

2021年11月19日(金)
第2回諏訪市ICT教育推進委員会

諏訪清陵高等学校附属中学校における GIGAスクールの取組について

諏訪清陵高等学校附属中学校 五味和高

清陵附属中の取組について

①「心得」にしてみた

②「常設」してみた

③「仕事の分担」の考え方を変えてみた

④「オンライン授業」のためだけの準備は止めてみた

①「心得」にしてみた

大事にしたい3つの S

Study(学習のために使おう)

Safety(安全に使おう)

Self-control(自制心を磨こう)

ルールではなく「心得」とした

- ・システムやアプリが変化しても変わらず大事にしたいこと
- ・考える余地を残しておく



「対話」が増えることが大事

大事にしたい3つのS

～ Study ・ Safety ・ Self-control ～
学習 安全 自制心

Study (学習のために使おう)

「学習のために ICT を使おう」

OECD (経済協力開発機構) の国々を対象に行った調査では、日本は、授業で ICT 機器が使えてない国 1 位、ICT 機器をゲームやチャットに使用する国 1 位。そのような結果がでてます。この結果に心当たりがある…と思う人もいるかもしれません。学校にある ICT 機器は、学習のために使うものということをまず確認しておきます。そして、**学習のために ICT が使える日本一の学校**を目指します！

学習用に 1 人 1 人に Google アカウント (簡単に言えば「Google のサービスを使うための会員証のようなもの」) を作成しました。教育用ということで、本来有料のアプリやサービスが無料で使えるようになっています。そのアカウントを皆さんに貸し出します。学習に関係のない個人的なデータを保存したり、アプリ (YouTube など) やサービスを自分のお楽しみで使ったりしないでください。**「Google アカウントは、学校があなたに貸しているもの」**ということを忘れないように。

管理上、学校側で皆さんが保存しているファイルや使ったアプリやサービスなど確認できるようになっています。人に見られているからではなく、自分の意思で学習のために ICT 機器を使用できるようにしてください。

Safety (安全に使おう)

「安全に使えない人は、使わない」

ICT 機器は便利ですが、同時に危険性をもっています。

使い方を間違えれば、人に悲しい思いをさせたり、大事な情報が流出してしまったりすることにつながります。また、成長期の皆さんにとって、長時間の使用は健康や健全な発育に悪影響を及ぼします。

安全に使えない人には、使用をやめてもらいます。そして、安全に使えるようにしっかりと指導させていただきます。安全に使えるようになったら、また ICT を使って一緒に勉強しましょう。

Self-control (自制心を磨こう)

「ICT 機器をしっかりと使うための自制心を磨こう」

いつでも、どこでも、誰でも・・・ ICT 機器は便利です。便利だからこそ、使う時間、場所を選んだり、相手や自分のことを考えたりすることが大事です。ICT 機器の便利さや魅力に流されずに、ICT 機器を上手に使いこなせる人を目指しましょう。

学校での ICT 機器の適切な使用を通して、学校外での適切な使用も学んでほしいと思います。

Study (学習のために使おう) Safety (安全に使おう) Self-control (自制心を磨こう)

あなたの Google アカウントは、
学校があなたに貸し出したもの

この Google アカウント
を使って行った作業は、
「あなた」ではなく「諏
訪清陵高等学校附属中
学校」が行った作業になり
ます。



看板、背負ってます！

パスワードの管理を
しっかり行うこと

パスワードは、自分の名前、生年月日など分
かりやすいものにならない。
パスワードを書いたメモを、
見える場所に
貼るなどしない。



大切な情報を守りましょう

写真撮影は慎重に

肖像権と個人情報を大切に扱うために、写
真撮影を行う場合は、友達顔など写らな
いものにしてください。

撮影して大丈夫？

Chromebook では、クラウド
への保存が基本となるので、
写真の扱いについては慎重に
進めていきたいと思います。



借りた人が責任をもつ

今後、授業中だけでなく、朝や放課後に個
人への chromebook 貸し出しができるように
していきます。借りた人が責任を持って管
理してください。返却も借りた人が行うよ
うにしてください。みんなの chromebook です

