

新しい学校をつくるための アンケート結果

諏訪市教育総務課

小学校分

アンケートの概要

趣 旨

南部地区に新たに施設一体型小中一貫校の建設に向けて策定する基本構想に、児童生徒の想いを反映させることを目的にアンケートを実施する。

対 象

四賀小学校の全児童、中洲小学校の全児童

諏訪中学校の生徒のうち四賀地区在住者、諏訪南中学校の全生徒

実施時期

令和6年1月

実施方法

Webアンケートフォームにより児童生徒は一人一台端末を用いて回答（一部の児童生徒は調査用紙による）

回答者数

小学校：1・2年生⇒266名　3・4年生⇒267名　5・6年生⇒266名　　計799名

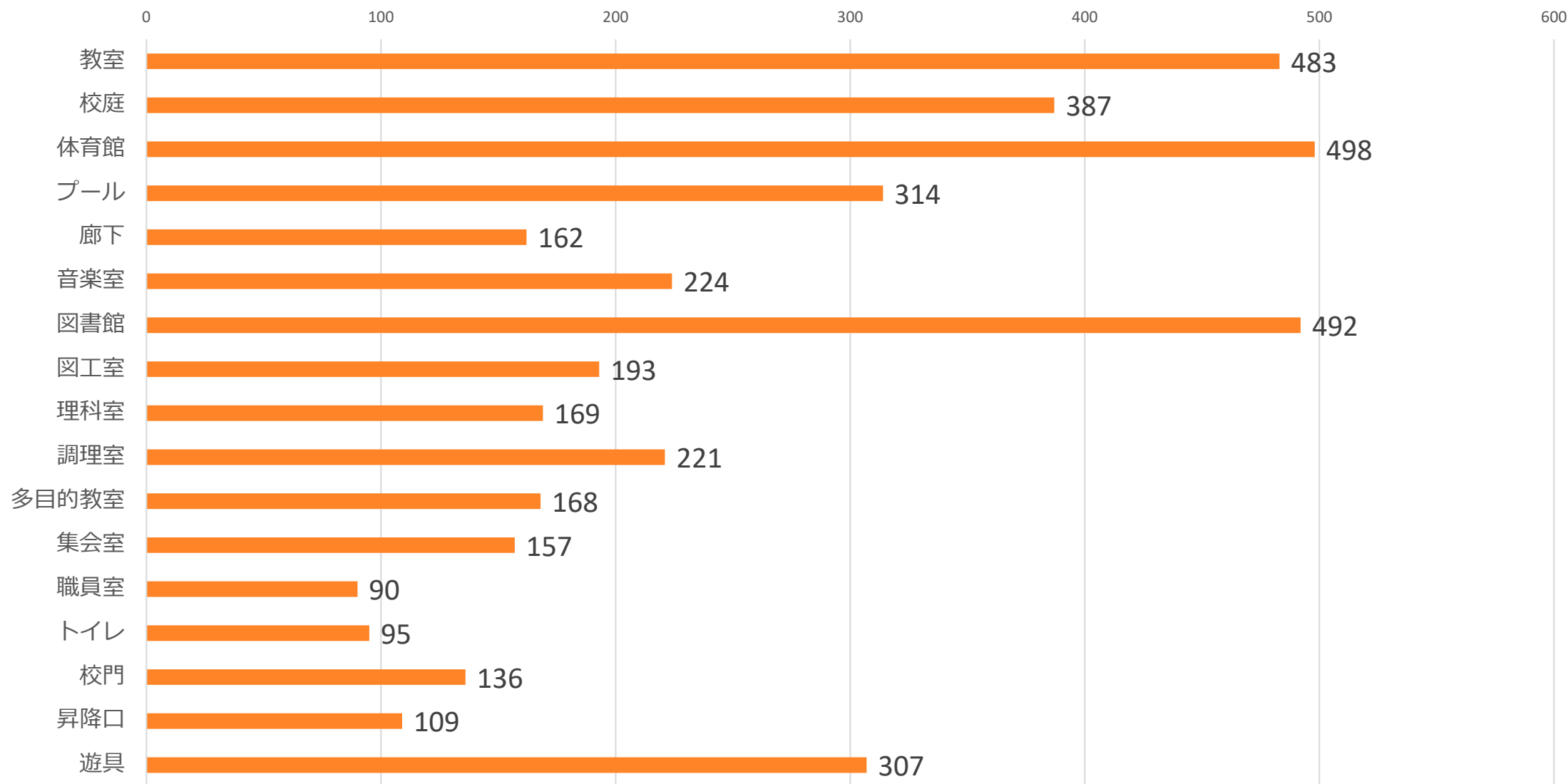
中学校：1年生⇒124名　2年生⇒103名　3年生⇒60名　　計287名

今の学校の好きな場所

対象：小学校 1 ～ 6 年生

- ・今の学校の好きな場所を選択（複数選択可）により回答
- ・場所ごとの回答した人数を集計

今の学校の好きな場所



新しい学校をつくるときに充実させたら (あったら) いいと思うもの

対象：小学校3～6年生

- ・ 教室や体育館、プールなどについて、新しい学校をつくるときに、どのように充実させ
いかといった点を自由記述により回答
- ・ 類似の意見を項目ごとに集約しておおよその回答人数を集計（カッコ内の人数）

