決可能か、判断
- ・ 生徒の人権も配慮した対応

### 「報告・連絡・相談」 の徹底

- ・ 学年主任へ・生徒指導主事へ・教頭へ
- ・ 養護教諭へ・生徒支援Coへ

一人で抱え込まない

### 情報共有

- ・ 必要に応じて、臨時学年会、  
教務会、職員会の実施
- ・ 外部機関との連携（教頭）  
（児相・警察・子ども課）

### 初動対応と記録 の徹底

- ・ 迅速な初期対応・誠意ある対応・丁寧な家庭連絡

生活アンケート  
(毎月最終月曜日)

その日のうちに即対応

相談の日常化

「すきまタイム」を活用

各学年の朝の打合せ会

情報共有の徹底

SNSも含めた人権侵害や犯罪に関わる事例については、市教委や諏訪警察署（生活安全課）等の外部機関との連携を図る

## 子どもが安心して学べる環境を育む学校づくりの推進

### ① 「環境」

「HappyWednesDay」  
「ゆとりの日課」  
「定期テスト二日間」  
「ゆるやかな長期休業明け日課」

### ② 「学びのデザイン」

「学び合い」  
「マイプランウィーク」  
「ゆめかなウィーク」

### ③ 「関わり」

「対話」  
「すきまタイム」  
「わくわくタイム」

### ④ 「学校文化」

「小中交流」  
「縦割り班活動」

(R8. 2 心の支援課資料より)