また、借りた人以外が使
用することがないように
してください。



夜、遅くまで使わない

クラウドでのファイル管理が可能になるの
で、家のパソコンなどを使って資料をまとめ
る等できます。しかし、夜遅くまで使用する
と、次の日の学習に支障をきたしますし、
健康面についても心配があり
ます。家庭で長時間パソコン
を使うような課題を学校から
出すことはありません。

アプリなどを学習に使う
個人的な楽しみに使わない

YouTube や G-mail など使用アプリに制限をか
けていませんが、学習に使用したい場合は、担
任の先生か情報担当の先生に申し出て下さい。
一緒に効果的な使用方
法を考えていきたいと
思います。



清陵附属中の取組について

①「心得」にしてみた

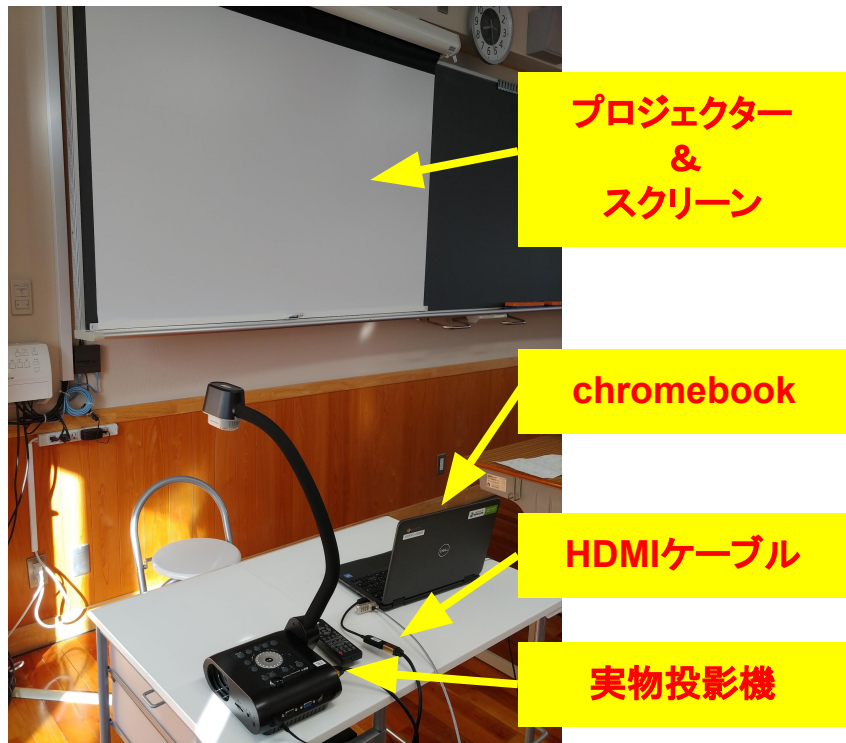
②「常設」してみた

③「仕事の分担」の考え方を変えてみた

④「オンライン授業」のためだけの準備は止めてみた

②「常設」してみた

「常にそこにある」だから使える・広がる



👉 MEETを使った全校集会



学級の連絡を入力し伝達する生徒👉

「常設」⇒ アイディア



「挑戦」「応用」「場面変え」

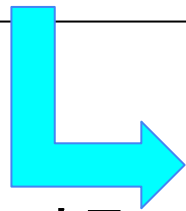
今日は **2021年05月17日(月)【通常日課】**

今日の目標: “-----”

- お弁当買い忘れない! 8:30～は職員室で買う!
- 健康チェック(5月からはネットでもできます。)健康チェックは下に🔗リンクが添付されています!
- 名札を**机の上に置いてから**下校してください。
- 授業前後の休憩時に**換気の徹底を!**
- 今年からお昼のいただきますは全員で! 授業終了**7分後厳守!**
- 6時間目終了後5分後には**清掃開始!**
- 席替えをしたので隣の人と連絡先を交換してください!



