



令和7年度
諏訪市立諏訪中学校

学事報告



学校教育目標
自ら学び 認め合い 未来を創る子

1 生徒数 (令和8年3月1日現在)

	1年		2年		3年	
		転出入		転出入		転出入
1部	34	0	39	1	27	1
2部	34	0	38	0	26	0
3部	—	—	—	—	26	0
学年	73	0	77	1	79	1
総計	男子合計 119		女子合計 110		総計 229	

2 職員組織 (令和8年3月1日現在)

校長	教頭	教員	養護	栄養職員	事務	司書	庁務員	支援員等	ALT	通級指導	初任研指導	調理員	計
1	1	19	1	1	2	1	1	4	1	1	1	4	37

3 登校日数等

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計
登校日数 <small>3年17</small>	18	20	20	16	7	20	20	18	19	16	18	13	1・2年：205 3年：204
給食日数 <small>3年14</small>	17	20	20	16 <small>1年15</small>	7	19	19	18	18	16	18	12 <small>3年11</small>	

年度初め休業	3日間 (4/1~4/3)	夏期休業	28日間 (7/24~8/20)
年末年始休業	13日間 (12/26~1/7)	年度末休業	13日間 (3/19~3/31)
臨時休業	なし		

4 1年間の諸活動

月	日	<前期 101日>	月	日	<後期 104日>
4	4	入学式・前期始業式	10	2	部活動運営協議会②
	9	避難訓練①		17	3年実力テスト⑤
	13~15	3年修学旅行(奈良・京都 2泊3日)		23	小中交流音楽の集い
	11~17	1・2年生個別懇談		30	強歩大会
	17	全国学力・学習状況調査	11	7	ニコウキスゲ種まき(1年)
	18	PTA総役員会・総務委員会①		11	参観日③・給食試食会
	22	CS紹介式		12	避難訓練②
		中学校区合同学校運営協議会①		13	3年実力テスト⑥
	24	PTA総務委員会②(総会書面決議のため中止)		1	PTA総務委員会⑤
	25	参観日①・PTA総会①(書面決議)	12	1~9	三者懇談会
5	28	生徒会総会①		3	立会演説会・生徒会選挙
	2	部活動運営協議会①		8	手作り弁当の日
	8	3年実力テスト①	11・12		後期中間テスト
	14	交通安全教室		13	諏訪子ども人権の集い
	20	同窓会理事会・総会		19	音楽会
	25	PTA親子作業(雨天のため中止)		20	チャレンジショップ
	26	学校支援部会①		22	生徒会総会②
	29	中体連壮行会		26~	年末年始休業(1/7まで)
6	10	芸術鑑賞教室	1	13	3年模擬テスト①
	11	人権講演会		20	学校保健委員会
	19	性教育講演会(3年)		22	学校支援部会②
	23	参観日②・給食試食会		27	PTA総務委員会⑥
		情報モラル授業		30	中学校説明会
	27	諏訪圏工業メッセ見学	2	3	参観日④・PTA総会②(書面決議)
	30・1	前期中間テスト・3年実力テスト②		9・10	公立高校前期選抜
7	3	PTA総務委員会③		13	中学校区合同学校運営協議会③
	5	ニコウキスゲ植栽ボランティア		16・17	後期期末テスト・3年模擬テスト②
	7~11	個別懇談週間		24	同窓会理事会②
	15	小中交流会	3	9	ものづくり贈呈式
	17	吹奏楽部・合唱部壮行会	10・11		公立高校後期選抜
	23	1年諏訪めぐり		12	生徒会総会③
	24・25	2年職場体験学習		13	3年同窓会入会式、3年生を送る会
	24~	夏期休業(8/20まで)		17	後期終業式
	24~30	3年生保護者懇談		18	第72回卒業証書授与式
8	22	3年実力テスト③			
9	1	防災講座、PTA総務委員会④			
	2	中学校区合同学校運営協議会②			
	10・11	前期期末テスト・3年実力テスト④			
	26	梶の樹祭			
	30	2年地域連携ものづくり講座			
10	7	「Senの風」朗読公演			
	10	前期終業式・後期始業式			

◇ 学校運営に関わって

(1) 城南小・諏訪中合同運営協議会の取組

- ① 第1回合同運営協議会（於：諏訪中） 令和7年4月22日（火）
 - ・学校教育目標及びグランドデザインの説明および承認と熟議
 - ・児童生徒と委員の小グループでの話し合い（交流アイディア）
 - ② 第2回合同運営協議会（於：諏訪中） 令和7年9月2日（火）
 - ・小学校授業参観と前期活動報告と小中合同研修報告、熟議
 - ③ 第3回合同運営協議会（於：城南小） 令和8年2月13日（金）
 - ・学校自己評価の報告と来年度の方向の説明と承認
- ※小中連携の取組については後述

