

ゆめスクールプラン南部地区推進委員会

# 南部地区 「小中一貫教育学校 の取組」

令和7年2月13日(木)

中洲小学校



第8回推進委 資料No1

諏訪南中学校



四賀小学校



施設分離型 小中一貫教育  
校舎はそれぞれ

諏訪南中学校区（南部地区）

中洲小 四賀小 諏訪南中  
小学校 6年間 中学校 3年間  
9年間通しての教育

# 南部地区 教育目標

自分と友だちを大切にし  
夢に向かって あゆむ



- ・自分を見つめ、自分を支えてくれる全ての人や物事に感謝できる子ども
- ・友とつながり、友のよさに学び、互いに高め合う子ども
- ・ふるさとに学び、自分のよさを活かしながらチャレンジする子ども

## 基本理念

「もの・ひと・こと」との関わりを深め、ふるさとを  
大切にしながら、自分の夢に向かってチャレンジ  
する南部の子ども

### 南部3重点：

第8回推進委 資料№1

**挨拶 読書 健康**(命と心を大切にする)

## 特色ある小中一貫教育の取組

- 9年間の系統性・体系性に配慮した教科・領域の指導の工夫

### 南部スタイル

子どもの問い合わせから生まれた「学習問題・めあて」と子どもの学びから発せられた「ふりかえり・わかったこと」を、1枚板書で見える化。(南部スタイル)

- 小小および小中での同学年・異学年の交流(持続可能な交流ができるところから)
- 読書教育(9年間を通した朝読書の系統性と体系性の充実と工夫)
- 生涯にわたる健康教育(心の教育)食育の充実
- 防災教育(あいことば「おはしも」の統一)

# 南部地区中学校区教務会

## ○目的

南部地区中学校区の施設分離型小中一貫教育における、各3校のよりよい、連携、接続、交流等の推進のため、事前協議等を行い、より円滑な運営を図っていく・

## ○参加者

3校の校長・教頭・教務主任・小中一貫推進教員

## ○期日

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| ①4月23日（火）：諏訪南中   | ②7月9日（月）：中洲小 |
| ③10月30日（水）：オンライン | ④2月下旬 予定     |

# 南部地区中学校区職員会

## ○目的

南部地区中学校区職員の連帯感を深め、施設分離型小中一貫における、各3校のよりよい、連携、接続、交流等を推進する。

## ○参加者 3校の全職員

## ○内容

### ①第1回 4月23日（火）：諏訪南中

- ・研修「未来創造ゆめスクールプランについて」  
講師：三輪教育長
- ・南部地区施設分離型小中一貫教育学校
- ・南部地区施設分離型小中一貫教育学校
- ・南部地区施設分離型小中一貫教育学校

**合同学年会** （分散会Ⅰ）

**教育指導部会** （分散会Ⅱ）

**教科指導部会** （分散会Ⅱ）

# 南部地区中学校区職員会

②第2回 7月8日（月）：中洲小

- ・研修「スタディノート掲示板を使いこなそう」  
講師 シャープマーケティングジャパン 宮原 様
- ・南部地区施設分離型小中一貫教育学校 **係会**（分散会Ⅰ）
- ・南部地区施設分離型小中一貫教育学校 **教科会**（分散会Ⅱ）
- ・小学校**合同学年会**（分散会Ⅲ）