教室

◆広さや快適性（120人）

広い教室、快適な教室環境、夏は涼しく、冬は暖かい教室

◆清潔や整頓（70人）

教室が清潔で綺麗、ロッカーが広い

◆技術の導入（70人）

ロボットやAIの導入、電子黒板やプロジェクタがついている、
タブレットやコンピューターがある、自動ドアの導入、LEDライトがある

◆その他の要望（50人）

カードゲームやボードゲームがある、静かな環境、
安心できる防音環境の提供

校庭

◆遊具（100人）

多様な遊具、遊具を増やしてほしい、さまざまな遊具がある校庭など

◆広さやスポーツの機能（60人）

広い校庭、サッカーができる広場、バスケットボールコートなど

◆日陰や環境整備（40人）

日陰の設置、草取り不要の校庭、清潔さの維持など

体育館

◆季節に応じた快適な温度管理（45人）

夏に涼しく冬は暖かい体育館、冬は暖かく夏は涼しい環境にして欲しい

◆多目的利用可能な広い空間（40人）

広い体育館、大きな体育館でみんなで遊びたい、いろんなスポーツができる体育館

◆様々なスポーツに対応した設備（35人）

バスケットゴールやドッチボール専用コートがほしい、フットサルをできるようにしてほしい

プール

◆温水プールや水温（90人）

温水プール、水の温度を上げてほしい

◆シャワーの要望（60人）

シャワーを温かくして欲しい

◆室内・屋内プール（30人）

室内のプール、屋内プールにしてほしい

廊下

◆広さ・設備（20人）

広い廊下、エレベーターやエスカレーターを設置、エアコンや暖房を完備

◆温度・快適性（20人）

冬は暖かい、夏は涼しい廊下、床暖房を希望

◆歩行ルール（15人）

右側通行、左側通行が心がけできる廊下、右側と左側を示す線があった方がいい、直線的な通路

音楽室

◆楽器（40人）

楽器の種類や数を増やしてほしい、楽器を自由に使用できる音楽室、
楽器がたくさん揃っている音楽室

◆設備や環境（25人）

防音対策を施した音楽室、エアコンや暖房を完備した快適な音楽室、
広くて清潔な音楽室

◆教室の快適性や利便性（20人）

机や椅子などの設備を整えてほしい、日差しを調節できる窓や明るい
照明がある音楽室

図書館

◆本の充実（65人）

本がたくさんあり、さまざまなジャンルや種類が揃っている図書館、
興味深い本や面白い本が豊富にある図書館

◆快適な環境（30人）

静かで落ち着いた雰囲気のレストラン、エアコンなどの快適な環境が整った
図書館、広くて見やすい配置や読書スペースがある図書館

◆特定の本やジャンル（25人）

漫画など特定のジャンルの本が欲しい、学習や趣味に関する本が充実
している図書館、地域の本を増やしてほしい

図工室

◆設備や道具の充実（40人）

充実した道具や設備がある図工室が欲しい、作品を置けるスペースや展示スペースが欲しい、多様な作品が作れる環境を提供して欲しい

◆環境の快適さ（30人）

温かくて明るい図工室がほしい、夏は涼しく冬は暖かい環境が望ましい、掃除のしやすい清潔な環境が望ましい

◆広さや作業スペース（25人）

もっと広い図工室が欲しい、広い作業スペースや大きな机がある
と良い、机や椅子などの設備が充実している図工室が望ましい

理科室

◆施設の整備（20人）

綺麗にしてほしい、広くして欲しい、物を多く机を綺麗にしてほしい

◆学習環境の快適化と効率化（30人）

実験がしやすい、授業に集中できる、机が広い、自由に実験できる、休み時間でも遊べる

◆快適性（10人）

冬は暖かい、夏は涼しい、窓から自然が見える理科室、エアコンをつけてほしい

◆教材の充実（5人）

実験器具を多くしてほしい、人体模型のある理科室、プログラミングセット、天体望遠鏡

調理室

◆施設の整備 (25人)

広くする、清潔にする、エアコンをつける

◆調理器具や設備(15人)

IHコンロや最新の調理器具、収納スペースを増やす、調理台を広くする

◆調理 (15人)

いろんな料理ができる、好きな食べ物を作れる、調理自習を増やしたい

◆清潔及び衛生環境 (15人)

匂いや清潔度の向上、調理器具の清潔さについて改善

◆快適性と利便性 (15人)

