

# 令和7年度 諏訪市立諏訪中学校 学校要覧



## 諏訪中学校 校歌

作詞 松井 芒人  
作曲 和田 則彦  
編曲 唐沢史比古

一、南に富士の 霊峰や  
北に秀づる 穂高嶺を  
遠見はるかす 国原に  
光りて湛う 諏訪の湖

二、湖に注げる 上川や  
清水の里に 地を占めて  
常新しく 栄え立つ

三、徴は古き 梶の葉や  
学び究めて たゆまざる  
若き命の 真をば  
広き世に立ち 示さなん  
ああ今われらひとすじに  
望みに燃えて いそしまん

## 校章

### 『梶の葉』



背景に諏訪市章を、中央に梶の葉を配置。梶の葉は、諏訪大社の神紋で、古くからこの諏訪地方に伝わる「質実にして剛健な気風」を表すシンボルでもあった。旧制諏訪中学校(現諏訪清陵高等学校)が質実剛健の精神を校風とし、その象徴として校章を梶の葉にした。昭和29年に本校が開校したときに、諏訪中学校という校名と校風を受け継ぎ、「将来、諏訪の伝統的な気風が確実に息づく学校になって欲しい」という願いを込めて制定された。

## 【 諏訪市立諏訪中学校 】

所在地 〒 392-0007  
諏訪市清水3丁目3619番地3

電話 (0266) 52-0908  
FAX (0266) 52-0917  
E-mail suwa.jhs@suwa-ngn.ed.jp

東経 138° 07' 19"  
北緯 36° 01' 47"  
標高 762m

【職員組織】 [4月1日現在]

- ◇ 校長
- ◇ 教頭
- ◇ 教務主任
- ◇ 生徒指導主事
- ◇ 進路指導主事
- ◇ 保健主事 [心と体の相談窓口]
- ◇ 特別支援教育コーディネーター
- ◇ 副特別支援教育コーディネーター

【1学年】	職員氏名	担当教科	担当地区
1部		保体	北小路・新小路・田宿
2部		社会	城南
にじ3		音楽	学区外
にじ1		保体	なし
副任		国語	島崎2西

【2学年】	職員氏名	担当教科	担当地区
1部		保体	杉菜池
2部		数学	島崎2東
にじ2		家庭・国語	みどり
副任		理科	伝柳・湯小路
副任		技術・ものづくり	島崎2東

【3学年】	職員氏名	担当教科	担当地区
1部		社会	渋崎
2部		理科	武津・細久保・普門寺
3部		英語	島崎2西
にじ副		美術	なし
副任		英語	島崎1
副任		国語	弁天・高島
副任		数学	清水・榊・角間

- ◇ 事務
- ◇ 栄養士
- ◇ 学校司書
- ◇ 学習支援・教育支援
- ◇ 校内教育支援センター支援員
- ◇ 自立生活支援
- ◇ 自立生活支援
- ◇ 通級指導
- ◇ 初任研指導
- ◇ 庁務員

- ◇ 調理員
- ◇ ALT
- ◇ スクールカウンセラー
- ◇ 産育休

【在籍生徒数】 [4月1日現在]

	男子	女子	合計(家庭数)
1学年	34	39	73 (65)
2学年	39	37	76 (75)
3学年	46	32	78 (77)
全校	119	108	227 (217)

【生徒会】  
令和7年度 スローガン

# Neo unite

- ◇ 会長
- ◇ 副会長

【梶の木の由来】

昭和38年度卒業生が、諏訪清陵高校より稚木を譲り受け、記念木として植樹したことに始まる。校章梶の葉に寄せる一諏訪中学校生徒後輩よ、プライドを高く持とう一の願いが込められている。現在の梶の木は、創立50周年を記念して、平成15年7月に植樹されたものだが、この願いは、文化祭「梶の樹祭」、生徒会誌「梶の実」、PTA広報「梶の葉」等にも引き継がれている。