教室の連絡黒板として利用



応用



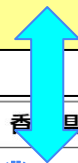
ファイルをクラスで「共有」
欠席した時もクラス連絡が見れるよ

5月13日(木)は カレーの日

買い忘れないですか?



クラス連絡の
スライド



場面変え(見やすいスライドのコツ)

香川県

2年組番名前

授業でのプレゼン



世界一のうどん県
KAGAWA



2011年うどん県に、
2018年ヤドン県に
改名したとか

面積 1876.78km² (47位)
人口 948801人 (39位)
人口密度 505.55人 (11位)

香川の「カ」と
オリーブの葉が
デザインされて
いる。

清陵附属中の取組について

①「心得」にしてみた

②「常設」してみた

③「仕事の分担」の考え方を変えてみた

④「オンライン授業」のためだけの準備は止めてみた

③「仕事の分担」の考え方を考えてみた

職員・生徒 みんなで進める「仕事の分担」

【教科指導部】

授業でのICT機器の活用

【進路指導部】

探究の場面での活用

【保健指導部】

健康面の啓発、健康チェック

【生活指導部】

情報モラル(SNS関係など)

【特別活動部】

学友会(生徒会)での活用

【総務部】

校務支援システム、修理(保険)

ICT担当が、独りでがんばるほど広がらない
ICTの仕事は分担



- 校務分掌、学年、教科ごとにICTの担当を決める
- 具体的な仕事を示して割り振る

ICTダイレクター(五味)

仕事を割り振る・相談にのる

③「仕事の分担」の考え方を考えてみた

職員・生徒 みんなで進める「仕事の分担」

ICT管理局(有志生徒で組織)



【目指すところ】

- 生徒と教師で協力してICT機器の管理と運用を目指す。
- 学びにICTを効果的に使い、教師も生徒も大きく成長できる学校を目指す。



- 生徒たちの力が必要
- 自分たちの学校を作っていこうという生徒を育てていく。
- 「困ったら生徒が助けてくれるから大丈夫」N先生

ICT管理局 × 職員 討論会より

- ゲームをする ネット上のゲームをする。次の授業におくれる人がいた。
- 授業中になんでゲームをしてはいけないのか。なんでダメなのか。何がダメなのか。考えさせるところから必要なのではないか。
- YouTubeはダメと一括に規制してしまうのはまたちがう。
- 研究などでの調べ学習なのか、自分の趣味について調べているのか区別の境界線が曖昧で難しい。学習と趣味(遊び)の区別が難しい。
- グーグルチャットは便利なんだけど LINEのように個人連絡に使う人がいる。
- 放課後の使用があやふや。管理局も最後まで残れない。
- 拡張機能をどこまで許すか。これはゲームではないからいいのか。グレーゾーンで遊ぶ人がいるのではないか。
- 規制の中でやらなければいけない。ある程度の規制の中で方法を探すことも大事。
- 先生がきた瞬間に、YouTubeを×を押して消すのは、ダメなことと分かっている。
- 先生方のクラスルームの作り方を考え直してほしい。使いづらい。

清陵附属中の取組について

①「心得」にしてみた

②「常設」してみた

③「仕事の分担」の考え方を変えてみた

④「オンライン授業」のためだけの準備は止めてみた

④「オンライン授業」のためだけの準備は止めてみた

「普段の授業の準備」が「オンライン授業の準備」

技術・家庭科(技術分野) 私たちの身の回りにある「プログラミングによる計測と制御の技術」

Google classroomを使ってスライドのテンプレートを配付



共同編集を許可したスライドに完成したスライドを貼り付ける



友達の資料から、自分が気付かなかった視点を付け足す。

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

年 組 番 名前

【課題】 私がすごい！と思う「プログラムによる計測と制御を使った技術」を紹介してください。

しゃべる！！

～ 空気清浄機 ～

(制御していること・もの)	(計測していること・もの)
・風の強さ ・湿度調節 ・時間	・水の量 ・湿度 ・匂い ・光（明るさ） ・空気の流れ ・PM2.5

この技術のすごいところ！！

その時の温度や湿度に応じて、調整してくれる。
状況を言ってくれる。例) 「空気が汚れています。きれいにしますね♡」「タンクに水を入れてください。」
「PM2.5が発生しました。」