第8回推進委 資料No.1

# 南部地区中学校区職員会

③第3回 11月20日（水）：四賀小

- ・授業公開 諏訪南中
- ・講演会 「学び合い」

講師 一般社団法人麻布教育ラボ所長 村瀬 公胤 先生



第8回推進委 資料No.1



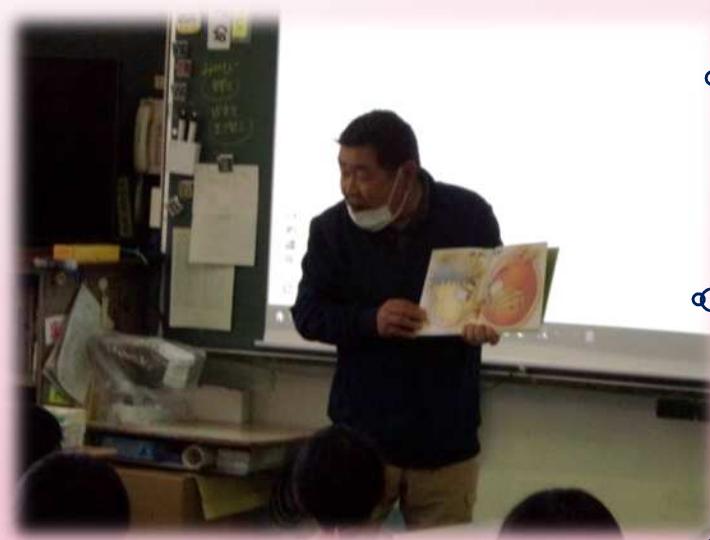
# 読書教育



第8回推進委 資料№1

四賀小

# お話ピンポンパン ♪



新しい世界に出会う

お話の世界に浸る

集中して聞く

想像をふくらませる

学びの基礎を支える活動の充実

第8回推進会 資料

# 中洲小

## 朝読書の時間の読み聞かせ

PTA&公民館共催講座案内  
「読み聞かせの基本」を学んでみませんか

学校での読み聞かせを地域で支えて、風樹文庫を設立した中洲の「読書文化」を次世代に引き継ぎましょう。

日 時 4月27日(土) 午後1時30分～3時  
講 師 諏訪市図書館職員  
持ち物 なし (無料)  
定 員 20名  
申込先 中洲公民館 52-1924 (平日8:45～17:00)

### 読書教育の充実

中洲小 PTA 親子文庫  
中 洲 公 民 館

中洲小PTA保護者各位

令和6年4月吉日  
PTA会長 中村公亮  
書育部長 加藤真由美  
親子文庫主任 平松将司

親子文庫では、「子どもとともに読書に親しむための活動として月に1回、月曜日の朝、それぞれの教室で、子どもたちに本の読み聞かせを行っています。」

中洲小のこどもたちに  
読み聞かせボランティアやってみませんか

読み聞かせボランティアやってみませんか

月に1回 月曜日 朝8:20～8:30の10分間  
今年度の活動期間 2024年5月から2025年5月まで

対象:読み聞かせボランティアとして、  
中洲小の子供たちと関わっていただける方  
お家の方、おじいちゃんおばあちゃん  
地域のみなさまもお説きください。  
毎月でなくともかまいません!できる時で大丈夫!!

『やってみようかな』と、思ってくださった方は、下記オープンチャット『中洲小読み聞かせボランティア』にご登録をお願いします。  
LINEオープンチャットの詳細、登録の仕方は裏面をご覧ください。

QRコード  
『中洲小読み聞かせボランティア』

今日は誰が来て、どんな本を読んでくれるのかな、と子どもたちはとっても楽しみにしています!

