一般質問通告者一覧

平成30年6月

氏	名	通 告 内 容
		1. 立ち遅れていないか、諏訪市の観光政策について
		(1) 諏訪地方観光連盟の役割と成果、今後について
		①実態は各市町村が独自の政策を優先していないか
		②下諏訪町の民公協働による「諏訪湖を活用した、地方
		創生PT委員会」の立ち上げについて
		(2) 諏訪市の観光協会の場所、組織、観光案内所、人材、
		予算規模について
		①諏訪市5000万円、茅野市(DMO)1億円
		(3)地域おこし協力隊の導入はどうなっているのか
		①市長が決断し、方向性を示さなければ進まない (4) 日本自動表演 (4.4.5) との観光物学は のいて
		(4)日本自動車連盟(JAF)との観光協定について
		①内容とせっかくのチャンスをどう生かすのか
		2. 社会福祉協議会が担う地域の支え合い活動について
		(1) 社会福祉協議会の歴史、現状、財務、予算について
\r #	→	(2) 諏訪市の介護関連事業が突出している成果と今後
近 滕	一美	①収益事業内容について
		(3) 地区社会福祉協議会について
		①行政が考えるあり方について
		(4)会長等のなり手不足の原因と対策について
		3. 諏訪市博物館新装オープンと大昔情報センターについて
		(1) コンセプトは何か
	(2) 諏訪大社との連携で観光面でのアプローチについて	
		(3)「星降る中部高地の縄文世界」の日本遺産認定につい
	て ①諏訪のどこか、何が認定の決め手か、どのように活用	
	できるのか、茅野市役所には記念懸垂幕	
	(4) 博物館友の会の現状と会員増加策は	
	(5)「すわ大昔情報センター」新設について	
		①コンセプト、投資額、財源、市の負担は
		②一般社団法人すわ大昔情報センターとは

			③委託料の算出根拠、毎年の費用の金額は
			の女に付い弁山低灰、 サヤッ貝川 v/ 並破は
			 4. コワーキングスペースについて (1) コンセプトと、開設から現在までの投入費用と成果 (2) 今後の方向性について (3) 見直しの時期ではないか (4) 他市より早く開設したが、現状では成果に結びついていないのではないか
2	水野。	女 利	1. 防災・減災対策について (1) 諏訪市が目指す防災・減災対策の基本方針は (2) 防災対策の現状と課題は ①地域防災会議の充実の現状と課題は (3) 各種の防災訓練の現状の分析と課題は ①災害時の要援護者の把握・連携の対応策は ②ヘルプカード活用の対応は (4) 各避難所等の環境整備の現状と課題は ①避難所活用の実施訓練の現状は ②「被災者支援システム」の活用の実証・検証は ③避難所等のマンホールトイレの設置を提案 ④災害対策型カップ自販機の提携設置の提案 (5)減災対策の各種インフラの整備の現状と課題は
			 健康長寿の先進市を目指す (1) 諏訪市の健康長寿の現状と課題は (2) 市民の健康推進への取り組みの現状と課題は ①市民の健康推進のための食育や体力増進の対応策は ②フレイルを予防する運動と栄養についての対応は ③運動やストレッチ等による健康推進の環境整備は (3) 市民が毎日できる各種の体操運動の現状と課題は ①市職員が毎日実施している「すわっこいきいき体操」の現状と効用は (4) 健康長寿の市民運動で健康長寿先進市宣言を提案
3	廻 本 彡	多都子	1. 学校給食のいまを考えて (1) 子どもの学習費 (小学生・中学生)

