

自らを拓き 未来を生きる

施設隣接型小中一貫校



上諏訪 小学校

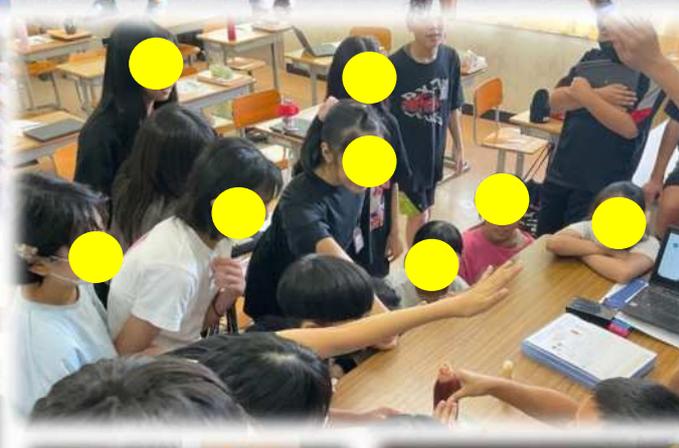
Birth of Kamisuwa
Elementary school

〒392-0004

長野県諏訪市諏訪 2-13-1

TEL 0266-52-0101

FAX 0266-52-0100



自らを拓き 未来を生きる

上諏訪小学校のめざす学校像

「子ども達の個々にもっている“よさ”や“可能性”をそのまま伸ばし膨らませていくことのできる学校」

自分らしく とことん追究する子ども

その子らしい育ちのためにとことん追究する教師

● みつける力（問いや願いを持つ）

● つかむ力（気付き・見とり・分析）

● みずからやる力（自分で考え判断し挑戦する）

● つくる力（教材研究・教材開発・カリキュラム構築）

● みんなも自分も大事にできる力（自己肯定し相手意識をもつ）

● つなぐ力（子どもを・地域を・学びを）

【本年度軸とする3つの取り組み】

学校が、全ての子ども達にとって「安心安全」な場所であること

興味・関心をとことん追究する「授業の充実」

9年間の学びを見通した「小中一貫教育」

「わくわくする心」を原動力にし
「感動のある学び」を展開します。

「いいねの心」を大切に「個性
によるちがひ」を尊重します。

「あこがれの心」を原点にし
「人と関わる活動」を充実させます。

1 探究的な学習の充実

- 子どもの「問い」や「願い」を大切に「白紙単元学習」を中心に、自ら求め、問いの解決に向けて追究する学びを实践
- 聴き、問い、答える「おたずね」活動



2 日々の授業改善の推進

- 上諏訪中との合同授業研究会の実施
- 「子どもとともに」学習研究会の開催(10月)

3 家庭学習の自律化

- 一斉一律の宿題から自分で自分の学びを計画し取り組んでいく「マイプラン」の充実

1 インクルーシブな教育

- 授業のユニバーサルデザイン化
- 「いいとこみつけ」の取組
- 学年内教科担任制の実施

2 全校へ表現発信する機会

- 子どもが考え表現する運動会、音楽会
- 「わくわくアートの日」の実施(6月)
- 追究を伝える「白紙フェスティバル」の実施(1~2月)

3 個の声を聞く

- 先生と一人一人話ができる「せんせいあのね」の時間(通年)



1 上諏訪中学校生徒との連携

- あいさつ運動や交流給食、上中生による読み聞かせ(6・11月)など児童会と校友会の共催活動や縦割りの活動
- 上中生による運動会リレー指導や合唱団への練習参加等の実施
- 小中合同の避難訓練の実施(9月)
- 小中相互の音楽会への参加(11月)

2 地域との関わりを生かす

- すわっこ学習での地域遠足や探検活動
- 地域行事への参画や地域講師との学びの場作り

3 キャリアパスポートの活用

- 自分の成長を感じるふりかえり活動

小中一貫教育の充実

【ねらい】子ども達にとって学びやすく、子ども達が本来持っている力を発揮しやすくするための小中一貫教育

- なかよし班交流や児童会と校友会の合同企画,相互行事乗り入れを通して交流を活性化する。
- 教科担任制《中学校職員による授業》
6年：算数・外国語・家庭科 5年：外国語・家庭科
- 授業研究・カリキュラムの実践と見直し(合同推進委員会 合同職員会 合同研究会)
「問い」をキーワードにした小中共通で追究する探究的な学び



地域と共にある学校作り

学校運営協議会

会長	
副会長	
コーディネーター	
かじの葉	
ちょこサポ	
わくわく上諏訪サロン	
きよらぶら運動	
上諏訪親父衆	
ベルフラワー	
上諏訪小PTA	

上諏訪小学校PTA

会長				
副会長				
会計書記				
会計監事				
専門委員会			委員長	副委員長
学級PTA				
学校づくり				
広報				
教養(親子文庫代表)				
地区校外生活指導				

