

# 令和5年度 上諏訪小学校グランドデザイン

## 2023年度 諏訪市の教育理念

誰もが輝き 誰もが幸せ 新たな時代を切り拓き つながり続ける 学びの和  
未来創造「あい」プラン ～諏訪市 学校教育イノベーション～

## 未来創造ゆめスクールプラン

上諏訪小学校・上諏訪中学校 学校教育目標

「自らを拓き 未来を生きる」

## 上諏訪小学校でめざす子どもの姿 「豊かな心を育み 未来を創る子ども」

- 自分の考えを持ち 一人でできる子ども
- 仲間を大切にし みんなとできる子ども
- 上諏訪中学校の生徒から学び 地域から学ぶ子ども

「わくわくする心」を原動力にし「感動のある学び」を展開します。

### 1 日々の授業改善

- ・ 学年会・連学年会の充実
- ・ わくわくアート
- ・ タブレットの活用

### 2 「僕たち私たちの学級」を

- 実感する追究的学習
- ・ 生き物に触れて
  - ・ 仲間と協力して
  - ・ 地域、そして世界と関わって

### 3 家庭学習の見直し

- ・ 9年間の連続した学び
- ・ 本ともにある生活・読書

「ありがとうの心」を相手に示し「感謝の気持ち」を育てます。

### 1 地域に広がるあいさつ

- ・ 児童会と校友会の連携

### 2 地域遠足・探検・発信

- ・ すわっこ学習の日

### 3 友との学び合い

- ・ 歌でつながる

### 4 清掃活動

### 5 ボランティア活動

- ・ 諏訪湖清掃
- ・ スイセン植樹
- ・ ニッコウキスゲ植栽

「あこがれの心」を原点にし「人と関わる活動」を充実させます。

### 1 児童生徒の仲間作り

- ・ 児童会等、縦割りの活動
- ・ 児童会・校友会共催の活動
- ・ 児童会：いじめ撲滅の取組
- ・ 諏訪市子ども会議

### 2 行事や地域との関わり

- ・ 地域行事への参画
- ・ 地域講師との学びの場

### 3 キャリアパスポート

- ・ 自分の成長を感じるふりかえり活動

○相手意識にたったものづくり科 ○すわっこ学習(ふるさと学習)

## 小中一貫教育の重点

- 1～5年生を「基礎的な体験活動を通して、基礎学力の定着や活用と個々の興味・関心や個性を伸ばす5年間」と考え「学級担任制(2年ごとの学級編成替え)」を実施する。
- 6年生は「小学校の最高学年」であり、リーダーとして活躍するとともに「学びの充実、伸長、発展期」のスタートとする。
- 教科担任制《中学校校舎における学習》  
中学校教員：算数・家庭科  
小学校教員：理科・音楽・体育 等
- 相互授業参観・カリキュラムの実践と見直し  
・ 合同職員会・合同研究会

## 学び合う職員集団

- 児童一人一人に寄り添った関わり
- ・ 相談週間(担任が児童一人一人と話す時間)
- ・ 教育相談 ・ 児童の丁寧な引き継ぎ
- ・ 高学年サポートチーム  
高学年教科担任制を生かし、個別支援の充実を図る
- ・ インクルーシブ教育へつながるUD研修
- 子どもの姿から学ぶ
- ・ 授業記録の研究、チームによる教材研究
- ・ 公開研究会・教育課程研究協議会
- タブレットを生かした授業開発

## 互惠関係

### 【地域とともにある学校づくり】

「上諏訪コミュニティ(国型)」

「上諏訪小学校PTA」

「上諏訪小学校同窓会」