

ゆめスクールプラン南部地区推進委員会

南部地区 「小中一貫教育学校 の取組」

令和7年2月13日(木)

中洲小学校



第8回推進委 資料№1

諏訪南中学校



四賀小学校



施設分離型小中一貫教育 校舎はそれぞれ

諏訪南中学校区（南部地区）

中洲小 四賀小 諏訪南中
小学校 6 年間 中学校 3 年間
9 年間通しての教育

南部地区 教育目標

自分と友だちを大切にし
夢に向かって あゆむ



- ・ 自分を見つめ、自分を支えてくれる全ての人や物事に感謝できる子ども
- ・ 友とつながり、友のよさに学び、互いに高め合う子ども
- ・ ふるさとに学び、自分のよさを活かしながらチャレンジする子ども

基本理念

「もの・ひと・こと」との関わりを深め、ふるさとを大切にしながら、自分の夢に向かってチャレンジする南部の子ども

南部3重点：

第8回推進委 資料№1

挨拶 読書 健康（命と心を大切にする）

特色ある小中一貫教育の取組

○9年間の系統性・体系性に配慮した教科・領域の指導の工夫

南部スタイル

子どもの問いから生まれた「学習問題・めあて」と子どもの学びから発せられた「ふりかえり・わかったこと」を、1枚板書で見える化。（南部スタイル）

○小小および小中での同学年・異学年の交流（持続可能な交流をできるところから）

○読書教育（9年間を通した朝読書の系統性と体系性の充実と工夫）

○生涯にわたる健康教育（心の教育）食育の充実

○防災教育（あいことば「おはしも」の統一）

南部地区中学校区教務会

○目的

南部地区中学校区の施設分離型小中一貫教育における、各3校のよりよい、連携、接続、交流等の推進のため、事前協議等を行い、より円滑な運営を図っていく。

○参加者

3校の校長・教頭・教務主任・小中一貫推進教員

○期日

- ① 4月23日（火）：諏訪南中
- ② 7月9日（月）：中洲小
- ③ 10月30日（水）：オンライン
- ④ 2月下旬 予定

南部地区中学校区職員会

○目的

南部地区中学校区職員の連帯感を深め、施設分離型小中一貫における、各3校のよりよい、連携、接続、交流等を推進する。

○参加者 3校の全職員

○内容

①第1回 4月23日（火）：諏訪南中

- ・研修「未来創造ゆめスクールプランについて」

講師：三輪教育長

- ・南部地区施設分離型小中一貫教育学校 **合同学年会**（分散会Ⅰ）
- ・南部地区施設分離型小中一貫教育学校 **教育指導部会**（分散会Ⅱ）
- ・南部地区施設分離型小中一貫教育学校 **教科指導部会**（分散会Ⅱ）

南部地区中学校区職員会

②第2回 7月8日（月）：中洲小

- ・研修「スタディノート掲示板を使いこなそう」
講師 シャープマーケティングジャパン 宮原 様
- ・南部地区施設分離型小中一貫教育学校 **係会**（分散会Ⅰ）
- ・南部地区施設分離型小中一貫教育学校 **教科会**（分散会Ⅱ）
- ・小学校**合同学年会**（分散会Ⅲ）



第8回推進委 資料No.1



南部地区中学校区職員会

③第3回 11月20日（水）：四賀小

- ・授業公開 諏訪南中
- ・講演会 「学び合い」

講師 一般社団法人麻布教育ラボ所長 村瀬 公胤 先生



讀書教育



四賀小

お話ピンポンパン ♪

新しい世界に出会う

お話の世界に浸る

集中して聞く

想像をふくらませる



中洲小

たくさんの方が関わ
る活動に

子どもとともに本に親
しむ保護者や地域を

朝読書の時間の読み聞かせ

中洲小 PTA 親子文庫
中洲公民館

PTA&公民館共催講座案内
「読み聞かせの基本」を学んでみませんか

講座では、読み聞かせの基本(本の持
ち方・読み方・遊び方など)について学びま
す。また、小学校での本の読み聞かせにつ
いての説明もありです。これを機会に学校
での読み聞かせを応援してみませんか。

学校での読み聞かせを地域で支え
て、風樹文庫を設立した中洲の「読書
文化」を次世代に引き継ぎましょう。

日時 4月27日(土) 午後1時30分～3時
講師 諏訪市図書館職員
持ち物 なし (無料)
定員 20名
申込先 中洲公民館 52-1924 (平日 8:45～17:00)