上諏訪小学校同窓会

会長	
副会長	
幹事	
監事	

在籍児童数(令和7年度5月1日現在)

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
人数	52 (4)	38 (4)	57 (3)	61 (6)	46 (10)	55 (3)	30	339

特別支援学級は()外数

学び合う職員集団

- 児童一人一人に寄り添った関わり
 - ・日常的な相談機会を保障する「せんせいあのね」（毎日1～2人と個別懇談） ・「相談ルーム」の設置（教育相談）
 - ・児童の丁寧な引き継ぎ ・インクルーシブ教育へつながるUD研修と校内UD化実践
 - ・高学年サポートチーム（高学年教科担任制を生かし、個別支援の充実を図る）
- 子どもの姿から学ぶ
 - ・授業記録の蓄積、チームによる教材研究 ・「子どもとともに」学習研究会 ・日常的ないいとこみつけの運用
- ユニバーサルデザイン、ICT機器を生かした授業開発などの職員研修



【令和7年度職員配置】

校長		ともだち1		育児短時間補充		A L T	
教頭		ともだち2		教員業務支援員		ICT支援	
1年1部		ともだち3		教科担任 (上諏訪中)		事務	
1年2部		ともだち4			事務		
2年1部		ともだち5			栄養士		
2年2部		音楽専科			司書		
3年1部		理科専科			庁務員		
3年2部		体育専科		学習支援員		給食調理員	
4年1部		4年少人数学習指導		自立生活支援員		給食調理員	
4年2部		養護		自立生活支援員		給食調理員	
5年1部		子と親の相談員		自立生活支援員		給食調理員	
5年2部		LD等通級指導		自立生活支援員		給食調理員	
6年1部		育休		自立生活支援員			
6年2部		育休		医ケア支援員			



林校長のメッセージ

上諏訪小学校は今年、開校して5年目を迎えました。学校教育目標にあるように、子ども達は「未来を生きる」大切な存在です。子ども達はそれぞれに「よさ」や「可能性」を必ずもっています。それらを伸ばし、自分らしくとことん学べる学校を目指していきます。それが未来へとつながる学びとなるように。主役は子ども達の皆さんです。そして子ども、保護者、地域、先生方で力を合わせ、みんなが笑顔となる学校を、創っていきましょう。

校内相談窓口

保健室・校長室が、「**こころとからだの相談窓口**」になっています。また、スクールカウンセラーも、月に2回来校します。様々な心と体、家庭の悩みを相談できます。（要予約・相談希望は教頭または養護教諭へ）

校歌「うたおう! いのちを」



【作詞・作曲】

唐沢史比古 先生



1 山なみと青い空 今日もゆく坂道
いにしへの杜やしろ あたらしい街なみ

ここに立ち 歩く走る 集まれ! あそぼう! みんな!