(2) 憲法第26条(教育の無償化) (3) 保護者の負担は (4) 給食費未納とその解決策は (5) 給食費を無償化すると、どれくらい財源が必要か 2. 公共施設等の整備状況と計画 (1) トイレ (2) 点字ブロック等 3. すわ大昔情報センターについて (1) 整備されたが、今後の運営について (1) 施設について (2) 草木の管理について (3) サイクリングロードの考え方について (1) 自転車事故の現状 (2) 児童生徒の自転車使用について (3) 講習会等について (4) 保険について (5) 電動カートについて (1) 細分ル・多様化している人の分類、対応について (1) 細分化・多様化している人の分類、対応について (2) 人権教育について (3) 働き方改革と手続きの簡素化について (4) 長時間保育や放課後児童クラブについて 1. 空き家対策について (1) 県下の空き家の現状について			
(4) 給食費未納とその解決策は (5) 給食費を無償化すると、どれくらい財源が必要か 2. 公共施設等の整備状況と計画 (1) トイレ (2) 点字ブロック等 3. すわ大昔情報センターについて (1) 整備されたが、今後の運営について (1) 施設について (2) 草木の管理について (3) サイクリングロードの考え方について (1) 自転車・電動カートについて (1) 自転車事故の現状 (2) 児童生徒の自転車使用について (3) 講習会等について (4) 保険について (5) 電動カートについて 3. 誰もが自分らしく生きることについて (1) 細分化・多様化している人の分類、対応について (2) 人権教育について (3) 働き方改革と手続きの簡素化について (4) 長時間保育や放課後児童クラブについて			
(5) 給食費を無償化すると、どれくらい財源が必要か 2. 公共施設等の整備状況と計画 (1) トイレ (2) 点字プロック等 3. すわ大昔情報センターについて (1) 整備されたが、今後の運営について (1) 施設について (2) 草木の管理について (3) サイクリングロードの考え方について (1) 自転車事故の現状 (2) 児童生徒の自転車使用について (3) 講習会等について (4) 保険について (5) 電動カートについて 3. 誰もが自分らしく生きることについて (1) 細分化・多様化している人の分類、対応について (2) 人権教育について (3) 働き方改革と手続きの簡素化について (4) 長時間保育や放課後児童クラブについて			(3)保護者の負担は
2. 公共施設等の整備状況と計画 (1) トイレ (2) 点字ブロック等 3. すわ大昔情報センターについて (1) 整備されたが、今後の運営について 1. 湖畔公園と湖畔の道路について (1) 施設について (2) 草木の管理について (3) サイクリングロードの考え方について (3) サイクリングロードの考え方について (1) 自転車事故の現状 (2) 児童生徒の自転車使用について (3) 講習会等について (4) 保険について (5) 電動カートについて 3. 誰もが自分らしく生きることについて (1) 細分化・多様化している人の分類、対応について (2) 人権教育について (3) 働き方改革と手続きの簡素化について (4) 長時間保育や放課後児童クラブについて			(4) 給食費未納とその解決策は
(1) トイレ (2) 点字ブロック等 3. すわ大昔情報センターについて (1) 整備されたが、今後の運営について (1) 施設について (2) 草木の管理について (3) サイクリングロードの考え方について (1) 自転車事故の現状 (2) 児童生徒の自転車使用について (3) 講習会等について (4) 保険について (5) 電動カートについて (1) 細分化・多様化している人の分類、対応について (2) 人権教育について (3) 働き方改革と手続きの簡素化について (4) 長時間保育や放課後児童クラブについて 1. 空き家対策について			(5) 給食費を無償化すると、どれくらい財源が必要か
(2) 点字ブロック等 3. すわ大昔情報センターについて (1) 整備されたが、今後の運営について 1. 湖畔公園と湖畔の道路について (1) 施設について (2) 草木の管理について (3) サイクリングロードの考え方について 2. 自転車・電動カートについて (1) 自転車事故の現状 (2) 児童生徒の自転車使用について (3) 講習会等について (4) 保険について (5) 電動カートについて 3. 誰もが自分らしく生きることについて (1) 細分化・多様化している人の分類、対応について (2) 人権教育について (3) 働き方改革と手続きの簡素化について (4) 長時間保育や放課後児童クラブについて 1. 空き家対策について			2. 公共施設等の整備状況と計画
3. すわ大昔情報センターについて (1) 整備されたが、今後の運営について 1. 湖畔公園と湖畔の道路について (1) 施設について (2) 草木の管理について (3) サイクリングロードの考え方について 2. 自転車・電動カートについて (1) 自転車事故の現状 (2) 児童生徒の自転車使用について (3) 講習会等について (4) 保険について (5) 電動カートについて 3. 誰もが自分らしく生きることについて (1) 細分化・多様化している人の分類、対応について (2) 人権教育について (3) 働き方改革と手続きの簡素化について (4) 長時間保育や放課後児童クラブについて 1. 空き家対策について			(1) トイレ
(1)整備されたが、今後の運営について 1. 湖畔公園と湖畔の道路について (1)施設について (2)草木の管理について (3)サイクリングロードの考え方について 2. 自転車・電動カートについて (1)自転車事故の現状 (2)児童生徒の自転車使用について (3)講習会等について (4)保険について (5)電動カートについて 3. 誰もが自分らしく生きることについて (1)細分化・多様化している人の分類、対応について (2)人権教育について (3)働き方改革と手続きの簡素化について (4)長時間保育や放課後児童クラブについて 1. 空き家対策について			(2) 点字ブロック等
1. 湖畔公園と湖畔の道路について (1) 施設について (2) 草木の管理について (3) サイクリングロードの考え方について 2. 自転車・電動カートについて (1) 自転車事故の現状 (2) 児童生徒の自転車使用について (3) 講習会等について (4) 保険について (5) 電動カートについて 3. 誰もが自分らしく生きることについて (1) 細分化・多様化している人の分類、対応について (2) 人権教育について (3) 働き方改革と手続きの簡素化について (4) 長時間保育や放課後児童クラブについて 1. 空き家対策について			3. すわ大昔情報センターについて
