

今年は寒い日が多くありました。朝、登校してくる子どもたちの頬も赤くなっており、温かい日差しが待ち遠しい今日この頃です。令和6年度も残すところわずか一月余りとなりました。いよいよ、それぞれの学年が次につながるための締めくくりの時期です。一日一日を大切に過ごしていきたいと思ひます。

学校生活アンケートありがとうございました

お忙しい中、学校生活アンケートにご回答いただき、ありがとうございました。今年度は、本校のランドデザインと照らしあわせ、質問項目の再検討をいたしました。昨年度と一概に比較できない部分もありますが、ご了承ください。をたくさんのご意見から、保護者の皆さまの学校への期待、子どもたちへの思いを感じました。

令和6年度学校生活アンケートまとめ

項目	対象	A評価	B評価	C評価	D評価	全体評価
①楽しい学校生活の実現	児童	43.9	37.0	12.6	6.5	A
	保護者	42.1	47.9	9.3	0.7	
	教員	20.0	65.0	10.0	5.0	
②分かりやすく学習意欲につながる授業づくり	児童	36.9	45.6	15.2	2.3	A
	保護者	25.9	60.8	10.5	2.8	
	教員	5.6	38.9	44.4	11.1	
③自分の思いや考えを積極的に表現するための授業の取り組み	児童	27.2	42.5	23.0	7.3	B
	保護者	17.4	54.9	26.4	1.4	
	教員	5.9	35.3	52.9	5.9	
④地域の人・もの・ことにふれる体験的な学習の充実	児童	56.6	27.6	12.9	2.9	A
	保護者	48.3	45.5	5.6	0.7	
	教員	23.5	47.1	29.4	0.0	
⑤読書活動の充実	児童	54.0	29.3	13.7	3.0	B
	保護者	25.2	38.5	28.7	7.7	
	教員	13.3	46.7	33.3	6.7	
⑥進んで挨拶ができる児童の育成	児童	43.3	42.9	11.5	2.3	A
	保護者	11.9	58.7	29.4	0.0	
	教員	33.3	52.4	14.3	0.0	
⑦友達に対しての思いやりある言動ができる子どもの育成	児童	43.4	43.0	11.7	1.9	A
	保護者	21.5	71.5	6.9	0.0	
	教員	19.0	66.7	9.5	4.8	
⑧きまりを守り規則正しい生活を送る子どもたちの育成	児童	40.3	42.6	14.1	3.0	B
	保護者	21.0	72.7	6.3	0.0	
	教員	15.0	75.0	10.0	0.0	

①では、昨年度と比べても、児童、保護者の皆様から肯定的な評価をいただいた割合が高くなりました。クラスの枠を外した、同学年や異学年との交流学習や、体験的な学習、教科担任制等多くの職員や地域の方々と関わっている成果と考えます。一方で、②の分かりやすい授業づくりについての評価は、昨年度と比べやや低くなっています。ICTの活用や学びの系統性を意識した授業、主体的・対話的な学習への工夫など、さまざまな場面で個に応じた対応ができるよう、一人一人の子どもについてより理解を含め、さらに「楽しい学校生活」「わかる授業」をめざしてまいります。

③④は、授業の中で友だちの意見を聞いたり、言葉にして表現したりするグループでの話し合いの場面を、学校全体で共有して取り入れてきました。また、地域の方々やもの・ことと触れ合う体験的な学習を、どの学年も積極的に取り入れてきました。概ね高評価をいただいておりますが、さらに、これらの学習を通して、児童自身が、どんなことが分かったのか自覚し、学ぶことの楽しさが伝わるような授業を工夫していきたいと思ひます。

⑤については、朝読書の定着により、子どもたちが落ち着いて一日を過ごしたり、本を窓口として、興味の幅を広げたり、読解の力をつけたりしている様子があります。引き続き朝読書の時間を、大切に位置づけていきたいと考えています。⑥⑦について、児童会のあいさつ運動やなかよし旬間での「ピクミン祭り」「ピクミン・ビンゴ」「あいさつフラワーロード」運動など、全校で取り組んできました。また、高学年は地域の方とのお手紙交流も行い、交流を深めることができました。今後も引き続き、児童のさらなる意識の向上と、実際の言動として実践できることを、保護者の皆様と連携しながら目指していきたいと考えております。⑧については、児童のなかで、まだまだ不十分であると考えている様子があります。どうしてきまりを守らなければいけないのか、その意味を伝え、児童が納得した上できまりを守る心地よさを感じることができるよう、これからも指導していきたいと考えております。