読書教育の充実

中洲小学校PTA保護者各位

令和6年4月吉日
PTA会長 中村公亮
養育部長 加藤真由美
親子文庫主任 平松将司

親子文庫では、
「子どもとともに読書に親しむ」ための活動として
月に1回、月曜日の朝
それぞれの教室で、子どもたちに
本の読み聞かせを行っています。

中洲小の
子どもたちに
読み聞かせ
ボランティア
やってみませんか

月に1回 月曜日 朝8:20～8:30の10分間
今年度の活動期間 2024年5月から2025年5月まで

対象 :読み聞かせボランティアとして、
中洲小の子供たちと関わっていただける方
お家の方、おじいちゃんおばあちゃん
地域のみなさまもお誘いください。
毎月でなくてもかまいません！できる時大丈夫！！

『やってみようかな』、思ってくださいの方は、下記オープンチャット
『中洲小読み聞かせボランティア』にご登録をお願いします。
LINEオープンチャットの詳細、登録の仕方は裏面をご覧ください。

今日は誰が来て、
どんな本を読ん
でくれるかな、と
子どもたちはとて
も楽しみにしていま
す！

「中洲小読み聞かせボランティア」



四半世紀以上
続く「お話会」

読み聞かせをたのし
みにしている子ども
たち



諏訪南中

生徒から「ありがとう」と言われたり、「次も楽しみにしています」と言われたりすると、涙が出そうになりました。

読み聞かせ「おはなしこなし」

地域の人との出会いを喜び、
その行動に感謝の気持ちを持つ



新しい世界に出会う

本の世界に浸る

集中して聞く

想像をふくらませる

健康教育・防災教育・ 安全教育 (命と心を大切にする)



