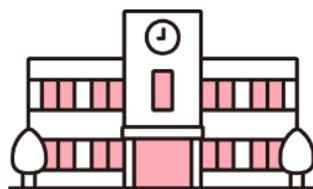


自分と友だちを大切にし 夢に向かってあゆむ



〒392-0015
諏訪市中洲3005
TEL.0266-53-5566

ご入学おめでとうございます

4月4日、はつらつとした142名の新入生を迎え、入学式が行われました。その後の始業式では、新任職員の紹介、担任発表等が行われました。

新しい仲間や先生たちとの出会い、学習・生徒会活動・部活動などへのワクワクする思いを大切に、諏訪南中生455名全員と教職員で、素晴らしい令和7年度を創っていきましょう。



【前期始業式 校長講話】「新しい出発」

142名の新入生を迎え、全校生徒455名、この諏訪地区で一番大きな諏訪南中学校の新年度が始まりました。

あらためて、新入生の皆さんご入学おめでとうございます。そして、2・3年生の皆さんは、進級おめでとうございます。

今日から諏訪南中学校の新しい一年が始まります。新しい出会い、新しい出発に、期待に胸を膨らませて、この日を迎えたことと思います。

新しい仲間、新しい先生、新しい教室、新しい教科書、新しい景色。そして新しい自分。「去年はこんな自分がダメだった」一切関係ありません。自分のよさは更に伸ばし、嫌なことはリセットして、今日から新しい自分づくりです。

諏訪南中学校、そして、四賀小学校、中洲小学校の南部三校の学校教育目標は「自分と友だちを大切に、夢に向かってあゆむ」です。

自分と友だちの幸せを大切にしながら、「こんな自分になりたい」、「こんなことに挑戦したい」そんな夢や目標の実現に向けて、一日一日を過ごしてほしいと思います。

夢に向かって挑戦するみなさんに一つだけ心がけてほしいことを話します。それは、自分の中に「もう一人の自分」を持つことです。自分自身の言動を客観的に見つめ、そして自分自身と対話することです。SNSで悪口を書き込もうとしたときに、もう一人の自分が「そんな言葉を使ったら相手を傷つけてしまうから止めた方がいいよ」と止めてくれるでしょう。夢に向かったチャレンジをさぼりそうになったとき、もう一人の自分が「あと少し頑張ろう」と励ましてくれるでしょう。自分の中にもう一人の自分を育てていきましょう。さあ、新学期のスタートです。

新たな気持ちで、「自分の夢に向かって」スタートを切りましょう！



諏訪南中HP

ホームページで学校の様子をお伝えしています。
授業や行事の詳しい様子などは、ぜひ諏訪南中学校ホームページをご覧ください。



時代の変化と共に、学校の役割も変わろうとしています。学校の存在意義については、これまでとは全く異なる認識に立つ必要があります。これからの社会の変化に対応でき、その一方で変化そのものを生み出せる力を育む場所と成るため、学校そのものを考え直し、以下の点について挑戦していきます。

「学び合い」の授業づくり

- ・ヘルプ・アシストの力を育成
- ・「競争」から「協働」へ
学びの意識を転換



「対話」つながる生徒指導

- ・安心・安全な人間関係づくり
- ・自分で考え、自分で行動できる力を育てます
- ・多様性を認め合える人権教育

「ゆめかなタイム」の充実

- ・探求的な学びの充実
- ・キャリア教育の推進
- ・仲間へ、地域へ、年2回の「発信の場」の設定

生徒主体の「わくわくタイム」

- ・願い実現の場の設定
- ・多様性を認め合う交流活動の充実
- ・友だちの新たな良さを発見

5月の主な行事予定

保護者のみなさまへ



5月1日（木）～
前期人権強化月間



5月14日（水）
Happy Wednesday！



5月15日（木）
3年総合テスト



5月29日（木）
中体連壮行会



5月30日（金）
参観日・PTA講演会

LEBERの登録について

欠席連絡に活用しているLEBERですが、今年度は通信の配信等にも活用してまいります。登録がまだのご家庭は、登録をお願いします。

SOSを出すことも大切なチカラ！

本稿では、校長・教頭・養護教諭が「相談窓口」となっています。悩みがあるとき、困ったときなど気軽にノックしてください。また、スクールカウンセラーの古林先生・佐野先生にご支援をいただいています。生徒・保護者のみなさん、何か相談したい事がありましたら、学校または担任にお知らせください。
校内 わいせつ・その他相談窓口：校長室・保健室

長野県教育委員会にも、学校生活の悩み等を相談できる窓口があります。

- 「学校生活相談センター」 電話：0120-0-78310【24時間子ども SOS ダイヤル】
- 「県子ども支援センター」 電話：0800-800-8035【子ども専用ダイヤル】

この他、SNSを使ったものなど、様々な相談窓口が紹介されています。長野県教育委員会HPをご覧ください。

