代表質問通告者一覧

平成30年6月

順序	氏名	通告内容
1	<p>創生すわ 宮下和昭 (補助議員) 牛山智明</p>	<p>1. 長野県の新しい総合計画を受けての諏訪市の対応について</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 学びの県づくり (2) 産業の生産性が高い県づくり (3) 人をひきつける快適な県づくり (4) いのちを守り育む県づくり (5) 誰にでも居場所と出番がある県づくり (6) 自治の力みなぎる県づくり (7) 地域計画（諏訪地域） <p>2. 諏訪市教育振興基本計画について</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 諏訪市教育振興基本計画の内容について <ul style="list-style-type: none"> ①策定の経過について ②計画の概要について ③特に留意した内容 (2) 「未来創造ゆめスクールプラン」の基本構想について <ul style="list-style-type: none"> ①基本構想と教育振興基本計画との関係、位置づけについて ②基本構想に与える影響 (3) 基本構想に基づく今後の基本計画について <ul style="list-style-type: none"> ①進め方 ②委員会の設置、地域、人選など ③財政的見解との整合性について ④スケジュールについて <p>3. 職員の働き方改革について</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 職員の業務改善の現状 (2) 勤務時間管理の徹底と適正な勤務時間の設定 <ul style="list-style-type: none"> ①ICT・タイムカードなどへの変更は (3) 職員の意識改革は (4) 時間外勤務抑制のための措置について (5) 業務の役割分担 (6) 教育委員会の働き方改革

		<p>4. 新年度予算の執行状況</p> <p>(1) 平成30年度地方創生推進交付金の決定状況</p> <p>(2) 今後の申請予定</p> <p>(3) 各部局の実施計画執行状況</p> <p>①総合計画との関連、主要事業の執行状況</p> <p>5. 理事者（リーダー）の資質について</p> <p>(1) 仕事において良い結果を生み出すために必要なものは</p> <p>(2) 職員との信頼関係</p> <p>(3) よりよい仕事をするための心構えは</p>
2	<p>未来のすわ 小松 孝一郎</p> <p>(補助議員) 吉澤 美樹郎</p>	<p>1. 湖周2市1町の合併協議会設置を求める住民請求の活動について</p> <p>2. 諏訪市の財産である温泉資源の現状と活用について</p> <p>(1) 温泉組合や個人が管理する源泉について</p> <p>①現状について</p> <p>②課題およびその対応について</p> <p>(2) 公営企業としての市温泉事業について</p> <p>①現状および課題について</p> <p>i 市温泉事業会計の状況</p> <p>②課題対応の状況について</p> <p>i 温泉管新規布設、引湯可能領域の拡充の状況</p> <p>ii 地熱利用(暖房・発電)の啓蒙活動の状況と展開</p> <p>iii 精進湯跡地・間欠泉センター・他施設設備の展開</p> <p>iv 温泉付き空き家対策</p> <p>v 入湯税の活用 等々</p> <p>(3) 温泉資源の活用及び今後の方向について</p> <p>①組織を横断した温泉のあり方検討会の設置について</p> <p>i 新規事業</p> <p>ii 温泉資源保護</p> <p>iii 観光資源、文化資産としての更なる活用</p>
3	<p>日本共産党 諏訪市議員団 井上 登</p>	<p>1. 諏訪市奨学金制度について</p> <p>(1) 諏訪市の奨学金制度の現況と課題</p> <p>(2) 市民への周知</p> <p>(3) 市民からの要望</p> <p>(4) 大学生への支給へ方針転換の検討と財源</p>

	<p>(補助議員)</p> <p>廻 本 多都子</p>	<p>2. ひとり親家庭への支援</p> <p>(1) 寡婦控除のみなし適用について</p> <p>(2) 保育料、児童扶養手当</p> <p>3. 国保税の軽減について</p> <p>(1) 激変緩和措置による保険税への影響</p> <p>(2) 子育て世帯の減免</p> <p>(3) 障がい者・高齢者の減免</p> <p>(4) 市独自の取り組みは</p> <p>4. 老人クラブについて</p> <p>(1) 現況と課題</p> <p>(2) 会員数の減少</p> <p>(3) 補助金</p> <p>(4) 活性化は</p>
--	------------------------------	---