

第4回 諏訪地域の高校の将来像を考える協議会

事前配布資料

① 保護者(PTA)からの意見・希望等について

- ・岡谷市 . . . P 1
- ・下諏訪町 . . . P 3
- ・諏訪市 . . . P 5
- ・茅野市 . . . P 6
- ・富士見町 . . . P 7
- ・原 村 . . . P 8

② 中学生からの意見・希望等について

- ・岡谷市 . . . P 9
- ・下諏訪町 . . . P 10
- ・諏訪市 . . . P 11
- ・茅野市 . . . P 12
- ・原 村 . . . P 13

※ 保護者（PTA）、中学生の意見・希望等をご一読いただき、県教育委員会へ提出する意見書作成に向けた、ご意見を市町村教育委員会にお伝えください。

諏訪地域の高校の将来像を考える協議会

～保護者(PTA)からの意見・希望～

市町村名： 岡谷市

質問項目	出された意見(まとめ)
①高校生として成長させたい・伸ばしたい能力や姿	<ul style="list-style-type: none"> ・人間性の涵養 ・都市圏と格差のない学力 ・運動部系、文化部系問わず全国に通じる能力の底上げ ・基礎体力の向上 ・個々の興味や得意分野(能力)について更なる向上を図れる環境の整備 ・国際コミュニケーション能力の向上(小学校～高校の外国語学力授業の見直し) ・出生、出身地域の文化、伝統、政治、経済の把握 ・もっと日本のことを知るために各地への訪問機会を充実させ、地域創生意識の向上を図る。 ・社会に出ると否応なしに必要となるコミュニケーション能力 ・グローバルな社会において、必要となるプレゼンテーション能力
②子どもの成長について、高校教育に期待すること	<ul style="list-style-type: none"> ・人間性の涵養 ・実習や体験学習等、実社会と関わることによる実社会における役割の自覚 ・生きること、働くことへの意欲や意識づけ ・減少傾向にある消防団活動や高齢者介護施設等におけるボランティア活動への参加など、地域社会にも目を向けた教育 ・スマートフォンの規制(スマフォばかりやっている!!)スマフォに頼らない連絡管理ルール of 再構築 ・読み書き力 ・人間としての秩序、上下関係、和敬、敬語を培う学校の校風 ・大学進学前提での国の方針に従った特徴のない校風からの脱却 ・問題解決能力の向上
③保護者が期待する、これからの(普通科)高校教育の役割	<ul style="list-style-type: none"> ・将来像を見据えた大学等進学意欲の醸成 ・国公立大学への進学率の向上(大学進学校としての明確化) ・大学卒業後の地元企業等への就職の意識づけ ・普通科高校で取得可能な資格取得の促進 ・大学進学のための教育より、将来目指したい分野の基礎を学べる専門教科の創設 ・大学の授業、卒業規程をもっと厳しく(大学制度の見直しを優先したほうがよい) ・自由闊達、質実剛健、国際感覚。目的を求めない留学制度と成績に応じた補助金の充実 ・個人が興味を持つもの、その子にあった能力を伸ばし、特化した能力を持つ学生を育てる
④保護者が期待する、これからの(専門科)高校教育の役割	<ul style="list-style-type: none"> ・社会に出るための体験をもっと増やす ・社会人として世の中のことをこの頃から実体験の機会を増やし、社会に出てからいかに自分を活かし、伸ばすのかを考えることが大切 ・専門科の特色を活かした資格取得の促進(高合格率確保(他地域高校との違い)) ・地元就職の優位性の確保 ・学生自身の興味や進路希望に対応するため、入学時の専門科から他科への柔軟な変更による退学率の減少 ・大学進学への対応として、普通科高校等との授業交流による学力の向上(単位取得等) ・個人が興味を持つもの、その子にあった能力を伸ばし、特化した能力を持つ学生を育てる

<p>⑤保護者が期待する、 これからの(定時制) 高校教育の役割</p>	<ul style="list-style-type: none">・社会に出るための体験をもっと増やす・社会人として世の中のことをこの頃から実体験の機会を増やし、社会に出てからいかに自分を活かし、伸ばすのかを考えることが大切・入学生の就業や未就業実態、学力に即した柔軟な履修年の設定(単位制教育の取入れ等)・専門科と同様な資格取得・大学等進学意欲のある学生の普通科等の授業受講による単位取得、進学の奨励
--	--

