

令和6年度 私たち諏訪西中のグランドデザイン

諏訪西中学校区の教育目標

社会の中で、私もみんなも「幸せ」になる

目指す生徒像

- 1 自立
(自ら考え行う)
- 2 礼節
(自他を尊ぶ)
- 3 完遂
(やり遂げる)
- 4 共成
(共に成長する)

諏訪西中で育みたい力

- ①自らできる
- ②見通しをもって計画的に行動する
- ③自他を価値ある存在として認める
- ④色々な人の立場で考える
- ⑤感情をコントロールすることができる
- ⑥善悪を踏まえ建設的に主張、行動する
- ⑦信頼できる情報や知識を集め、使いこなす
- ⑧意見の対立や理解の相違を解決する
- ⑨コミュニケーションを大切にし、他と協働する

目指す教師像

- ・子ども一人一人を尊敬し、子どもとともに伸びる教師
- ・生徒の目を見て、生徒の耳で聞き、生徒の心で感じられる教師
- ・生徒への教育愛と使命感をもち、仲間と協働する教師

生徒・教師ともに、「他者意識」を大事に実践していきます。



生徒会スローガン

つながる

～だれもが幸せな学校～

- ① 規律・伝統：皆が気持ちよく生活できるようにしよう
- ② 交流・喜び：力を合わせて物事を達成する喜びを皆で味わおう
- ③ 公正・仲間：自他の得手不得手を認め合い、受け入れあおう

取り組みの具体

A できる喜び、学ぶ楽しさが友と味わえる「授業」づくり

- ① 「友と味わえる」授業→「学習問題（ねらい）」「追究場面」「見とどけ場面」がある授業
- ② 既習事項、新たな情報、友の意見から「考え・追究・発信」していく授業
- ③ 友と関わりながら、友に学び、友と学ぶ授業

B 誰もが元気に、笑顔で生活できる「居場所」づくり

- ① チームで、早期から、外部と連携しながら行う支援
- ② 人権教育・道徳教育の充実
- ③ 検査・生徒相談・生活記録から個（多様性）を理解し、全教職員で対応

C 誰もが自主性を発揮し、成就感・自己肯定感が味わえる「時」づくり

- ① 目標→具体目標（具体の姿）→実践→評価（自分の伸びた点を知る）の「時」をつくる
- ② 目標（ねらい・育てたい姿）を明確にし、生徒と共有する「時」をつくる
- ③ 褒める・認める・しかる「時」を意識してつくる

安心・安全な学校づくり

一人一人の子どもを大事にするインクルーシブ教育の推進

いじめを見逃ごさない・許さない 人権感覚 整った学校施設・生活環境 非違行為防止

ふるさとに誇りをもち、未来をたくましく生き抜く生徒の育成

地域素材を取り入れた授業 地域の方との交流活動 地域行事への参加 校外学習