1. 湖畔公園と湖畔の道路について (1) 施設について (2) 草木の管理について (3) サイクリングロードの考え方について 2. 自転車・電動カートについて (1) 自転車事故の現状 (2) 児童生徒の自転車使用について (3) 講習会等について (4) 保険について (5) 電動カートについて 3. 誰もが自分らしく生きることについて (1) 細分化・多様化している人の分類、対応について (2) 人権教育について (3) 働き方改革と手続きの簡素化について (4) 長時間保育や放課後児童クラブについて 1. 空き家対策について			(1) 整備されたが、今後の運営について
(1) 施設について (2) 草木の管理について (3) サイクリングロードの考え方について 2. 自転車・電動カートについて (1) 自転車事故の現状 (2) 児童生徒の自転車使用について (3) 講習会等について (4) 保険について (5) 電動カートについて 3. 誰もが自分らしく生きることについて (1) 細分化・多様化している人の分類、対応について (2) 人権教育について (3) 働き方改革と手続きの簡素化について (4) 長時間保育や放課後児童クラブについて 1. 空き家対策について			(1) 虚漏でがたが、「及り足自じ」、
(2) 草木の管理について (3) サイクリングロードの考え方について 2. 自転車・電動カートについて (1) 自転車事故の現状 (2) 児童生徒の自転車使用について (3) 講習会等について (4) 保険について (5) 電動カートについて 3. 誰もが自分らしく生きることについて (1) 細分化・多様化している人の分類、対応について (2) 人権教育について (3) 働き方改革と手続きの簡素化について (4) 長時間保育や放課後児童クラブについて 1. 空き家対策について			1. 湖畔公園と湖畔の道路について
(3) サイクリングロードの考え方について 2. 自転車・電動カートについて (1) 自転車事故の現状 (2) 児童生徒の自転車使用について (3) 講習会等について (4) 保険について (5) 電動カートについて 3. 誰もが自分らしく生きることについて (1) 細分化・多様化している人の分類、対応について (2) 人権教育について (3) 働き方改革と手続きの簡素化について (4) 長時間保育や放課後児童クラブについて 1. 空き家対策について			(1) 施設について
2. 自転車・電動カートについて (1) 自転車事故の現状 (2) 児童生徒の自転車使用について (3) 講習会等について (4) 保険について (5) 電動カートについて 3. 誰もが自分らしく生きることについて (1) 細分化・多様化している人の分類、対応について (2) 人権教育について (3) 働き方改革と手続きの簡素化について (4) 長時間保育や放課後児童クラブについて 1. 空き家対策について			(2) 草木の管理について
(1) 自転車事故の現状 (2) 児童生徒の自転車使用について (3) 講習会等について (4) 保険について (5) 電動カートについて 3. 誰もが自分らしく生きることについて (1) 細分化・多様化している人の分類、対応について (2) 人権教育について (3) 働き方改革と手続きの簡素化について (4) 長時間保育や放課後児童クラブについて 1. 空き家対策について			(3) サイクリングロードの考え方について
(1) 自転車事故の現状 (2) 児童生徒の自転車使用について (3) 講習会等について (4) 保険について (5) 電動カートについて 3. 誰もが自分らしく生きることについて (1) 細分化・多様化している人の分類、対応について (2) 人権教育について (3) 働き方改革と手続きの簡素化について (4) 長時間保育や放課後児童クラブについて 1. 空き家対策について			
4 森山博美 (2)児童生徒の自転車使用について (3)講習会等について (4)保険について (5)電動カートについて 3.誰もが自分らしく生きることについて (1)細分化・多様化している人の分類、対応について (2)人権教育について (3)働き方改革と手続きの簡素化について (4)長時間保育や放課後児童クラブについて 1.空き家対策について			2. 自転車・電動カートについて
4 森山博美 (3)講習会等について (4)保険について (5)電動カートについて 3. 誰もが自分らしく生きることについて (1)細分化・多様化している人の分類、対応について (2)人権教育について (3)働き方改革と手続きの簡素化について (4)長時間保育や放課後児童クラブについて 1. 空き家対策について			(1) 自転車事故の現状
 森山博美 (4)保険について (5)電動カートについて 3.誰もが自分らしく生きることについて (1)細分化・多様化している人の分類、対応について (2)人権教育について (3)働き方改革と手続きの簡素化について (4)長時間保育や放課後児童クラブについて 			(2)児童生徒の自転車使用について
 森山博美 (4)保険について (5)電動カートについて 3.誰もが自分らしく生きることについて (1)細分化・多様化している人の分類、対応について (2)人権教育について (3)働き方改革と手続きの簡素化について (4)長時間保育や放課後児童クラブについて 			(3)講習会等について
(5) 電動カートについて 3. 誰もが自分らしく生きることについて (1) 細分化・多様化している人の分類、対応について (2) 人権教育について (3) 働き方改革と手続きの簡素化について (4) 長時間保育や放課後児童クラブについて	4	森山博美	
 3. 誰もが自分らしく生きることについて (1) 細分化・多様化している人の分類、対応について (2) 人権教育について (3) 働き方改革と手続きの簡素化について (4) 長時間保育や放課後児童クラブについて 1. 空き家対策について 			(5) 雷動カートについて
(1) 細分化・多様化している人の分類、対応について (2) 人権教育について (3) 働き方改革と手続きの簡素化について (4) 長時間保育や放課後児童クラブについて			
(2)人権教育について(3)働き方改革と手続きの簡素化について(4)長時間保育や放課後児童クラブについて1.空き家対策について			 3. 誰もが自分らしく生きることについて
(2)人権教育について(3)働き方改革と手続きの簡素化について(4)長時間保育や放課後児童クラブについて1.空き家対策について			 (1) 細分化・多様化している人の分類、対応について
(3) 働き方改革と手続きの簡素化について (4) 長時間保育や放課後児童クラブについて 1. 空き家対策について			
(4) 長時間保育や放課後児童クラブについて 1. 空き家対策について			
1. 空き家対策について			
(1) 県下の空き家の現状について			1. 空き家対策について
			(1)県下の空き家の現状について
①県としての対応の現況は	E	طلا . III ال	①県としての対応の現況は
5 山田一治 (2)諏訪市の空き家の現状について	Э		(2) 諏訪市の空き家の現状について
①諏訪市の現況調査はされたか			①諏訪市の現況調査はされたか
②空き家の持ち主に対する指導状況について			②空き家の持ち主に対する指導状況について