たくさんの方が関わる活動に

子どもとともに本に親しむ保護者や地域を



読み聞かせをたのしみにしている子どもたち

四半世紀以上  
続く「お話会」



# 諏訪南中

生徒から「ありがとう」と言われたり、「次も楽しみにしています」と言われたりすると、涙が出そうになりました。

## 読み聞かせ「おはなしこなし」

地域の人との出会いを喜び、  
その行動に感謝の気持ちを持つ



心を耕し、育む「読書」

第8回推進委員会IN

新しい世界に出会う

本の世界に浸る

集中して聞く

想像をふくらませる

# 健康教育・防災教育・ 安全教育 (命と心を大切にする)



# 四賀小

## 歯・口の健康づくり教育

医師・保護者・ボランティアを巻き込んだ取り組み



うまく磨くには、持ち方  
がポイントだね。

歯にいい（悪い）  
おやつってあるんだ

虫歯になりやす  
い歯を気をつけ  
てみがくぞ

優しく分かりやすく  
教えてもらってうれ  
しいな

第8回推進委 資料№1  
自分の健康に关心を持ち、自らの課題を解決していく子ども

四賀小

# 下校中災害時避難訓練



地域の人々に見守られている自分たち

地区の危険箇所を知る

自分たちで考える

自分たちで動き出す

自分の命は自分で守る

第8回推進会議 実行委員会

# 中洲小

## キヨロブラ活動



安全に下校できるよう  
指導する

自立のための準備  
(見守り)の日を  
設ける

自立して下校す  
る子どもたちを見  
守る

「指導」「見守り」から「自立して登下校する」子どもたちへ

第8回推進委員会

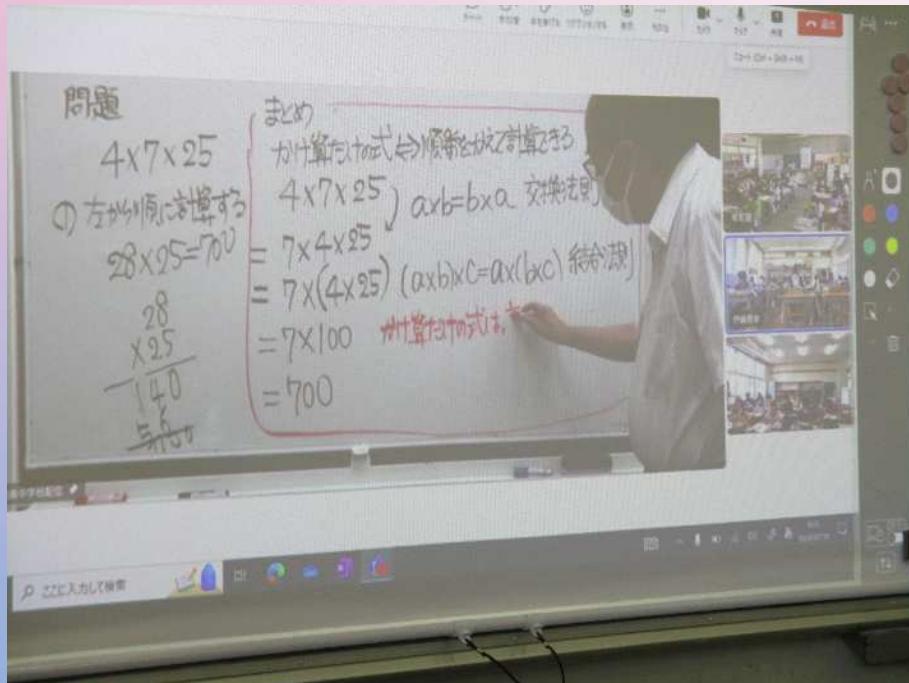
# **南部地区小中一貫教育学校**

## **教育コンセプト**

誰もが学びやすく、  
やりたいことを実現  
できる学校

# スクールDX の推進

# 小中一貫教育推進教員による 小中連携した授業



第8回推進委 資料№1



20

# ICT機器の利活用



第8回推進委 資料№1



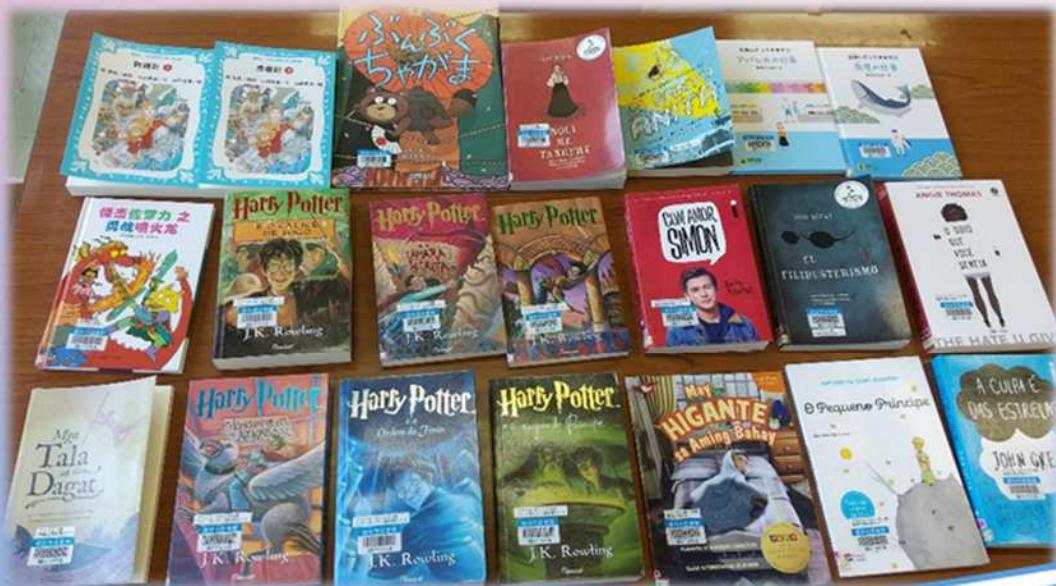
21

# ふるさと学習 (すわっこ学習・諏訪学)の充実



# 多様な子どもたちの 読書環境の充実

## ～第4次子ども読書活動推進計画より～



第8回推進委 資料№1

学校でもポルトガル語の勉強  
できていいいです。



# **南部地区小中一貫教育学校**

## **教育コンセプト**

**地域とつながり、地域に根差した学びを大切にする学校**

# 四賀小

いろいろな災害に対応  
できる持ち物は?

## すわっこ学習・ものづくり科の充実



米作りってこ  
なに大変なんだ!