⑨進んで自分の役割を果たしている子ども	児童	53.3	38.7	6.1	1.9	A
	保護者	16.8	51.7	27.3	4.2	
	教員					
⑩子どもの良さを認め、充実した学校生活の実現	児童	39.3	33.6	15.6	11.5	A
	保護者	43.4	51.0	5.6	0.0	
	教員	19.0	61.9	19.0	0.0	
⑪体力の向上・歯・食事を大切にできる子どもの育成	児童	42.6	39.9	12.5	4.9	A
	保護者	48.3	46.9	4.2	0.7	
	教員	10.0	60.0	30.0	0.0	
⑫家庭と連携しいじめ、非行のない生徒指導、体罰のない学校づくり	児童	77.2	19.4	1.9	1.5	A
	保護者	37.3	57.0	4.2	1.4	
	教員	40.0	60.0	0.0	0.0	
⑬学校組織としての児童や保護者、地域に対する親身・誠実な対応	児童	55.0	35.1	5.3	4.6	A
	保護者	47.6	46.2	4.2	2.1	
	教員	15.0	75.0	10.0	0.0	
⑭教育活動及び児童の様子の発信の充実	児童					A
	保護者	60.1	37.8	2.1	0.0	
	教員	17.6	76.5	5.9	0.0	
⑮重点研究やICTの活用、職員研修の主体的な取り組み	児童					B
	保護者					
	教員	10.0	60.0	20.0	0.0	

⑨について、児童の評価に対し、保護者の皆様の評価がやや低い傾向があります。学校では、引き続きクラスの係や委員会の当番活動など、頑張っていることを認め、ご家庭と連携しながら、自分の役割を果たすことに喜びを感じる子どもたちの育成を目指していきたいと考えています。⑩について、児童の自己評価の割合がやや低い傾向があります。学校では、積極的に児童のよさを伝え、それを子どもたちがよいところを、さらに伸ばしていこうという意欲をもち、自分の成長を感じることができるような指導を、今後も工夫していきたいと考えております。⑪については、保護者の皆様より高評価を頂き、歯への取り組みは、長きにわたって大きな成果を上げています。今後工夫を重ね、意欲的に児童が関わっていけるような活動に取り組んでいきます。ボランティアさんのお力添えにも大変感謝しております。地域の学習、環境整備、歯科への取り組み等今後も是非よろしく願いいたします。

⑫について、⑦と合わせて、今後も児童の人権感覚や思いやりの心が育っていくように温かい指導をしていくことが大切だと思います。また、相談できる場やその機会を確実に確保していきます。担任、養護教諭、特別支援コーディネーター、教頭など、相談窓口がありますので是非遠慮なくご相談ください。(⑬)⑭については、昨年度よりも高い評価をいただきました。今後も、HP、学校だよりや各学年通信など、学校での活動の様子をさらにご家庭や地域に向けて発信していきたいと考えています。

今年、教職員は、一人一人の個に応じた具体的な支援のあり方や接し方についての研修や、授業を見合うこと等で、指導力向上に努めてまいりました。また非違行為防止研修も回を重ねて取り組み、自分自身の研鑽に努めてきました。今後とも、子どもも職員も健やかで温かい学校をめざしていきたいと思っております。(⑮)

○自由記述評価より

学校の取り組みについて自由記述欄にてご意見をたくさんいただきました。学習面や子どもへの指導・行事などについてのご意見やご提案、そして学校に対する温かいご理解や応援のお声をいただきました。全職員に周知し、今後も常に検討しながら学校運営の参考にさせていただきます。また、特に継続的な歯の取り組みについて「とても良い取り組みでありがたい」というご意見を多くいただきました。大変ありがたく思いました。地域や保護者の皆様に、お力添えをいただきながら、子どもたちの学習活動を今後も支えていきたいと思っております。どうぞ、よろしく願いいたします。

