

# 審議会等の会議結果報告書

課所名 生涯学習課 すわっチャオ

会議名 令和7年度第2回諏訪市社会教育委員会議

開催日時 令和7年7月31日(木)午後7時から午後8時45分まで

出席者

(出席者) 委員:飯島千種(議長)、河西秀樹(副議長)、伊藤美保、宮坂千実、太田直行、牛山はるみ、今井定雄、平山稿治、平林富美子、中嶋博美  
教育委員会:三輪教育長、今井教育委員、細野教育次長、小林生涯学習課長  
事務局:すわっチャオ 西山係長、笠原主査  
(傍聴者) なし

(敬称略)

資料

会議資料(地域課題の洗い出しまとめ)

## 協議議題(内容)及び会議結果(要旨)

1. 開 会
2. 教育長あいさつ
3. 議 事

(1) 地域課題の洗い出し(グループワーク)のまとめについて

### 【委員からの意見・質疑応答】

地域課題の中で公共施設の活用が記載されているが、図書館の活用も含めていただきたい。

→記載されていないが、図書館も含めて課題となる。

地域課題を「学びの力」で解決することについて、学びの力とは何を学ぶことを言われているのか。

学びの対象を教えてください。

→どこで提供していく学びなのか、学びの力の内容や対象も含めての諮問としている。

(2) 諏訪市博物館における市民協働による課題解決の取組について

### 【委員からの意見・質疑応答】

なし

(3) 諏訪市公共施設における活動及び課題についてのグループワーク

### 【テーマ】

- つながれる学びのプログラムをどう組み立てるか
- 活躍する人材が集まり育つにはどうしたらよいか
- つづく、つながる取組になるには何が必要か

### 【グループワーク】

A: 学びによる人づくりグループからの意見(公民館、すわっチャオの活動)

- ・学びのプログラム事例を参考にして展開する。
- ・受講者が講座を受講した後に発信者として講座を運営していく。
- ・市民の学びへの意識向上を図っていく。

B: 文化に親しむグループからの意見(博物館・美術館・図書館の活動)

- ・文化芸術に興味を持つ仲間づくりからグループへの広がり
- ・ミュージアムパスポートの活用
- ・多くの人々が来場してもらえるようなイベントやワークショップの開催

C : スポーツに親しむグループからの意見 (スポーツ施設の活動)

- ・ ニュースポーツの推進
- ・ 異種目のスポーツ間でのスポーツを通じた交流
- ・ 参加者の中からスポーツ普及に携われる人材の育成

(議事終了)

#### 4. 事務連絡

- (1) 地域連携・協働フォーラムについて
- (2) 地域づくり講座「学習的手法による地域づくり」について

#### 5. 閉 会