綺麗な棒状の寒天  
にするには?

地下がこんな風に  
なってるなんて!

# 中洲小

## 地域学習「親子わくわく土曜講座」「中州クラブ」



親子で一緒に活動した  
いな。

教えていただきながら  
みんなでお米をつくっ  
たよ!

おいしい!自分たちで  
作ったお米が、創立記  
念のお祝い餅になるな  
んて最高!

ふるさとに学び中洲に誇りを持つ子

# 諏訪南中

## カリンの学習「南中カリンを知る」



第8回掲載日: 2021年4月1日  
地域との連携「かりんの会」の発足

# カリンの学習「南中カリンで地域貢献をしよう！」



苗・堆肥・オイルづくり

実と花の染め物

張り子づくり

入浴剤・バスボムづくり

ポプリづくり

第8回推進委 資料№1

自己肯定感や自己有用感を育む地域の「もの・ひと・こと」との連携

# コミュニティ・スクール (学校運営協議会制度)の充実

中学校区の

CS活動の連携

# 地域の方とのお手紙交流



第8回推進委 資料№1



今練習している音楽会  
の曲について書くよ

ぼくは、好きな教科に  
ついて書こう

運動会の練習を  
頑張ったことを  
書きたいな

# 南部地区小中一貫教育学校 教育コンセプト

多様性を認め合い、  
協働して学び合える  
学校

・小小および小中での同

学年・異学年の交流

(持続可能な交流を

できるところから)

# 子ども会議 R6. 12. 4

## 南部地区(諏訪南中、中洲小、四賀小)



小学校

中学校  
交流

# 「ものづくり」の授業で6年生と交流



## 6月 受注交流会



生徒は6月調査に出向いて要望を聞き、一人当たり約20個1セットの玩具を製作。木材を切り、断面にやすりをかけ、カラーワックスを塗り仕上げた。個々にシリアルナンバーを付け、友岡太が複数セットを譲せても区別できるよう工夫し、遊びの幅も広げた。

A black and white photograph showing a group of approximately seven elementary school students from Chuo Elementary School in Naha, Okinawa. They are all leaning over a table, their heads close together as they look intently at an object on the surface. The students are dressed in various casual clothing items like t-shirts and hoodies. The setting appears to be a classroom or a common area within the school.

れ一人ずつ手渡した。兎菴は早速組み立てた。積み上げたり、6年的小澤千葉羽さん、小澤月星さんは「みんなが混ざっても分か  
るよう」に工夫して、兎守でいた住徒も加わりにぎやかに遊び、四賀小出身の溝口知基さんは「バスルームまぐわうように調整した」と話す。ほかの小学生の子ども触れ合えて、「喜んでからえてうれしい」との年間ものづくり斜を充実して締めくくった。