○まとめと今後

今年度も、多くの子ども達が楽しく意欲的に学校生活を送っていることがわかりました。おおむね友だちとも親しく、支え合いながら学校生活を楽しんでいる様子です。これはなによりもありがたいことだと考えております。一方で、学校生活に抵抗感を持っている子どもたちにも心を寄せ、保護者の方とともに考えていきたいと思っております。

今後も、多くの人との関わりの中で、相手の気持ちを思いやり四賀の地域を誇りに思ったりなど、豊かな心情の醸成をしていくことが重要になると考えております。一人ひとりの児童に居場所のある楽しい学級づくり・学校づくりを目指して、引き続き職員研修、児童理解、保護者の皆様との連携に努めてまいります。

学習面では基礎的基本的な学力の定着を図るとともに、「自分の思ったこと・考えたことを話す」「しっかりと聞く」こと、さらには相手を意識した「伝え合う」ことを大切に授業や、自ら課題を持って主体的に学習に取り組む姿を目指して授業改善に取り組んでまいります。

また、南部地区で子どもが主体となる交流学習や、職員同士の研修を重ね、子どもたちにとって魅力ある小中一貫教育校となるようさらに努めてまいりたいと考えています。

いただいた様々な貴重なご意見を大切に受け止め、子どもたちの成長のために活かしていきたいと思っております。ご協力ありがとうございました。

フォトギャラリー ～みがこう ○知恵 ○心 ○体～



縦割りの班解散会
最後に楽しく遊びました



児童総会
6年生が活動の成果を
発表しました



合唱団まとめの会
1年間の活動を振り返りました



ボランティア感謝の会
お世話になったボランティアさんに
感謝の気持ちを伝えました

終業式・卒業式・離任式について

本年度の終業式・卒業式についての日程をお知らせします。

○3月17日(月)終業式・卒業式前日準備

下校…1～3・6年生 14:40

4・5年生 15:35

○3月18日(火)卒業式・離任式

登校…4・5年生 7:40

1～3年生・卒業生 8:00～8:25

※3年生以下は、8:00前に

登校しないようご配慮ください。

下校…1～5年生 11:55

卒業生 12:30

※給食は、ありません。

※当日の体育館は寒いことも予想されます。防寒着を着ての体育館入場はできませんので、暖かい服装で登校するなどご配慮ください。

※6年生保護者には、別にご案内を配布させていただきます。

令和7年度 行事予定・4月当初の予定について

令和7年度の大きな行事予定をお知らせいたします。

現時点での予定で、様々な理由で変更になることがあります。

ご承知おさください。

○入学式…4月4日(金)

○運動会…5月24日(土)

○音楽会…10月31日(金)

○卒業式…3月17日(火)

※また、子どものゆとり時間等の捻出のため、来年度より月曜日は全校5時間授業を予定しております。今年度より、若干下校時間が早くなる予定です。

【4月当初の予定】

現時点での予定で、様々な理由で変更になることがあります。

ご承知おさください。

4月 4日(金) 始業式・入学式(2～5年生午前中のみ、
6年生午前中～午後 入学式参加お弁当持参)
3・5年 保護者会 ※下枠参照

4月 7日(月)～9日(水) 学級事務日5時間授業 (15:05下校)

4月 7日(月)～11日(金) 集団登校・街頭指導

4月 7日(月) PTA 総役員会・理事会

4月10日(木) 1年生給食開始

4月11日(金) 避難訓練

4月14日(月) 交通安全教室

4月15日(火) 地区子ども会①

集団下校訓練

(5時間授業)

4月18日(金) 全校参観日①PTA 総会

(5時間授業) 学級懇談会

4月21日(月) ボランティア紹介式・学校運営協議会

4月23日(水)～30日(水) 家庭訪問

4月4日(金)

新3・5年保護者会

3年 17:00～

5年 17:30～

※特支級顔合わせ会は、

18日に行います。