		(3) 放置空き家の保安上の危機管理について ①衛生上有害となる恐れや、景観上の問題 ②「空家等対策の推進に関する特別措置法」にいう特定空き家等を客観的に判断できるような基準は作成しているか ③特定空き家の持ち主に指導する事務局体制の設置について (4) 空き家等の適正管理に関する条例の取り組みについて ①対象となる空き家、建物 ②建物等に対する処置 ③市が行う具体的処置 ④応急危険回避措置 ⑤危険空き家解体工事補助
6	吉 澤 美樹郎	 明るい社会環境づくりへの取り組みについて (1)犯罪、非行防止への取り組みについて (2)社会を明るくする運動への取り組みについて (3)更生保護への取り組みについて (4)関連機関等との連携、協力について 市内環境整備への取り組みについて (1)市有林整備への取り組みについて (2)ソーラーパネル等の景観、環境等への配慮に対する取り組みについて (3)鳥害対策について (4)河川周りの環境整備について
7	牛 山 智 明	 消防・防災について (1)消防団員の自動車準中型免許、船舶小型免許取得支援について (2)市民への防災グッズ紹介について ドローンの活用に関する協定について (1)協定を締結した理由・目的について (2)災害要請の条件について

		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
		(3)破損、自損、物損、パイロット等費用
		(4) 市保有のドローンの活用状況は
		3. 庁内のハラスメントについて
		(1) 市長からハラスメントに対するメッセージ
		(2) ここ数年の訴え、相談件数は
		(3) あるとすれば対応策について
		(4) 教育、研修について
		(5) 議員からのハラスメントについて
		(6)挨拶運動について
		(7)アンケート調査について
		1. 国民健康保険特別会計について
		(1) 国保運営の責任主体が県に移行し2ヶ月ほど経過した
		が、状況は
		(2) 平成29年度の決算見込みはどのような状況か
		(3) 平成30年度の税率改定は (4) 今後について、余剰分についてどのように扱うのか。
		また、基金の保有状況と積立基準のようなものがある
		のか
		(5) 平成30年度から運営主体が県へ移行したことによ
		り、平成31年度以降の改定はどのようになるのか。
		また、資産割の他市の状況は
8	増澤義治	
	14 14 42 16	2. 諏訪市内の防犯カメラの現状について
		(1)公的に設置してある防犯カメラの台数は
		(2) 今後設置する予定は
		(3)公共施設や学校などの防犯カメラの設置は
		(4) 駅前にできる施設は
		3. 人口減少に伴う施策は
		(1) 目標値に対しての現状は
		(2) 今後の人口減少に伴い発生する問題点への施策は
		4. 空家対策推進事業について
		4. 全家対象推進事業について (1) 老朽化で雨風により倒壊の恐れがある空き家への対応
		(1/2/10/10/10/10/10/10/10/10/10/10/10/10/10/

