

令和8年2月



スクールミーティング 対話型オンライン集会

タブレットの準備をお願いします！
今回はグループにならずに前向き座席で！

他者への敬意 リスペクト



さまざまな違いを超えた連帯感



オリンピックの **あるべき姿**

多様性を認め合う姿

多様性を認め合う

これからの学校に欠かせないもの
これからのみんなに必要な力



「ちがひ」を理解し合える力

学校ではどうだろう

授業 学校生活 行事 部活…

「ふつうにできる」と思われていることに

苦手 苦しさ つらさ やりにくさ 困ったを

感じる場面 ないだろうか

みんなの声から見えてきた「困ったな…」

アンケートには、たくさんの正直な気持ちを書かれていました。

ここでは、その声を大切にしながら、紹介します。

授業場面で…

あてられて、
自分の声が
後ろまで通
らなかった
とき

音読が
苦手

人前での発表
とかですごく
緊張をしてし
まい、苦手

タイピングが
苦手なのにタ
ブレットで入
力しないとい
けない

人の目
を見て
話せない

一緒にやるペ
アを自分で見
つけて、組ま
なきゃいけな
いとき

生徒会活動中に、他学
年との交流が難し
かったり、何を話
していいかわら
ない。なかなか
コミュニケーション
が取れなかった。

でも…こんな困ったも

【先生に挨拶
されたとき】
緊張して会釈
しか返せない

言語の壁で、他の
人に自分の考えを
伝えたりコミュニ
ケーションをとっ
たりするのが難し
く、とてもイライ
ラして苦しい

僕は、漢字が書け
ないし、文字を書
くスピードが遅い
ので、みんなより、
書くのに時間を
使ってしまう

美術のグループ
ワークで、左利
きの人の為にど
う道具を貸すか
困った

【日常生活で】
「女子なのに」
「女子だから」
という風に言わ
れたこと

左利きで
給食のサラダ
を盛る時に右
利きようで
困った

習字は左手で
は書けないか
ら右手で書か
ないといけな
くて困った

自分にとっての「ふつう」は・・・

他者にとっての「ふつう」ではなく

「困ったこと」かもしれない

そんな気持ちに寄り添える南中生であってほしい

一人の困ったをみんなで解決できる南中生であってほしい

誰もが過ごしやすい

ウェルビーイングな南中を

つくっていきましょう！！