第8回推進委 資料№1



四賀小

うまく磨くには、持ち方がポイントだね。

歯・口の健康づくり教育

医師・保護者・ボランティアを巻き込んだ取り組み

歯にいい(悪い)
おやつってあるんだ

虫歯になりやすい
歯を気をつけて
みがくぞ

優しく分かりやすく
教えてもらってうれ
しいな



第8回推進委 資料№1

自分の健康に関心を持ち、自らの課題を解決していく子ども

四賀小

地域の人々に見守られている自分たち

下校中災害時避難訓練



地区の危険箇所を知る

自分たちで考える

自分たちで動き出す

第8回推進事業

自分の命は自分で守る

中洲小

キョロブラ活動

安全に下校できるよう
指導する

自立のための準備
(見守り)の日を
設ける

自立して下校す
る子どもたちを
見守る



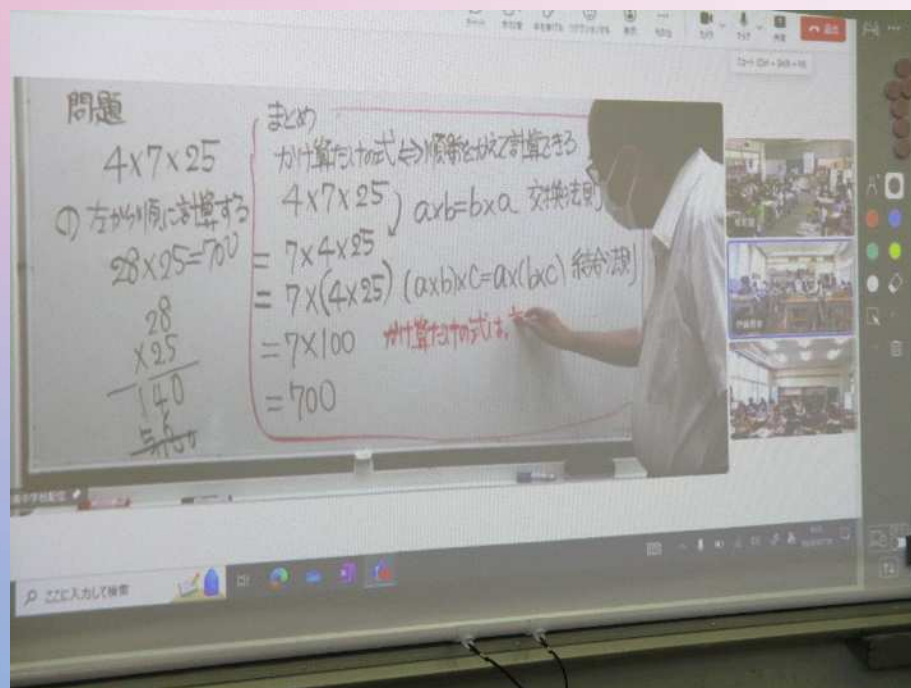
第8回推進委員会
「指導」「見守り」から「自立して登下校する」子どもたちへ

南部地区小中一貫教育学校 教育コンセプト

誰もが学びやすく、
やりたいことを実現
できる学校

スクールDX の推進

小中一貫教育推進教員による 小中連携した授業



第8回推進委 資料№1



ICT機器の利活用



第8回推進委 資料№1

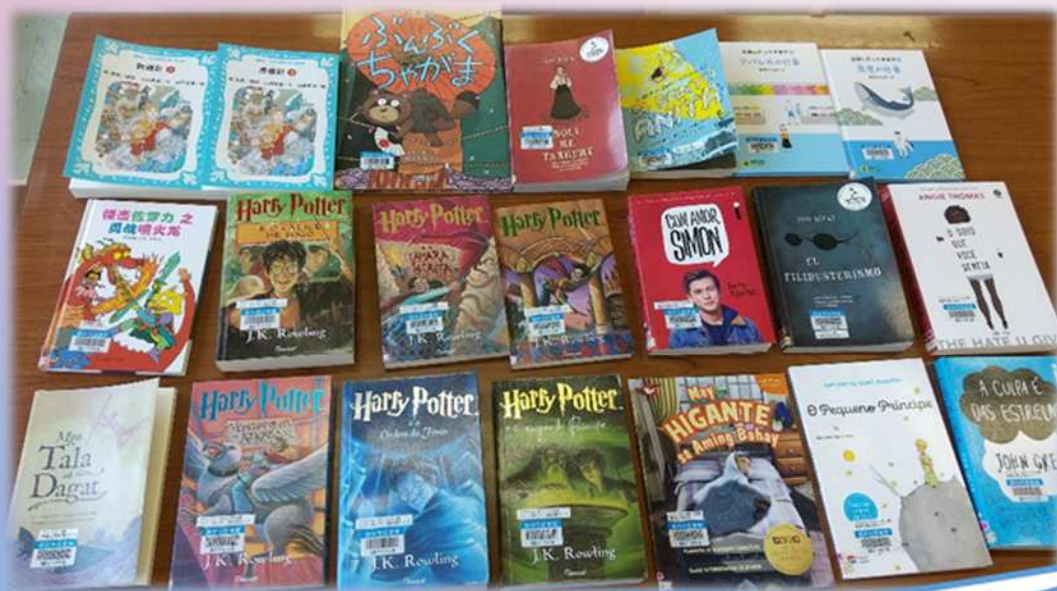


ふるさと学習 (すわっこ学習・諏訪学)の充実



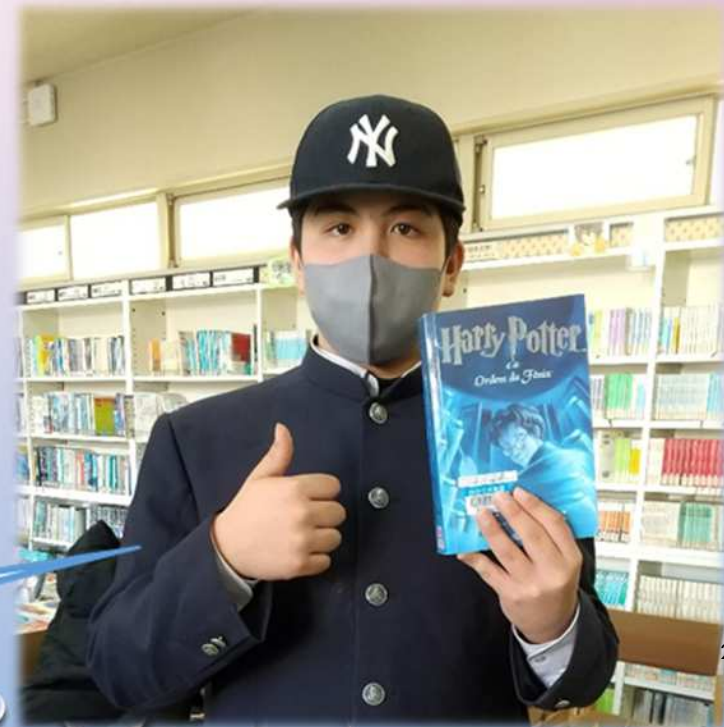
多様な子どもたちの 読書環境の充実

～第4次子ども読書活動推進計画より～



第8回推進委 資料№1

学校でもポルトガル語の勉強
できていいです。



南部地区小中一貫教育学校 教育コンセプト

地域とつながり、地
域に根差した学びを
大切にする学校

四賀小

いろいろな災害に対応
できる持ち物は？

すわっこ学習・ものづくり科の充実



米作りってこん
なに大変なんだ！

綺麗な棒状の寒天
にするには？



地下がこんな風にな
ってるなんて！



第8回推進委 資料№1

自らの願いの実現に向け探究していく子ども

中洲小

地域学習「親子わくわく土曜講座」「中州クラブ」

親子で一緒に活動したいな。



教えていただきながら
みんなでお米をつく
たよ!