下諏訪町

～保護者（PTA）からの意見・希望～

質問項目	出された意見（まとめ）
<p>①高校生として成長させたい・伸ばしたい能力や姿</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・自ら進んで初対面の人に挨拶し、誰に対しても誠実な態度で接すること。 ・自分に関わってくれる人々の意見を素直に受け止める謙虚さ。 ・班別学習や学校行事、クラブ活動等で、自分が所属する集団に貢献すること。 ・社会のルールに従って、節度ある行動がとれる。 ・自分の長所や短所を把握し、自己の能力の伸長に努めること。 ・失敗してもそこから学び、その原因を考え、改善策をとること。 ・課題の提出やその他の活動において、決められた時間を守ること。 ・課題解決の場面において、多面的なものの考え方をすること。 ・学んだことをさらに深めて楽しむこと。 ・社会に出ていくために必要な実践力。（進んで課題に取り組む主体性、困難な課題にあたって粘り強く遂行する力、皆で協力して目標に向かう協働力） ・競争に取り残されず、努力、学習、チャレンジし続ける姿勢。 ・メディアリテラシーの育成 ・人生の目標・目的を達成するために必要なことを自ら見つけることができる力をつけてもらいたい。そのため、自分自身で目標や課題を認識し、解決するための実行力を伸ばしてほしい。
<p>②子どもの成長について、高校教育に期待すること</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒と教師の信頼関係の構築。 ・主体的に課題解決する経験を積ませる。 ・対人コミュニケーションの醸成。 ・ストレス耐性。（折れない心、粘り強さ） ・ただ聴くだけの授業ではなく、生徒が教壇に立ったり、グループワーク・発表の機会を多く取り入れる授業。 ・部活動や文化祭を通して、子供が自ら考え、チームで協働する体験を持つこと。 ・子供に任せきりではなく、先生が適宜介入し、「大人の本気」を見せること。 ・社会で活躍するために必要な能力や学習し続ける習慣を身に着けること。 ・自分の適性を理解し、得意分野に磨きをかける学習機会を与えること。 ・情報化社会が進む中、数多く情報の中から正しく必要な情報を取り出す判断力を養う力も必要となる。
<p>③保護者が期待する、これからの（普通科）高校教育の役割</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・大学への進学や就職等にあたって必要とされる能力を身に付けることができる。 ・子供が希望する進路に進めるように、手厚いサポートを施す。（子供任せにしない、自由はよし悪しだから） ・総合的な学習の場の提供。 ・学力レベルの向上 ・1組25名～20名という少人数制を取り入れ、勉強を中心にクラスの仲が良くなる環境を提供してほしい。 ・地域を担う人材の観点にあまりとらわれない方が良いと思う。 ・大学進学率の高い学校は、地域外に出る生徒が多いと思う。学校ごと明確に役割を決めて良いと思います。

<p>④保護者が期待する、 これからの（専門科） 高校教育の役割</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 職業への準備として、専門的な知識・技能を身に付けさせることができる。 <p>専門能力を支える基本的な能力を醸成できる教育を期待しています。専門職を学びそれを活かす教育の中で力をつけ地元で役立ててもらうためしっかり学んでほしい。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 特色ある授業内容と、その道のプロが教えることで、専門分野に理解を深め、存分に打ち込むことができる環境を与える。（例えば…下諏訪は英語特区。向陽高校に英語科を設け、教員のほとんどを外国人にする、等。） ・ 卒業後の就職先や働き方がイメージできる、職業観と技術を身に着けるための専門的な学習の場の提供。 ・ 授業での様子を保護者が参観できる場が欲しい。 ・ より深い学びについて指導をしてほしい ・ 進路を早期に決めて専門を選んだ子の将来がより広くなるような教育をしてほしい。 ・ （簿記、ITなど）の授業もして卒業後即戦力となってほしい。
<p>⑤保護者が期待する、 これからの（定時制） 高校教育の役割</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 不登校や貧困家庭の子供達の受け皿。 ・ ひとりひとりがドロップアウトせず、高校卒業資格を取れるように援助する。 ・ 多様な生活環境に対応した学習の場の提供。 <p>・ これからは特に色々な家庭環境の子供達が増えていくと思いますので、その子のやりたいことや精神的に自立していけるような教育をしていってもらえたらなと思いますのでこれからも定時制は絶対にあって欲しいと思います。</p>
<p>⑥その他</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 協議会資料「意見集約のプロセス」中の第6段階「一般住民の意見・希望の集約」において、諏訪地域6市町村全てに会場を設定して地域懇談会を実施するべき。 ・ 経済的理由や家庭の事情等により、住居から近距離の通学先を希望する場合があるため、現存の各市町村1校以上の県立校を維持してほしい。（下諏訪向陽高校、茅野高校、富士見高校を統廃合の対象から除外する）

