



【諏訪西中学校区 小学校教育目標】
社会の中で 私もみんなも 大切にする

【豊田小学校のスローガン】
「咲顔」が広がる学校



めざす子どもの姿

自分から学ぶ

魅力ある学び・9年間の学び
の連続 ～「生きる力」につな
がる確かな学力～

- ◇「やってみたい」「考えたい」を原動力に 問題発見・課題解決の力をつける
- ◇身につけた力の実感・活用
- ◇生活科・総合的な学習の時間の充実 身につけた力の活用 教科等横断的な指導
- ◇こつこつタイム（学びの土台づくり）
コグトレ（認知機能トレーニング）
- ◇授業とつながる家庭学習
- ◇学び合い・高め合い
 - ・ペア・グループ学習
 - ・コミュニケーション力・表現力・対話力の向上
- ◇個に寄り添った適切な学びの場 特別支援教育の充実
 - ・多層指導モデル MIM の活用
 - ・個の学びを支えるユニバーサルデザイン化
- ◇ICT の効果的な活用

とことん学ぶ

人・もの・こと
かかわりの中で発揮される
気づき・発見・豊かな感性

- ◇すわっこ学習
 - ・地域のひと・もの・ことに触れる・かかわる学び
 - 触れる 感じる 考える
 - 働きかける よさの再発見
- ◇創り上げる特別活動
 - 発想力・企画力 相手意識
 - 誰かのために 役に立つ喜び

つながり学ぶ

心・身体との対話

- ◇困難にも負けないたくましく 健康な心と身体
 - ・健康的な生活習慣の定着
 - ・健康教育・食育の推進
- ◇自ら生み出し創造する生活・活動
 - ・あきらめずやり遂げる
 - 達成感・自信 次への意欲

自分も他も大切にできる 豊かな心と思いやり

- ◇異年齢交流・小中 小中交流
 - ・つながる楽しさ・難しさ
 - ・気配り
 - つながる みとめる 受け入れる
- ◇相手意識に立ったものづくり科
キャリア教育
- ◇自分と向き合い心を豊かにする読書・読み聞かせ・本を読む日

- ◇いのちの教育
 - ・防災・安全教育
 - 「自分の命は自分で守る」
- ◇心を磨く道徳・人権教育
 - ・人権旬間
 - ・自他の尊重
 - 「認め合い」「支え合い」「感謝」



学校運営の基盤

地域とともに歩む学校～おらが学校・子どもは地域の宝～

チーム豊田・保護者との連携・協働

さくらんぼさん クラブ支援
とよだっ子未来探検隊
さくらの会 花とみどりの会
子ども見守り隊

安全・安心な学校

1人1人の子どもを大事にするインクルーシブ教育の推進
子どもの良い面に目を向けるポジティブな行動支援（PBS）
いじめを見逃さない・許さない
人権感覚 整った学校施設・生活環境 非違行為防止