



目指す
学校像
自治の気風にあふれ、生徒が判断し、
行動する機会が多い学校
高い人権意識をもち、自他を尊重し協働
しながら明朗な生活を創造できる学校

目指す姿
上中プライド
のもと
【生徒】
言語や情報、知識・技能を使いこなす
感情をコントロールできる
目標に向かい専心して取り組む
他者を尊重した主張ができる

【教師】
授業が根幹 道一筋に研鑽
豊かな発想 創意工夫 たゆまぬ前進
生徒目線に立ち、率先垂範
出会いに感謝 支え合いながら共に汗を流す

上中 学びのプロジェクト

挑戦 目的をもってやってみる

取組1 “楽しい授業の創造”

- ①日々の授業改善 よりよい授業をとことん追求
- ②研究テーマ：問いをもち、とことん「探究する」
子どもを育む授業づくり
個別最適・協働的な学びを一体的に充実

取組2 探究的な学びの充実・発展

- ①手長丘プロジェクトのリニューアル
- ②好きなことを見つけとことん探究する態度の育成

取組3 上中アフタースクール・輝きタイム

校友会活動の充実、そして未来へ

- ①輝きタイム・上中タイム・部活動
主体性を育み、力を合わせて目標実現・達成
成功体験を積み → 自己有用感を育てる
- ②校友会スローガン「和笑進化」
生徒の夢が実現する校友会 主体的に企画・運営

状況を掴み、共に考え、行動する・発信する生徒
習得した知識・技能をフル活用して探究する生徒

継承 つながる・守る・続ける

取組1 「あいさつ日本一の学校」

「一日の始まりは挨拶から」
良好な人間関係を築く力を育む学校に

取組2 地域貢献

- ①諏訪湖清掃、ニッコウキスゲ植栽活動、
子ども食堂参画等のボランティア活動
- ②世の中を見つめ、自分のできることを考えて行動
「感じて動く」「気づいて取り組む」「協力」

取組3 キャリア教育

- ①本物に触れる「上中キャリアメッセ」等の充実
- ②キャリアデザイン構築 ものづくり科での、「人
のために」を中心に据えた、相手意識に立つ展開

取組4 人権教育

- ①道徳授業の充実 心を耕す 人づくり
- ②生徒憲章・人権宣言 人権感覚を磨く

伝統を引き継ぎ、発展・進化させられる生徒
人の痛みがわかる生徒 協働して力強く歩む生徒

西産 文武 じっくり しっかり

取組1 小中一貫教育のさらなる充実・発展

- ①学びやすい学校・ゆるやかな接続 教科指導
- ②交流を基本とした人間関係の構築 生徒も教師も

取組2 サポート体制の構築・充実

- ①学年担任制：学級・学年の枠を越え、全ての職員
で生徒をサポート・ケア
- ②相談体制の確立・拡充 心の支援会議・相談F
- ③特別支援教育・インクルーシブ教育を推進

取組3 よりよい人間関係の構築 生徒も教師も

- ①日々の生活でつながる 挨拶・感謝・尊敬
- ②行事等でつながる 協力・感動・絆
- ③保護者懇談会 年2回 傾聴と懇談
- ④連携し支え合って力を発揮する強力な教師集団

なりたい自分に向かってじっくり取り組む生徒

