

新しい学校をつくるための アンケート結果

諏訪市教育総務課

中学校分

アンケートの概要

趣 旨

南部地区に新たに施設一体型小中一貫校の建設に向けて策定する基本構想に、児童生徒の想いを反映させることを目的にアンケートを実施する。

対 象

四賀小学校の全児童、中洲小学校の全児童

諏訪中学校の生徒のうち四賀地区在住者、諏訪南中学校の全生徒

実施時期

令和6年1月

実施方法

Webアンケートフォームにより児童生徒は一人一台端末を用いて回答（一部の児童生徒は調査用紙による）

回答者数

小学校：1・2年生⇒266名 3・4年生⇒267名 5・6年生⇒266名 **計799名**

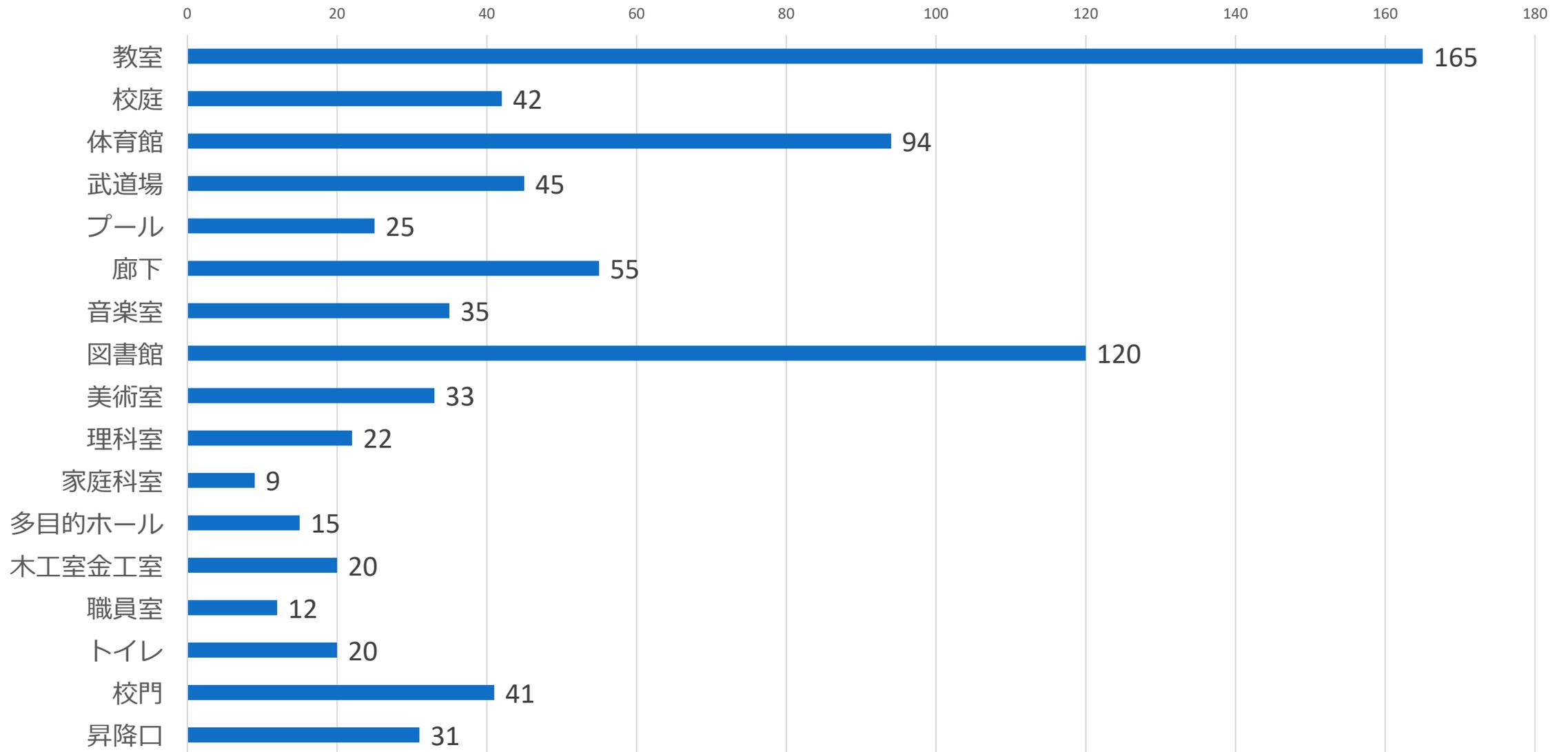
中学校：1年生⇒124名 2年生⇒103名 3年生⇒60名 **計287名**

今の学校の好きな場所

対象：中学校 1～3年生

- ・今の学校の好きな場所を選択（複数選択可）により回答
- ・場所ごとの回答した人数を集計

今の学校の好きな場所



新しい学校をつくるときに 充実させたらいいと思うもの

対象：中学校1～3年生

- ・教室や体育館、プールなどについて、新しい学校をつくるときに、どのように充実させたいかといった点を自由記述により回答
- ・類似の意見を項目ごとに集約しておおよその回答人数を集計（カッコ内の人数）