おいしい!自分たちで
作ったお米が、創立記
念のお祝い餅になるな
んて最高!

第8回推進委 中洲小
ふるさとに学び中洲に誇りを持つ子

諏訪南中

カリンの学習「南中カリンを知る」



第8回抽選会「カリンの会」の発足

カリンの学習「南中カリンで地域貢献をしよう！」



苗・堆肥・オイルづくり

実と花の染め物

張り子づくり

入浴剤・バスボムづくり

ポプリづくり

28

第8回推進委 資料№1

自己肯定感や自己有用感を育む地域の「もの・ひと・こと」との連携

コミュニティ・スクール (学校運営協議会制度)の充実

中学校区の

CS活動の連携

地域の方とのお手紙交流



第8回推進委 資料№1



今練習している音楽会の曲について書くよ

ぼくは、好きな教科について書こう

運動会の練習を頑張ったことを書きたいな

南部地区小中一貫教育学校 教育コンセプト

多様性を認め合い、
協働して学び合える
学校

小小および小中での同 学年・異学年の交流 （持続可能な交流を できるところから）

子ども会議 R6. 12. 4 南部地区(諏訪南中、中洲小、四賀小)



小学校 中学校 交流

「ものづくり」の授業で6年生と交流



6月
受注交流会



工夫した木製玩具贈る
南中3年が母校2校に

諏訪南中学校3年生が相手意識に立つものづくり科で作った木工玩具の贈呈が13日、中洲小学校で始まった。約150人がクラスごとと同校と四賀小を順次訪れ、6年生が個々に希望する3×3立方パズルかミニジエンガールをプレゼント。一緒に遊んで楽しみ、小中一貫校の交流を深めていく。

生徒は6月同校に出向いて要望を聞き、一人当たり約20個1セットの玩具を製作。木材を切り、断面にやすりをかけ、カラーワックスを塗り仕上げた。個々にシリアルナンバーを付け、友達同士が複数セットを揃せても区別できるよう工夫し、遊びの幅も広げた。

初日は3年5組36人が中洲小6年う組を訪

れ1人ずつ手渡した。児童は早速組み立てたり積み上げたりし、6年の小澤千葉羽さんは「みんなが選んでも分かるように工夫してある」と感心し喜んだ。見守っていた生徒も加わりにぎやかに遊び、四賀小出身の溝口知基さんは「パズルはうまく合うように調整した」と話し「ほかの小学校の子とも触れ合えて、喜んでもらえてうれしい」と9年間のものづくり科を充実して締めくくった。

一緒に遊び交流する児童と生徒たち―中洲小で

「ものづくり」の授業で6年生と交流

11月
譲渡会



人権の花 贈呈（諏訪南中にて）

7月17日



人権の花 贈呈(四賀小にて)