使いやすい調理器具が欲しい、調理の様子が見えるようにしたい

多目的教室

◆広さと快適性 (25人)

広くしてほしい、冬は暖かい場所、夏は涼しい場所、エアコンや暖房設備

◆交流及び機能強化 (20人)

いろいろな学年と交流できる多目的室、遊べる場所や遊具があるべき、
みんなで交流できる空間

◆設備の充実 (15人)

走り回れる場所や広いスペース、机やイスを設置、自習スペースやテレビ
などの設備

集会室

◆快適な環境 (25人)

暖かい場所、虫がいない又は虫対策、エアコンや暖房設備の設置

◆広さと利便性 (20人)

広くして欲しい、快適な集会ができる広さ、集会室としての機能性を高める

◆清潔さ (15人)

綺麗にしてほしい、寝転がれるような環境、トイレなどの清潔さ

職員室

◆広さと設備の充実(20人)

職員がゆったりと過ごせる広さ、新しい家具や設備の導入、職員室の掃除や整理のしやすさ

◆児童への配慮 (15人)

児童も入れるような開かれた職員室、児童とのコミュニケーションを取りやすくしたい、気軽に入れる空間

◆快適な環境 (10人)

暖房や冷房の設備を導入、快適でリラックスできる空間、集中して仕事ができる環境

トイレ

◆清潔さと快適性 (75人)

きれいで清潔なトイレ、いい匂いのトイレ、暖房や冷房などの快適な環境

◆設備の改善と新技術の導入 (30人)

洋式トイレの導入や座り心地の向上、自動で流れるトイレやウォシュレットの設置、より快適なトイレ環境のための新技術の導入

◆トイレ数の増加や洋式化 (20人)

トイレの数を増やし、待ち時間を減らしたい、トイレの広さや個室の数を増やしてほしい、和式から洋式への移行や洋式トイレの増加

◆環境改善や安全性 (20人)

トイレの周囲の環境改善や安全対策の強化、落書きやいたずらの防止につながる対策、トイレの清潔さが生活環境に影響を与える

校門

◆広さと開放感(50人)

広くしてほしい、大きくする、入り口と道を広くしてほしい

◆デザインと装飾性 (20人)

オシャレにしてほしい、もっと校門っぽくしてほしい、豪華な校門が欲しい

◆機能性 (15人)

自動ドアにしてほしい、不審者対策や安全性を考慮した機能を追加してほしい、雨宿りができるようにしたい

昇降口

◆広さと快適性 (50人)

広くしてほしい、靴を入れる場所や通路を広くしたい、綺麗で快適な環境にしてほしい

◆機能性 (20人)

害虫を避けるための対策をしてほしい、換気扇やエアコンを設置してほしい、最新の設備を導入してほしい

◆その他の要望 (5人)

現状と同じで問題ない

遊具

◆設備 (65人)

ブランコを増やしてほしい、滑り台を追加してほしい、ジャングルジムやシーソーなど、さまざまな遊具を増やしてほしい

◆遊具数 (30人)

もっと遊具を増やしてほしい、色々な種類の遊具が欲しい、たくさんの遊具があると嬉しい

◆その他(20人)

現状の遊具に不満はない、安全で楽しい遊具を希望

新しい学校でできたらいいなと 思うこと

対象：小学校5～6年生

- ・新しい学校でできたらいいなと思うことを自由記述で回答
- ・類似の意見を項目ごとに集約しておおよその回答人数を集計（カッコ内の人数）

新しい学校でできたらいいなと思うこと

◆学校生活や交流（45人）

全校レクや交流会の実施、仲良く遊ぶ時間や交流を増やす、小中学生との交流を促進する、楽しいイベントや活動を増やす

◆学習環境の充実（30人）

教室やトイレの環境を充実する、学習内容や施設の充実を望む

◆快適な設備の要望（25人）

快適な休憩スペースや屋上の利用、エレベーターやエアコンなどの設置、校内設備の充実

新しい学校をつくるにあたって 心配なこと

対象：小学校5～6年生

- ・新しい学校をつくるにあたって心配なことを自由記述で回答
- ・類似の意見を項目ごとに集約しておおよその回答人数を集計（カッコ内の人数）

新しい学校をつくるにあたって心配なこと

◆環境や人間関係（90人）

中学生との交流や関係構築の不安、いじめや喧嘩が増える可能性に対する心配、
学校が大きくなることによる人間関係の変化への懸念、上下関係や年齢差に関する心配

◆学校施設や安全面（45人）

通学路の遠さや移動の不便さへの懸念、学校施設の縮小や工事による休校の可能性に対する不安、地震などの災害に対する校舎の耐久性への不安、トイレや校舎の利用状況の混雑に関する心配

◆その他（25人）

学校の統合や既存の学校の変化に対する不安、児童生徒数の増加による問題や混雑への懸念、個々の学校や地域の歴史や特色の消失に関する心配