諏訪地域の高校の将来像を考える協議会

～保護者(PTA)からの意見・希望～

学校名： 諏訪市

質問項目	出された意見(まとめ)
①高校生として成長させたい・伸ばしたい能力や姿	<ul style="list-style-type: none"> ・社会のモラルやマナーを身に付け、誰とでも接することができるコミュニケーション能力 ・自分の考えや意見を正しく正確に伝えることができるコミュニケーション力・思考力・表現力 ・自ら考え行動できる、当り前のことが普通にできる社会性や協調性 ・部活動などで先輩後輩との縦社会を学び、苦楽を共にする経験 ・周りの人と目標に向けて協力するチームワーク力 ・分析力、思考力、想像力、プレゼンテーション力、コミュニケーション力、リーダーシップ、思いやる心、自己管理能力など
②子どもの成長について、高校教育に期待すること	<ul style="list-style-type: none"> ・学力の向上と部活動との両立 ・幅広い交友関係により社会性を学ばせる ・自立して生活できる能力や周りを大切に思う人間性を養う ・キャリア教育の充実により、自分の将来像と重ねた学びの充実 ・各高校の教育ビジョンを明確化し、スポーツや進学実績など特化した方が良い ・多角的な視野を持ち、物事に対して柔軟に様々な見方ができる能力を養う ・仲間とコミュニケーションを深め、課題を乗り越えていく力を養う ・当り前のことができ、判断ができる人間力(人間性)を養ってほしい
③保護者が期待する、これからの(普通科)高校教育の役割	<ul style="list-style-type: none"> ・自ら課題を発見し、行動し挑戦する力を身に付けさせてほしい ・自分や周りの人達と共に課題を解決することができる力を学ばせてほしい ・グローバル化に対応した広い視野を持ち、物事を考えられる力を身に付けてほしい ・自分の意見を持ち、相手に伝え、思いやりを持って話を聞きながら課題解決ができる力を身に付けさせる ・一つだけの答えではなく、ディスカッションにより他者を認め受け入れる理解力を養う ・県外の大学見学や就職のためのインターンシップのアドバイス ・自己の適正を把握し伸ばす力、自己の能力を発揮し、社会に貢献する意欲を身に付けさせる
④保護者が期待する、これからの(専門科)高校教育の役割	<ul style="list-style-type: none"> ・就職を見据えた技術や資格の取得など、専門性を発揮した学び ・学習した知識や技術を、実際に社会で試すことができる学習機会 ・基本的な技術だけでなく、専門的な先端技術の知識の習得 ・就職に対応したレベルの知識・学力・技術のバランス良い習得
⑤保護者が期待する、これからの(定時制)高校教育の役割	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な事情に対応し、学びたい意欲を大切にした個別対応のできる学びの場 ・ケースに応じた対応により、卒業まで就学できる支援や指導 ・社会で役立つ知識や技能の習得 ・様々な事情により不登校となってしまう子どもが再出発し、安心して学べる環境(学びの場)の提供

諏訪地域の高校の将来像を考える協議会

～保護者(PTA)からの意見・希望～

市町村名： 茅野市

質問項目	出された意見(まとめ)
①高校生として成長させたい・伸ばしたい能力や姿	<ul style="list-style-type: none"> ・生活自体を自立させる能力。 ・社会人となるための生活習慣や生活態度。自分やりたい事、むいている事を探せるように、いろんな事にチャレンジしてもらいたい。
②子どもの成長について、高校教育に期待すること	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの夢を見いだし導く教育。 ・義務教育ではないため、本人の気持ち次第のところは多分にあるが、中学以上の社会の広さを感じる事ができる時期なので社会への興味を持たせるような環境を作って欲しい。
③保護者が期待する、これからの(普通科)高校教育の役割	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの夢を見いだし導く教育。特に普通科には必要。
④保護者が期待する、これからの(専門科)高校教育の役割	<ul style="list-style-type: none"> ・地域との連携とアピール。(広報活動) ・専門分野はもちろんですが、専門外でも実は繋がりがある事は多いので、浅くても広く色々な事を学んでもらいたい。
⑤保護者が期待する、これからの(定時制)高校教育の役割	<ul style="list-style-type: none"> ・多様な環境にある生徒が学ぶ場の確保。 ・いつでも学べる、また、学び直しの機会が確保されていること。