【部活動等】

- 部活動
- ・軟式野球
  - ・男子バスケットボール
  - ・吹奏楽
  - ・地域クラブ<中学校体育連盟主催大会に出場する種目>
  - ・陸上
  - ・バドミントン
  - ・男子ソフトテニス
  - ・スケート
  - ・女子バレーボール
  - ・女子バスケットボール
  - ・合唱
  - ・卓球
  - ・剣道
  - ・新体操
  - ・女子ソフトテニス
  - ・スキー

【PTA】

- ◇ 会長
- ◇ 副会長
- ◇ 学級代表 ○
- ◇ 広報 ○
- ◇ 施設厚生 ○
- ◇ 地区代表 ○
- ◇ 監事 ○

【同窓会】

- ◇ 会長
- ◇ 副会長

## 【 主な年間行事 】

4月4日(金)	入学式
4月7日(月)～9日(水)	生活オリエンテーション
4月13日(日)～15日(火)	3年修学旅行
4月11日(金)～17日(木)	1・2年生個別懇談
4月25日(金)	参観日①PTA総会①
5月25日(日)	PTA親子作業
6月23日(月)	参観日②情報モラル講習会
6月～	中体連南信大会
7月4日(金)	1年諏訪めぐり
7月7日(月)～11日(金)	相談週間
7月20日(日)	吹奏楽コンクール地区大会
7月24日(木)～8月20日(水)	夏季休業
7月24日(木)・25日(金)	2年職場体験
7月30日(木)	合唱コンクール南信大会
7月24日(木)～25日(金)	2年職場体験学習
9月～11月	中体連新人大会
9月26日(金)	梶の樹祭
10月30日(木)	強歩大会
11月11日(火)	参観日③給食試食会
12月1日(月)～12月9日(火)	三者懇談会
12月19日(金)	音楽会
12月26日(金)～1月7日(水)	年末年始休業
1月	アンサンブルコンテスト
1月	重唱大会
2月3日(火)	参観日④、PTA総会②
3月18日(水)	卒業証書授与式

## 【 学校のあゆみ 】

- ☆ 昭和29(1954)年  
諏訪市清水(現諏訪税務署付近)の四賀中学校が諏訪中学校として開校する。
- ☆ 昭和41(1966)年  
元町(諏訪清陵高校の上)に校舎を移転する。
- ☆ 平成5(1993)年  
今の清水の場所に新校舎が建設される。
- ☆ 平成6(1994)年  
開校40周年記念式典が開催される。  
※新制服を制定する。
- ☆ 平成15(2003)年  
開校50周年記念式典が開催される。
- ☆ 平成24(2012)年  
「諏訪中学校 未来創造宣言」を生徒(人権)集会で決議する。  
「止める勇氣 求める勇氣 変わる勇氣」  
～個性を尊重しよう 仲間と大切にしよう～
- ☆ 平成25(2013)年  
開校60周年を迎える。
- ☆ 令和3(2021)年  
生徒昇降口改修。ボランティアの皆さんによる
- ☆ 令和5(2023)年  
開校70周年記念式典が開催される  
記念事業として小体育館入口等の改修をCS及びPTAの皆さんで行う。

## 〔 制服 〕

現在の制服は、創立40周年時に制定され、ブレザーの紺色は「青年のさわやかさ」を、スカートやズボンの緑のチェックは「周辺の山々が諏訪湖に映える様子」を表現している。



音楽会



強歩大会



梶の樹祭



歌の広場

# 令和7年度 諏訪市立諏訪中学校 グランドデザイン

## 教育の方針

**学校長の願い**  
 ~生徒同士の柔らかな関係性の構築~

①**教職員の柔らかな関係性の構築**  
 呟ける 笑える 歌える 聴ける  
 相手の気持ちの根幹に思いを巡らせる  
 ふわふわ言葉が使える 立ち止まれる  
 言うべき時には言える  
 穏やかな表情になれる

②**自己更新~よりよい自分を求めて~**  
 ・教職員：よりよい授業に向けた研修修養  
 子どもの姿から学ぶ姿勢  
 ・生徒：自らを励ます自己評価  
 友や他者と共に創る意欲の醸成