(2) 諏訪中コミュニティスクールの取組

- ① 学習支援部 裁縫授業支援、学習支援、面接指導
- ② 読み聞かせ 読み聞かせ、朗読公演…10月7日「星の王子さま」
- ③ 環境整備 昇降口前植え込みの剪定、花壇づくり
- ④ 防災・安全 防災講座（1年：簡易ベッド・トイレ設置、煙体験、消火訓練、2年：マイタイムライン作り、3年：AED、救急救命講習）
- ⑤ 広報 コミュニティスクールの各取組をまとめて、廊下に掲示
- ⑥ ICT支援 ICTを用いて情報共有を行える仕組みを構築



5 主な学校教育活動

(1) 全校研究テーマと重点

① 全校研究テーマ

よりよいものを求め続ける生徒の育成
～仲間と共に試行錯誤する授業を通して～

② 重点

- ・協働的な学習の場面の重視
- ・生徒が問い続けたいくなる問いの設定
- ・自らねばり強く学ぼうとする意欲の醸成

(2) 生徒の主体性を育む学びの時間

社会の変化が加速し、将来の予測が難しい時代となり、自ら課題を見つけて、解決の見通しをもち、仲間と協働しながら柔軟に問題を解決する主体的に学ぶ姿勢や行動する力が求められています。そこで、子どもたちの主体性を育むために、指示された課題に取り組む家庭学習から一歩進め、自ら学習内容を計画し、実践を振り返るための時間「学びの時間」を週1回設定しました。



(3) 諏訪学（総合的な学習の時間）

1学年では、クラスごとに「観光」「自然」とテーマを決めて、諏訪郡内にある文化・観光施設を実際に見学・体験して諏訪の魅力に触れ地域への愛着を深めたり、地域で働く方から話を聞いて働くことについて考えを深めたりしました。2学年では、工業メッセで諏訪圏域の企業のものづくりに触れたり、職場体験として2日間実際に働いたりすることで、働くことの意義を考えました。3学年では、興味関心に基づき講座を開設し、行政、地域の施設など様々な団体とつながり、多方面にわたり諏訪の「ひと・こと・もの」を探究しました。



(4) 生徒会 令和7年度生徒会目標 「Neo unite」

新たなことに挑戦し、そこから生まれる新しいつながりを大切にして欲しいという願いのもと、①校内での交流活動②小学校・地域との交流活動を行ってきました。

- ① 「ふれあいタイム」や「縦割りインタラクション」では、クラスや学年を超えてレクリエーションを行いました。話したことのない仲間と協力して活動をする中で、新しいつながりを感じることができました。
- ② 小学校との交流では、生徒会三役が中心となり、小中交流会を企画・運営しました。中学生がリードすることで活発な交流となりました。地域との交流では、「挑戦掲示板」で生徒会の特別活動や、校外でのボランティア活動の周知を行い、今年度も多くの生徒が有志活動・ボランティア活動に参加しました。



(5) 音楽会 12月19日(金)

唐沢史比古先生を指導者としてお迎えし、各クラス・学年の合唱練習の指導いただきました。本校が大切にしている3つの柱の一つである「合唱」を多数の保護者の方に届けることができました。また、城南小6年生が歌声を披露する場面もあり、小中連携の機会にもなりました。



(6) 相手意識に立ったものづくり科

- 1年生 「家族が喜ぶものをつくろう」
- 2年生 「家族のための防災ライトをつくろう」
「ぶつからない車をつくろう」
- 3年生 「卒業製作」

卒業製作では、すわっチャオ、市役所、図書館などから依頼をいただき、3年生が「テーブル」「棚」「モルック用具」「絵本ラック」等を作りました。また、過去に寄贈したバス停のベンチは、経年変化で傷みが目立つようになっていましたが、全校から有志が集まってきれいに修繕しました。相手の使いやすさを意識して、細部にわたり丁寧に考えて完成させました。



(7) 施設分離型小中一貫教育校としての取組

施設分離型小中一貫教育として3年目を迎えました。「様々な活動を通して、仲を深め、児童の中学校入学の不安をなくすこと」「中学生として、リーダーシップを発揮し、あこがれをもってもらうこと」を目的として、小学4年生と中学1年生、小学5年生と中学2年生、小学6年生と中学3年生が学年ごとに交流する小中交流会を実施しました。また、レクリエーションの他に、一緒に歌を歌ったり、清掃をしたりして、諏訪中3本柱として中学校生活の中で大切にしていることを小学生に伝えました。

その他には、図書委員による小学生へ読み聞かせやしおり交換、保健委員の健康通信「ワニガキ通信」を小中で交換して紹介し合うなどの委員会の交流、吹奏楽部や有志合唱団による音楽交流、小学2年生の中学校探検、梶の樹祭や音楽会への小学6年生の参加など様々な場面で交流を行いました。