諏訪地域の高校の将来像を考える協議会

～保護者(PTA)からの意見・希望～

市町村名： 富士見町

質問項目	出された意見(まとめ)
①高校生として成長させたい・伸ばしたい能力や姿	<ul style="list-style-type: none"> ●自尊心や自己有用感 ●自分の生き方や課題に自分から立ち向かっていこうとする強い心 ●目的を持って生きてほしい
②子どもの成長について、高校教育に期待すること	<ul style="list-style-type: none"> ●やりがいをもって学べる環境づくり ●社会の一員としての自覚を高めてほしい ●子どもによって学びたいことは違うので、多様な学びの場を保証してほしい
③保護者が期待する、これからの(普通科)高校教育の役割	<ul style="list-style-type: none"> ●大学への進学をめざす子もいれば、社会に出ることを考えている子もいるので、子どもたちがそれぞれ求める学びの場を確保してほしい
④保護者が期待する、これからの(専門科)高校教育の役割	<ul style="list-style-type: none"> ●社会に出て即戦力となりうるような専門的な知識や技能、社会人としてのマナーなどを身につけてほしい ●言われたことをやるだけではなくて、自分で課題を見つけて解決していく経験を積んでほしい
⑤保護者が期待する、これからの(定時制)高校教育の役割	<ul style="list-style-type: none"> ●「定時制」という学び方への社会のイメージが向上するとよいと思う ●多様な学びの場のひとつとして地位を確立する ●戦略的なイメージアップを図る

諏訪地域の高校の将来像を考える協議会

～保護者(PTA)からの意見・希望～

市町村名： 原村

質問項目	出された意見(まとめ)
①高校生として成長させたい・伸ばしたい能力や姿	<ul style="list-style-type: none"> ・漠然とした高校生活を送るのではなく、将来の可能性をたくさん感じられるよう、どんな分野にも興味を持てるとういのではないか。グローバル化している時代に対応していかれるよう高校側も例年通りの部分が新しいことへ挑戦していかれる学校であってほしい。 ・持っている能力や探求心を発揮し、将来を見据えた知識を身に付けていく取り組み。(プランニング、英語、美術) ・学力はもちろんです、人間関係を学んでほしい。自分の将来を考えいろいろな経験をして、何があるのか、やりたいことを見つけてほしい。
②子どもの成長について、高校教育に期待すること	<ul style="list-style-type: none"> ・専門科の充実もよいと思う。学力について良い点、良い成績を求める子どもとどりあえず過ごせればよいと思っている子どもの差もあると思うが、高い学力を望む子どもたちがきちんとした成果が出せる環境であってほしい。 ・一人一人の才能、潜在能力を身につけ、さらに磨ける学習環境づくり。 ・人との信頼関係、学力向上。
③保護者が期待する、これからの(普通科)高校教育の役割	<ul style="list-style-type: none"> ・学力の中間と感じるラインの高校が多く感じる。全体の学力の底上げは難しいかもしれないが(様々な考え方があるので)、高みを目指したい子どもたちのための普通科に対しては、高校のレベルアップがあつてよいと思う。 ・さらに視野を広げて学ぶ(海外の国) ・グローバル化、諏訪地域だけでは世界が狭いと感じる。
④保護者が期待する、これからの(専門科)高校教育の役割	<ul style="list-style-type: none"> ・専門分野の充実はよいと思う。名前ばかりにならない内容の充実、その分野で通用していくかの基礎がしっかり築ける場でなくてはならない。 ・発想や考えを自由に表現できるプログラム、多様な学びの環境。 ・専門科だけに視点を注ぎすぎると普通科目の学力が低い。そこをもう少し補ってほしい。
⑤保護者が期待する、これからの(定時制)高校教育の役割	<ul style="list-style-type: none"> ・定時制の部を増やし(少人数でも新たな内容、興味を持っている分野など)意見交換や探求心を伸ばせる学習環境。