教室

◆快適な温度調整（110人）

床暖房やエアコンを利用して、冬は暖かく夏は涼しい教室、教室全体の温度が均一に保たれた快適な環境

◆設備の充実（90人）

広い教室や個人用のロッカーの拡充、テレビや電子黒板、照明などの設備の充実

◆静かさや清潔さ（47人）

静かで落ち着いた学習環境、清潔な教室

校庭

◆整備や充実（100人）

広い校庭、整備された校庭、遊具の設置、整地や植栽の充実

◆運動や部活動の利用可能性（63人）

スポーツや部活動に適したテニスコートや野球場、サッカーゴールなどの設備の増設、部活動が同時にできる広さ、各部活動ごとの区画整備

◆日陰や環境整備（36人）

日陰の設置、水はけの改善、芝生の導入、雨天時にも利用できる環境整備

体育館

◆季節に応じた快適な温度管理（120人）

エアコンや暖房設備により、冬には暖かく、夏は涼しい環境

◆設備の充実（45人）

体育やスポーツ活動をより充実させるために広くしたり設備を増やす、
スポーツの道具を充実させる

武道場

◆季節に応じた快適な温度管理（35人）

冬に温かく、夏は涼しい環境

◆設備の充実（20人）

鏡の増設や広さの要望、武道の稽古に必要な設備やスペースの充実

プール

◆温度調節（35人）

温水プールや温かいシャワー

◆清潔さと整備（25人）

更衣室やプール周辺の清潔さ、床の整備

◆広さや施設改善（25人）

プールの広さや設備、施設の改善、プールの屋根の設置

廊下

◆温度（15名）

冬は暖かく、夏は涼しい廊下

◆広さ・設備（30人）

広さや清潔さ、安全対策、エレベーターなどの設備の拡充

◆見通しなど（15人）

見にくい場所の改善、見通しの良い廊下

音楽室

◆温度管理（10人）

夏に涼しく冬に温かい環境、温度管理ができるように

◆楽器（10人）

楽器の種類や数を増やしてほしい、グランドピアノや管楽器、打楽器などの充実

◆設備充実、改善（5人）

防音設備の導入、スピーカーや音響設備の改善、部屋の広さや机や椅子の配置の改善

図書館

◆設備（25人）

図書館を広くする、座席やスペースを増加、個室や静かな場所の設置

◆本の充実（20人）

蔵書の量や種類を増やす、電子書籍やリクエスト制度の導入

◆機能性（10人）

カウンターやパソコンなどの設備の増加、自習室や授業活用のための設備、貸し借りのしやすさやリクエスト機能の充実

美術室

◆温度管理（30人）

冷暖房設備の導入、温度管理ができるように

◆快適性（15人）

しっかりした机、座り心地の改善等

◆施設や教材の充実（10人）

部屋の広さや収納スペースの拡充、画材や道具の充実、AIの導入

理科室

◆温度管理（35人）

エアコンやクーラーの設置し、夏は涼しく冬は暖かい環境

◆設備の改善と快適性（30人）

教室の清潔さ、机椅子の改善、実験器具や道具の充実

◆施設の拡充（10人）

教室の広さや収納スペースの拡充

家庭科室

◆温度管理（20人）

エアコンや冷暖房設備の導入、室温の調整

◆設備の充実と改善（15人）

家庭科で使う道具や機器の充実、机椅子の改善

◆日当りと清潔さ（10人）

西日対策、広くて清潔な家庭科室

多目的ホール

◆設備の充実と改善（20人）

エアコンや冷暖房設備の導入、広さの拡充、床の改善