と 大空翔ぼうよ はるか高く

ほし ここがふるさと この地球がふるさと

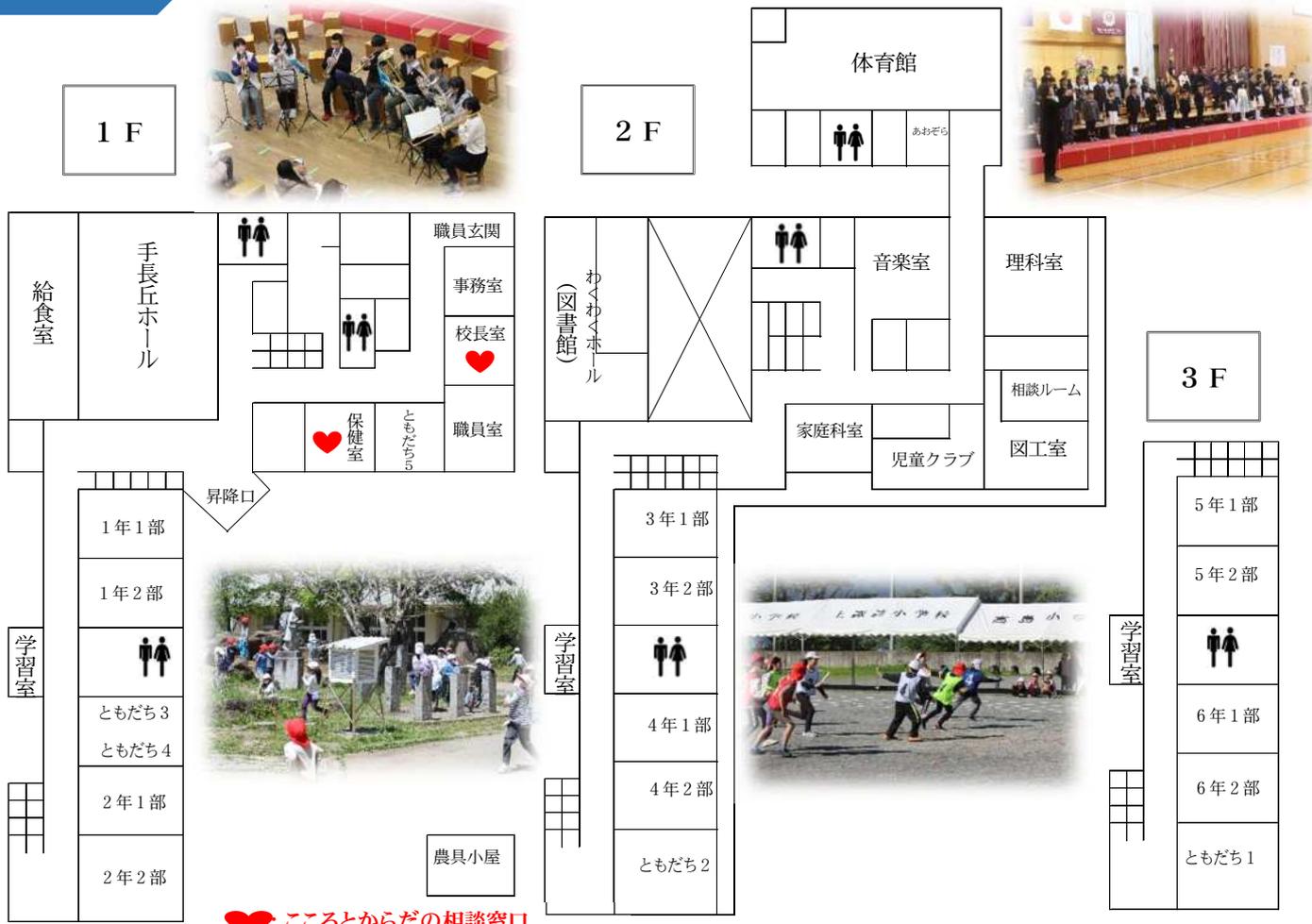
2 タヤけの湖は 今日の日を映して
あたたかな街の灯は あしたへのともしび

ここで今 出会う生きる 創ろう! つなごう! みんな!
大きな夢だよ はるか広く

ここがふるさと 羽ばたけ 明日へと
うたおう! いのちを

「校歌を聴いて、上諏訪小の特徴や諏訪の自然のこと、全校の皆さんの様子が、とても表れているなど感じました。特に、最後の“ここがふるさと この地球(ほし)がふるさと”のところが好きです。僕達はもうすぐこの学校を卒業するけれど、ふるさとである上諏訪小学校出身だということに誇りをもって巣立っていきたいです。」
令和3年児童会長の言葉より

校舎配置図



日課表

通常日課		
	5時間	6時間
朝読書	8:15~8:30	
朝の会・おたずね	8:30~8:45	
1校時	8:50~9:35	
2校時	9:45~10:30	
業間休み	10:30~10:50	
3校時	10:55~11:40	
4校時	11:50~12:35	
給食	12:35~13:35	
清掃	13:40~13:55	
5校時	14:05~14:45	
6校時		14:55~15:35
帰りの会	14:50~15:10	15:40~16:00
せんせいあのね	15:10~15:20	16:00~16:10
完全下校	15:20	16:10
バス	15:45	16:45

【R7 変更点】
 ・5・6校時を40分授業とし、業間を含めた90分授業としても運用できるようにした。
 ・下校後の10分間に児童との個別懇談「せんせいあのね」を位置付けた。

水曜日課	
朝読書	8:15~8:30
朝の会・おたずね	8:30~8:45
1校時	8:50~9:35
2校時	9:45~10:30
業間休み	10:30~10:50
3校時	10:55~11:40
4校時	11:50~12:35
給食	12:35~13:35
5校時	13:40~14:50 (70分間)
帰りの会	14:55~15:15
せんせいあのね	15:15~15:20
完全下校	15:20
バス	15:45

【R7 変更点】
 ・水曜日の「せんせいあのね」は5分間。終了時刻が完全下校時刻となる。



令和7年度 児童会スローガン
 交流を通して友だち・仲間をつくり、関わり、つながり合う
 楽しい学校にしていこう!

諏訪市立上諏訪小学校

〒392-0004 諏訪市諏訪 2-13-1
 TEL 0266-52-0101 FAX 0266-52-0100
 ホームページは右のQRコードから



JR 上諏訪駅