③**個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実**  
 ・個別最適：ICTのさらなる活用、単元内自由進捗学習の推進  
 ・協働的：日常の授業における生徒同士を繋ぐ場面の充実、様々な学校・地域との交流

小中一貫教育 学校教育目標  
**自ら学び 認め合い 未来を創る子ども**

**めざす生徒の姿**

**自ら学び**  
主体的に学び  
考え  
表現する

**認め合い**  
様々な考え方や  
多様な個性を  
受け入れ合う

**未来を創る**  
探究力・思考力・判断力  
を身につけ  
よりよく生きる自分をつくる  
ふるさと諏訪の未来を  
創造していく

諏訪市未来創造  
**ゆめスクールプラン**  
 東部地区II小中一貫教育の推進

- ・相手意識・憧れを育む交流（児童会・生徒会）
- ・接合を意識した教育課程
- ・相互理解を深める職員合同研修

ともに手を携えて創る  
 諏訪市の学校教育  
**未来創造「あい」プラン**  
 共有 共感 協働

「認めあい」プラン  
 （不登校支援といじめ防止）

「支えあい」プラン  
 （インクルーシブ教育の推進）

「学びあい」プラン  
 （小中一貫教育を生かした学びの改革）

**地域とのつながり**

- ・学校運営協議会（小中一貫）  
 コミュニティスクールの活動  
 （学習支援・環境整備・読み聞かせ）
- ・気持ちのよいあいさつ
- ・地域貢献活動への積極的参加
- ・学校開放日の設定
- ・小中連携での活動
- ・HP、学校だよりによる情報発信

**学びの充実**

（その教科がもっと好きになる）魅力ある授業づくり

- ・学習すべき内容と、生徒の興味関心が合致するような学習問題の「設定」
- ・仲間と共に試行錯誤しながら、未知を追究するプロセス自体を楽しめる展開
- ・自由進捗学習をはじめとした、学びを生徒に委ねる場面を増やす
- ・学習ツールとして、ICT機器の活用を促進

↓

- ・自己の課題や願いを明確にした上で「学び合い旬間」を軸にして授業改善し続ける職員集団

**学びの時間（毎週水曜日）**

- ・自分に必要な内容を、自分にあったやり方で家庭学習を進めるための「学びの足跡」を上手に活用していく
- 自己調整力を高め、自分で学習サイクルを回し続ける学習者を目指す
- ・学習に関する全校集会で、良い仲間の学びの姿を知り、自己の学びを更新していく
- ・教科担任との学習相談により、個々の躓き・悩みに丁寧に対応

**人間関係づくり**

あたたかなつながり

- ・お互いを思いやるあたたかな言葉が飛び交う学級づくり
- ・話し合いや交流が十分行われる学級活動
- ・いじめのない学校づくり
- ・教師と生徒同行で行われる清掃や作業

**多様性への理解**

- ・道徳や人権教育の実践により、生徒も教師も人権感覚を磨く
- ・自分らしさを発揮できる、認め合える活動
- ・個に応じた多様な学びの場を共に考え、自己決定していく

**誰もが安心できる学校**

- ・傾聴を基本とする受容的な生徒指導・生徒理解
- ・個に応じた支援を考える支援会議の定期的実施や、学びの場の提案（校内中間教室、リモートなどでの学習保障）
- ・丁寧な情報共有 情報発信

**探究力・思考力・判断力の育成**

3年間を通して取り組む総合的な学習

- ・地域の課題を見つけ、主体的に考え、解決していかうとする資質能力と発信力の育成
- ・自己の生き方を見つめ将来を力強く歩んでいく力を『人とのかかわり』『地域との関わり』を通して学ぶ

諏訪学

ものづくり

キャリア教育

**生徒の願いと生徒会活動の充実**

諏訪中学生の誇り（諏訪中の3本柱）

挨拶  
相手と心を  
通わせる

清掃  
他者から学び  
自分を高める

合唱  
響け  
全校の想い

- ・対話や交流を大切に生徒会の時間
- ・先輩が姿で見せる通常活動
- ・地域に飛び出す生徒会
- ・児童会との共同活動の継続