◆機能性の向上（15人）

防音機能の導入、PCを設置するなど多目的な利用方法

◆快適性（10人）

清潔さ、床の状態、じゅうたんを敷くことによる快適性の向上

木工室・金工室

◆温度管理、設備の改善（20人）

エアコンや冷暖房設備の導入、机椅子の改善

◆設備の充実（10人）

広さの拡充、機械や器具の設置、安全性や快適性の向上

◆環境の改善（10人）

床や設備の汚れや破損の修復、匂いや破片などの改善

職員室

◆生徒への配慮（10人）

入りやすさの改善、気軽に入れる職員室

◆快適な環境（5人）

広さ、冷暖房設備の導入、威圧感のない環境

トイレ

◆清潔さと快適性（90人）

清潔さやにの改善

◆設備の改善（25人）

洋式トイレへの改善、暖房機能や消臭機能の整備

◆利便性（10人）

利用しやすさ、トイレの数の増設、配置を工夫することで利用しやすさを向上

校門

◆装飾性と美化（10人）

外観を豪華にする、きれいに整備する、校門周辺の環境を美化し、学校の雰囲気や印象を向上させる

◆その他（5人）

校門周辺に自転車置き場や無料屋台を設置、生徒や利用者の利便性を向上させる

昇降口

◆広さ・美化（10人）

広く、きれいに

◆その他（6人）

コンビニや募金箱などの設置、下駄箱や通路の改善、消臭対策など

新しい学校でできたらいいなと 思うこと

対象：中学校 1～3年生

- ・新しい学校でやってみたいことを自由記述で回答
- ・類似の意見を項目ごとに集約しておおよその回答人数を集計（カッコ内の人数）

新しい学校でできたらいいなと思うこと

◆校則や制服（10人）

ジャージ登校や制服自由など、校則の見直し

◆学校生活や交流（10人）

学年やクラスを超えた交流、部活動、イベントの充実、鬼ごっこ、全校でのレクリエーション、学校全体での活動の実施

新しい学校をつくるにあたって 心配なこと

対象：中学校 1～3年生

- ・新しい学校をつくるにあたって心配なことを自由記述で回答
- ・類似の意見を項目ごとに集約しておおよその回答人数を集計（カッコ内の人数）

新しい学校をつくるにあたって心配なこと

◆学校統合への懸念（20人）

小学生と中学生の問題、トラブルが心配、人数の増加による校風の乱れや混雑、騒音被害、通学路

◆いじめや人間関係に関する懸念（15人）

人数の増加に伴ういじめやトラブルの増加、上下関係の強まり、学年間の対立、大規模化による個々の生徒への目配りや関係構築が困難

◆施設や設備（10人）

校舎や教室の不足、移動教室の問題、トイレや玄関の混雑、設備の充実不足

中学校の入学時に不安や心配 だったこと

対象：中学校 1～3年生

- ・ 中学校へ入学時に不安や心配だったことを自由記述で回答
- ・ 類似の意見を項目ごとに集約しておおよその回答人数を集計（カッコ内の人数）

中学校への入学時に不安や心配だったこと

◆友達関係や人間関係（25人）

友達ができるかどうか、他の小学校から来た生徒との関係、知らない人が多く、クラスや学校全体での人間関係の形成

◆勉強や学習の不安（15人）

勉強の難易度や学習内容、テストへの対応、小学校との学習スピードの差や、新たな教科や科目について

◆先輩や上級生との関係（10人）

先輩や上級生との関わり方、先輩からのいじめ、威圧的な態度