諏訪地域の高校の将来像を考える協議会

～中学生からの意見・希望～

市町村名： 岡谷市

質問項目	出された意見（まとめ）
①大学等への進学や就職に向けて、高校に期待するもの	<p>【進学】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大学入試のための学習がしっかりできる。 ・大学への進学へのサポートや、相談できる体制をお願いしたい。 ・個々の生徒にあった大学のアドバイスや、生徒と一緒に考えてくれる体制。 ・志望する大学に対しての確実で正確な進路指導、専門分野に対しての資格をとるための指導。 ・解りやすい授業、わからない所はわかるまで教えてくれる学校。 ・諏訪に偏差値75の学校をつくる。 <p>【就職】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・就職に繋がる知識や技術が身につくこと。 ・社会に出るための基本的な技術を身に付けたい。 ・就職、進学に有利になるような資格、知識、マナーが学べること。 ・やりたいことを探すことができる学校。 <p>【全般】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新しい考えや意見、価値観を持った友達と出会えること。 ・生徒が中心になって進めていかれる学校生活。 ・将来のために、他人に迷惑がかからないための十分な知識を得る。 ・応用的な勉強、新たな知識、判断能力 ・アルバイトが気軽にできる学校。 ・中学校よりも実践的な授業を通し、社会になじんでいくこと。 ・1人1人の個性、特徴を活かした指導方針と確実な実現。 ・プレゼンテーションやプレゼの資料などをどの人が見ても不備はないといわれる程度には上手にできるようにしたい。
②高校生活で楽しみにしていること、経験したいこと	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校とは違った文化祭。 ・新しい仲間と会うこと。 ・友達とより多くコミュニケーション ・アルバイトをしたい ・中学生でできなかったこと。好きなことを友達と一緒にしたい。 ・いろいろな人と関わりを持てること。中学ではできなかったことを楽しみたい。新しい趣味や特技を見つけたい。 ・海外への留学 ・自分がまだやったことのないとても良い価値のあることを経験したいです。 ・電子黒板の授業 ・部活動内での新たな友達や仲間をつくりたい。 ・たくさんの事に挑戦して、自分のためになることを挑戦したい。 ・修学旅行、部活動、文化祭、アルバイト ・文化祭や勉強を楽しみにしている。未来を気持ちよく過すためには勉強は必要、部活動も文武両道で過したい。 ・寮での生活。

諏訪地域の高校の将来像を考える協議会

～中学生からの意見・希望～

市町村名： 下諏訪町

質問項目	出された意見（まとめ）
<p>①大学等への進学や就職に向けて、高校に期待するもの</p>	<p><学習環境></p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の学びたいことを学ぶことができる環境（音楽、美術、体育など） ・教科書に限らない深く掘り下げた学習 ・勉強会など学力向上に取り組むことができる ・新しい友人との人間関係の中で社会に出るための準備 ・興味や問題意識、主体性を発揮できること ・拘束が厳しすぎず、勉強や部活動が自由にできること ・社会で必要とされる学習、やる気を出せるような授業、一人の人として社会で生きていくための学習 ・自分のやりたいことをとことんできるカリキュラム、実習での多くの経験や国際交流、海外研修 ・資格取得や大学進学に向けての学力をつける、中学より発展した内容の学習と一つの目標に向かって努力できる場 ・何事も一生懸命取り組み、苦手な学習にもついていける環境 ・夢を見つけられるような所、機会等、夢を後押ししてくれる何か <p><設備></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ICT（タブレット、スマートフォン）を活用した調べ学習の充実 ・行事や学習活動を安全に行うことができる設備 ・快適な設備（トイレ、図書館、自主学習のスペースなど） <p><進路・キャリア教育></p> <ul style="list-style-type: none"> ・志望大学別に向けた進学指導、進路のことを相談できる場所 ・資格取得や職場体験、実習、社会人としてのマナーの学習 ・進学や就職など高校以後のことを自分で決められるような学び <p><人間関係></p> <ul style="list-style-type: none"> ・どんな相談も真剣に聞き、生徒を思いやる先生方 ・違う価値観を持つ人とのコミュニケーションを学びたい ・部活動での先輩との交流、周りとなごみやすい雰囲気 <p><生活指導></p> <ul style="list-style-type: none"> ・制服（新しい制服、制服の自由さなど複数意見）
<p>②高校生活で楽しみにしていること、経験したいこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・文化祭などの中学にはない行事 ・新しい友人関係、知らない人との関わり ・中学よりも多様な部活動や生徒会活動への参加 ・国際関係、社会貢献（ボランティア活動）について学ぶこと ・一生に一度の経験を大切にしたい、将来への一歩としての期待 ・行ったことのないところで学ぶ（留学、ホームステイや学習旅行など） ・学習、部活動、文化祭、ボランティア活動、バイトなど、大きなものをたくさんの人と作り上げる協働的活動 ・中学にはない自由さ、スマホを持てる、自転車通学、宿題のあり方