南輝祭の全校制作を通して… ちぎり絵 制作



南輝祭 開祭式 9月27日



小学校

小学校
交流

1年生 交流会

10月30日



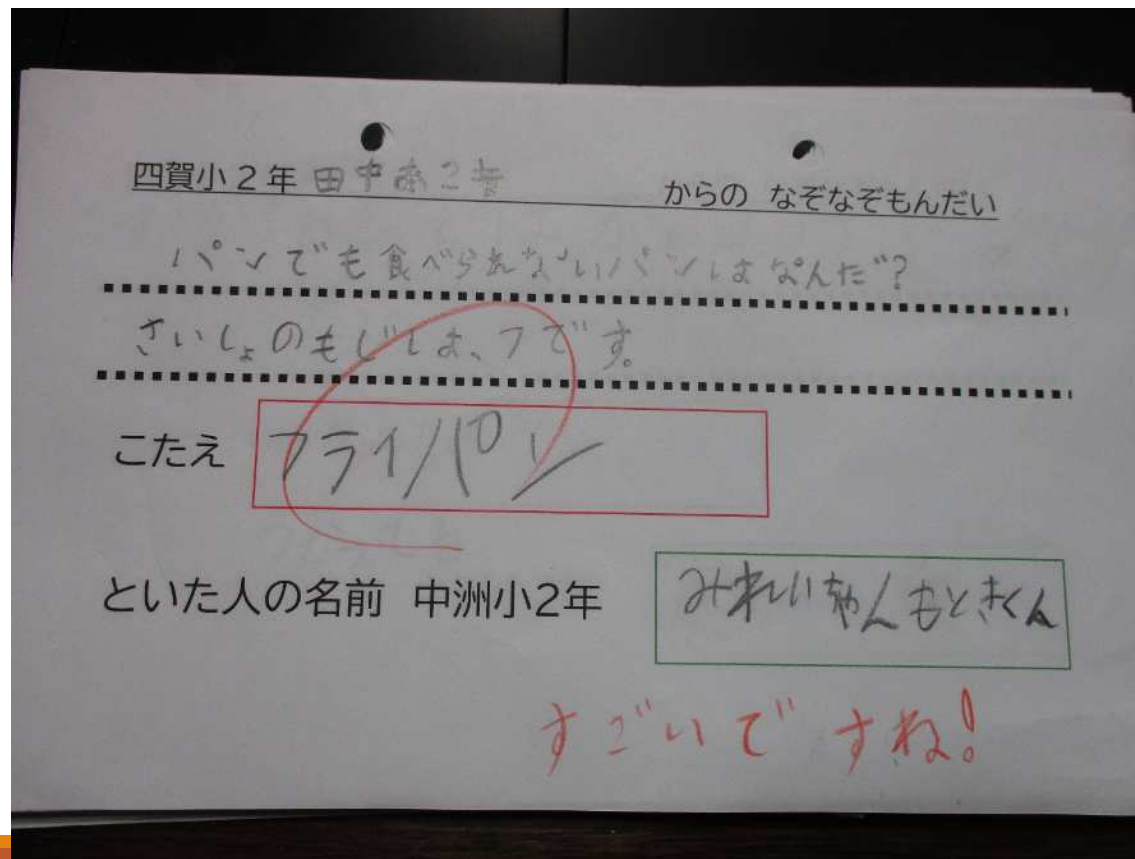
お礼に「松ぼっくりけん玉」(ものづくり)



音楽会の発表へ向けて(2年生)



なぞなぞで交流(2年生)



3年生 交流会

11月8日



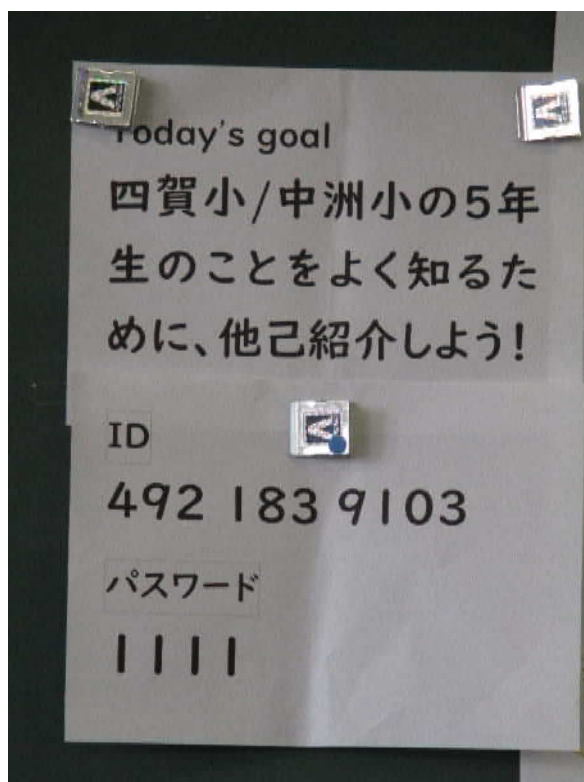
3年生 交流会



音楽会の成果を伝え合う(4年生)



英語の授業で交流(5年生)



6年生の交流 南輝祭・リモート授業



特別支援学級3校交流会



副学籍交流会



交流って
必要！？

子ども会議にて 「交流 って必要！？」



交流は大事
交流することで自分のよいところ、相手のよいところを見つけられる。
自分の力を知ることができる。
交流は必要。
知ることで、より楽しみになる。



1年間を通して... 来年度に向けて



南部地区 教育目標

自分と友だちを大切にし

夢に向かって あゆむ



- ・ 自分を見つめ、自分を支えてくれる全ての人や物事に感謝できる子ども
- ・ 友とつながり、友のよさに学び、互いに高め合う子ども
- ・ ふるさとに学び、自分のよさを活かしながらチャレンジする子ども