

資料 2-3

ICT・プログラミング教育授業レシピ

諏訪教育会 情報教育委員会 兼 諏訪市職員会 ICT 利用促進委員会

授業立案者 中洲学校 名前 河西一樹

教科 国語	単元名 ローマ字の学習
学年 3 学年	授業時間 全 3 時間 + α (朝の時間や授業の隙間時間を利用)
授業の概要 ★つく力	<ul style="list-style-type: none"> ・ ホームページ「マイタイピング」を使うことでローマ字の入力を覚えることができる。 ・ ローマ字で文章を打つことができる。 <p>★ローマ字による文字入力</p>

1 授業の流れ

準備

① TEMS に自分のクラスの児童を登録。クラスのチームを作っておく。

② あらかじめ使いたい「タイピング課題」を登録しておく。

※上記①②がわからない場合、各校の情報担当に聞いてください。

※導入は 1 時間必要ですが、それ以降は各自朝の時間や授業の合間に各自取り組みます。

※TEAMS を作らず、チーム「諏訪児童共有」の情報教育のチャンネルからもアクセスできます。

	時間	学習活動	必要な物品
第 1 次	1	TEAMS 内、児童・先生チーム内のチャンネル「タイピング」にリンクする。 課題①「あいうえお」に挑戦する。 あいうえお早打ち タイピング練習の「マイタイピング」(twil.me) ※ローマ字は覚えていなくても大丈夫です。 出た記録は、「タイピングカード」に記録する。 みんなで競争をしたり、できるだけ間違いなしでできるかやってみたりする。	TEAMS ホームページ 「MY タイピング」 課題「あいうえお」 タイピングカード
第 2 次	1	課題①「あいうえお」を行う。 課題②「初心者用タイピング練習」を行う。 初心者用 タイピング練習 簡単 タイピン	

		グ練習の「マイタイピング」(twil.me) 挑戦するたびに、得点を「タイピングカード」に記入。 ※先生の仕事 やり方がわからない子や困っている子への支援。できる子に任せても良い。	TEAMS ホームページ 「MY タイピング」 課題「初心者用タイピング練習」他 タイピングカード
第3次	1	課題①「あいうえお」を行う。 課題②「初心者用タイピング練習」を行う。 課題③「気球に乗ってどこまでも」を行う。 気球に乗ってどこまでも タイピング練習の「マイタイピング」(twil.me)※ 挑戦するたびに、得点を「タイピングカード」に記入。	TEAMS ホームページ 「MY タイピング」 課題「気球に乗ってどこまでも」他 タイピングカード

※歌の歌詞は、知っている歌なら先の歌詞がわかるし、文章入力のお手本となり有効です。歌詞なので短いコンテンツに分かれているので入力の練習になります。

○評価計画

- ・各課題を何点でクリアできたか。得点の上昇率は。間違いの数はすべて課題クリア後に outputs。
- ・子どもたちの「タイピングカード」を見れば児童のポートフォリオとなります。

○応用課題

- ・「MY タイピング」の問題は多数あり TEAMS にリンクさせることでいつでも利用できます。 [ホームページへのリンク](#)
- ・「MY タイピング」にログインすれば自分で簡単に問題を作れます。

●注意点

- 「MY タイピング」には外部へのリンクも多い。使うのはこのページ限定とする。
- ローマ字の正式な学習や書き方などについては国語の時間にサポートする。