	1	
		は
		(2) 家主不在の廃屋の屋根や壁が風で飛ばされ被害が出た
		場合の責任の所在は
		5. 諏訪市公共施設等総合管理計画について
		(1) 計画の中では増える一方だが、削減の見通しは
		(2) 教職員住宅や市営住宅の今後の考え方
		(3) どの部分が一番削減しやすいのか
		1. 施政方針「計画の実現に向けて」について
		(1) 市政報告会の開催について
		①開催要旨、規模、時期
		②今後の対応
		(2) 市民満足度調査について
		(3) 事務事業の外部評価について
		(4) 職員研修の計画的実施について
		(5) 諏訪市土地開発公社について
		①存在・位置づけについて
		②保有地買戻しと方向性について
		2. ふるさと寄附金について
		(1)減収要因について
9	奥野清	(2) 返礼品について
		①家電製品・腕時計
		②総務省の返礼品見直し要請
		③みまもりサービス
		④諏訪湖マラソン出場枠
		3. 防災行政無線整備後の状況について
		(1)整備後の状況について
		(2) 難聴地域の解消について
		(3) 今後の対応
		4. 駅東口立体駐車場について
		(1)解体費用について
		(2)管理、名称について

		(3) 利用形態について
1 0	小林佐敏	1. 今後の諏訪地域の公共施設に対する市の考えについて (1) 広域的課題の調査研究の取り組みは (2) 人や施設等のネットワーク化を進める必要性の進展は (3) 将来にわたって優先的に維持すべき施設は (4) 今後の公共施設のあり方は 2. 諏訪大社上社周辺のまちづくりについて (1) 都市計画・観光拠点の整備計画の進捗は (2) 道路・観光施設等整備の進む茅野市との連携は (3) 行政を超えた街道マップ作製は (4) 新観光協会事務局とのコラボと市内回遊客への働きかけは
		3. 防犯に対する市の考えについて (1) 刑法犯罪行為の推移と防犯まちづくりの市の考えは (2) 市公用車ヘドライブレコーダーの設置活用と職員の安 全意識向上は
		 機構改革を行った成果と課題について (1)市長の評価について (2)政策系の業務と事業系の業務に分けたことに対する評価について (3)地域戦略・男女共同参画課の評価について (4)秘書広報課の評価について
1 1	伊藤浩平	2. 災害に強い安全・安心のまちづくりについて (1)市内の土砂災害特別警戒区域(レッドゾーン)に対する現状と対応について (2)自主防災組織の充実について (3)消防団団員確保に向けた施策について 3. 放課後児童クラブについて
		(1) 現在の状況について(2) 多子世帯の軽減について

	4. 森と自然の育ちと学び自治体ネットワークについて (1) 市の取り組み状況について
--	--