諏訪地域の高校の将来像を考える協議会

～中学生からの意見・希望～

市町村名： 諏訪市

質問項目	出された意見(まとめ)
①大学等への進学や就職に向けて、高校に期待するもの	<ul style="list-style-type: none"> ・理解しやすい授業スピードや個別学習指導の充実 ・学習に集中できる環境や学習時間の確保、夏季・冬季講習会の充実 ・学力に応じた授業や生徒が自由な発想をできる授業 ・大学や専門学校への進学、又は就職に関する適切な情報提供とサポート ・就職に向け、職種を拡げられるような職場体験 ・パソコン技能の習得など資格取得のためのサポート ・自分が興味のあることに特化して学べる学科(国際・スポーツ・音楽)があるとよい ・大学進学率が高い高校があるとよい ・地域の特色(諏訪ならではのこと)を学びながら、地域貢献ができるとよい ・スポーツが盛んな学校(充実した種類と経験のある指導者がいる) ・英語科(グローバル科、国際研究科)など、海外研修に積極的な専門科があるとよい
②高校生活で楽しみにしていること、経験したいこと	<ul style="list-style-type: none"> ・(中学校では経験できなかった種類の)部活動 ・新たな友人関係の構築 ・専門的な学習活動 ・生徒会活動や文化祭、体育祭 ・留学生との交流

諏訪地域の高校の将来像を考える協議会

～中学生からの意見・希望～

市町村名： 茅野市

質問項目	出された意見（まとめ）
①大学等への進学や就職に向けて、高校に期待するもの	<ul style="list-style-type: none"> ・大学の進学や就職は、これからの人生を決める重要なことなので、その準備として社会性や人間性を高校で養えると良い。 ・将来の夢がしっかり定まっていないため、仕事について教えてもらったり、大学受験のサポートをしっかりやって欲しい。 ・高校とは、夢の準備をする場所だと感じている。高校には、夢を見つけ、その夢に各自が近づける、実現しようと努力をすることができる場所であって欲しい。 ・今後、大学受験の内容が変わると聞いている。それに対応出来る力を付けられる授業。 ・時代の変化に対応出来る学習内容。たとえば、ICT機器、パソコンなどを使いこなせる学習や、ipad、タブレットを活用した授業。 教室で行う授業だけでなく、将来に向けて社会で必要なことを体験できるような授業。
②高校生活で楽しみにしていること、経験したいこと	<ul style="list-style-type: none"> ・部活動では、どんな練習をしていて、どんなチームなのか、また、どんな人と出会えるのが楽しみ。 ・新しいくできる友だちや、文化祭がとても楽しみ。 ・高校では、将来のことを考える機会が増えると思う。夢の先を見て実現させた時、どんな自分でありたいか、さらにどうして行きたいのか等、最終的な目標を明確にする経験が楽しみ。 ・中学よりもスケールが大きくなる行事や、中学よりもさらに自分たちの力で創っていく行事。（文化祭、クラスマッチ等） ・部活動などで、より専門的に学んだり、楽しんだりできること。 ・中学よりも通学区が広く、より友達の輪が広がること。何でも相談できる友達づくり。一生付き合える友達をつくりたい。

諏訪地域の高校の将来像を考える協議会

～中学生からの意見・希望～

市町村名： 原村

質問項目	出された意見（まとめ）
①大学等への進学や就職に向けて、高校に期待するもの	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎学力の向上と応用力をつけられる授業 ・理数、自然や環境、文化財・文学等について体験したり深く学ぶこと ・進学率のアップにつながる授業や就職に役立つ授業 ・資格取得につながる専門的な授業や職業体験など、将来に役立つことを学ぶこと ・英語力の向上や国際感覚を身につけられる ・コミュニケーション能力や社会人としての常識やマナー・ルールを学べる ・差別やいじめなど不安がないこと ・頼れる先生、個々を理解してくれる先生、教え方が上手な先生 ・私服など、ある程度の自由に活動できること ・校舎が清潔できれい
②高校生活で楽しみにしていること、経験したいこと	<ul style="list-style-type: none"> ・文化祭・体育祭等の行事 ・部活動やバイトで様々な体験をして、夢の実現や社会で役立つことを身に着ける。 ・友達づくり ・修学旅行、留学 ・勉強、新しい知識を得る ・新しい環境で、新しい友達との出会いや活動