工夫した木製玩具贈る

南中3年が母校2校に

第8回推進委 資料№1

# 「ものづくり」の授業で6年生と交流

11月  
譲渡会



# 人権の花 贈呈(諏訪南中にて)

7月17日



# 人権の花贈呈(四賀小にて)



# 南輝祭の全校制作を通して… ちぎり絵 制作



# 南輝祭 開祭式 9月27日



# 小学校 小学校 交流

---

# 1年生 交流会

10月30日



# お礼に「松ぼっくりけん玉」(ものづくり)

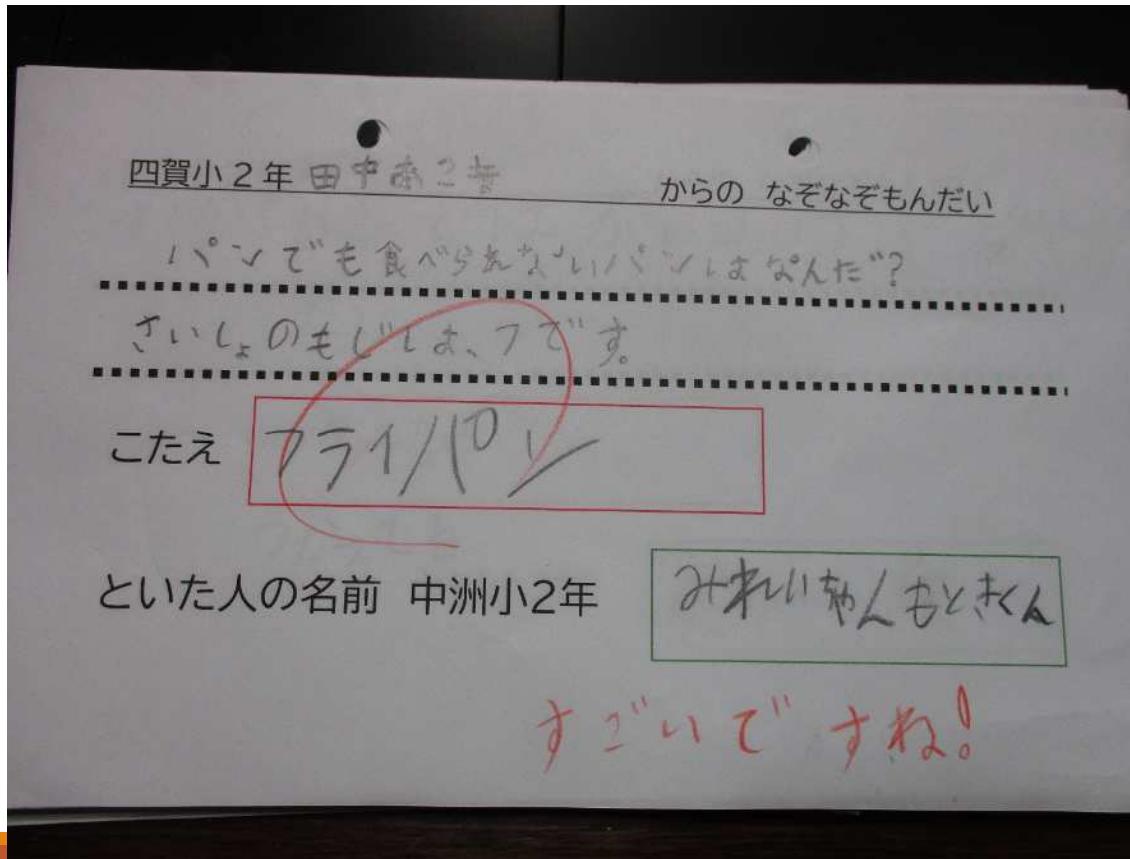


# 音楽会の発表へ向けて(2年生)

---



# なぞなぞで交流(2年生)



# 3年生 交流会

11月8日



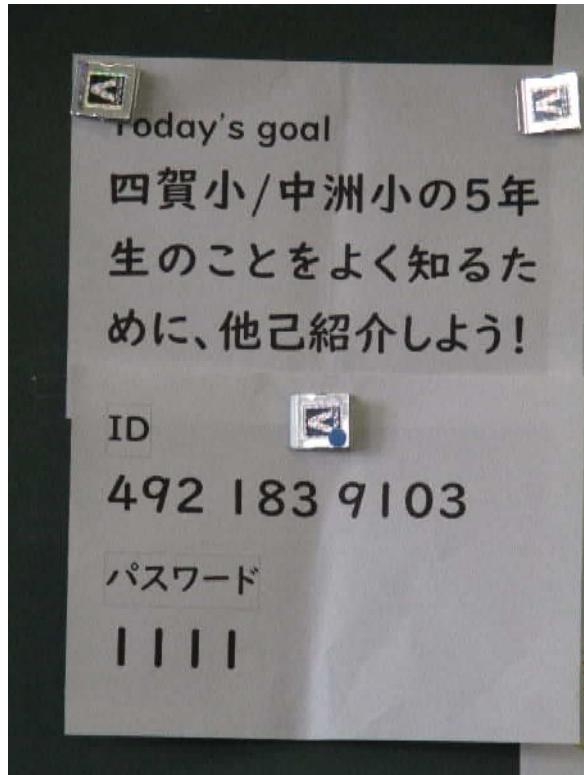
# 3年生 交流会



# 音楽会の成果を伝え合う(4年生)



# 英語の授業で交流(5年生)



# 6年生の交流 南輝祭・リモート授業



# 特別支援学級3校交流会



# 副学籍交流会



交流って  
必要！？

# 子ども会議にて 「交流 って必要！？」



交流は大事  
交流することで自分のよいところ、相手のよいところを見つけられる。  
自分の力を知ることができる。  
**交流は必要。**  
**知ることで、より楽しみになる。**



# 1年間を通して... 来年度に向けて

---



# 南部地区 教育目標

自分と友だちを大切にし  
夢に向かって あゆむ



- ・自分を見つめ、自分を支えてくれる全ての人や物事に感謝できる子ども
- ・友とつながり、友のよさに学び、互いに高め合う子ども
- ・ふるさとに学び、自分のよさを活かしながらチャレンジする子ども