「同時共同編集」が
使える！

社会 学びの足跡 授業の振り返りを毎回書く スプレッドシート

同じクラスの人の考えだけでなく、隣のクラスの人の考えも読むことができる。

社会(1歴)学びの足跡 ☆ 田

ファイル 編集 表示 挿入 表示形式 データ ツール アドオン ヘルプ 最終編集: 3分前

16					
	A	B	C	D	E
4					
5					④ 4/28 絵日記 i
6	1	A	1		今日は、なりきり絵日記の担当をきめ、ぼくは6つの教えを聞いた人のたんどうになりました。教科書や、図書館の資料をいかして、良い絵日記をつくりたいです。
7	1	A	2		今日は、なりきり絵日記の役を決めました。私は、古墳時代の渡来人をやることになりました。その時の情報を詳しく調べて書いていきたいです。
8	1	A	3		今日は 絵日記を書く準備をしました。僕は中大兄皇子を 調べることになりました。できるだけ詳しく書けるようにしたいです。
9	1	A	4		今日は、なりきり絵日記の分担を決めました。私は、中大兄皇子について書くことになりました。たくさん情報を集めて、良い絵日記を書きたいです。
10	1	A	5		今回は、なりきり絵日記の役決めをしました。私は、聖徳太子について書くことになりました。飛鳥時代の有名人だと思うので、皆が驚くような日記を書きたいです。
11	1	A	6		今日はなりきり絵日記(清書)で何を書くか決めました。エジプト文明の王様になりきって絵日記を書くことになりました。分かりやすく、しっかり書きたいです。
12	1	A	7		
13	1	A	8		今回は、絵日記の配役を決めました。私の担当は秦の始皇帝です。始皇帝は、史上初めて中国全土を統一した偉大な皇帝です。彼の生い立ちや、功績を絵日記に分かりやすく、そして詳しくまとめられるようにしたいと思います。
14	1	A	9		今日は、なりきり絵日記の配役をしました。僕は新石器時代を担当することになりました。あまり情報を入手できなかったため、次回頑張って情報を沢山入手したい
15	1	A	10		今日は、配役を決め、私は卑弥呼になりました。卑弥呼のことは小学校の頃から知っているので、みんなが読んで、楽しいなりきり日記に仕上げたいと思います
16	1	A	11		今日は、なりきり絵日記の役を決めました。卑弥呼の情報を収集を頑張りたいです。
17	1	A	12		旧石器時代のことを調べるようになったので、図書館に行ったりしてわかりやすいようにしたいです。
18	1	A	13		今日は分担を決めました。新石器時代の人の一日について書くことになりました。必要な情報をしっかり調べてわかりやすい日記を書けるように頑張りたいです。
19	1	A	14		今日は主に、誰が何について書くのかをきめました。僕は、渡来人から見た日本を書くことになりました。当時の日本の技術・生活と渡来人の国の技術・生活を比べながら、渡来人は日本をどう見たのか、何を伝えたいと思ったのかを自分なりに考えて絵日記を書いていきたい。
20	1	A	16		今回は図書館が使えるのでしっかりと調べたいです。
21	4	A	15		今日はあまり時間がなかったけれど、なりきり絵日記の書き方を理解することができてよかった。サルから人へを担当することになった。以前から、人類の進化と脳の容積の関係には興味を持っていたが、まだわからないことが多いのでもっと深く調べ、事実に基づいた作品を書いていきたい。
	+	≡	1A ▾	1B ▾	

タブを切り替えると隣のクラスの人の考えを読むこともできる。

「同時共同編集」が
使える！