

令和5年度 中洲小学校グランドデザイン

南部中学校区（中洲小・四賀小・諏訪南中）南部教育目標「自分と友だちを大切にし 夢に向かって あゆむ」
 基本理念「もの・ひと・こと」との関わりを深め、ふるさとを大切にしながら、自分の夢に向かってチャレンジする南部

南部3重点：あいさつ 読書 健康（命と心を大切にする）

小中一貫教育の取組

- 9年間の系統性・体系性に配慮した教科・領域の指導の工夫
子どもの問いから生まれた「学習問題・めあて」と子どもの学びから発せられた「ふりかえり・わかったこと」を、1枚板書で見える化。（南部スタイル）
- 小・小および小中での同学年・異学年の交流（持続可能な交流をできるところから）
- 読書教育（9年間を通した朝読書の系統性と体系性の充実と工夫）
- 生涯にわたる健康教育（心の教育）食育の充実
- 防災教育（あいことば「おはしも」の統一）
- 9年間の総合的な学習の時間、ふるさと学習（すわっこ学習、諏訪学）、相手意識に立つものづくりなど諏訪版キャリア教育の取組み

めざす児童生徒像

- 自分を見つめ、自分を支えてくれる全ての人やものごとくに感謝できる南部の子
- 友とつながり、友のよさに学び、互いに高めあう南部の子
- ふるさと（諏訪市）に学び、自分のよさを活かしながらチャレンジする南部の子

南部中学校区小中一貫教育

学校教育目標 「たくましく 心温かな 中洲の子」

なかまづくり

- <友だちがすき>
 ○支え合い高め合い共に育つ子

いのちの教育

行動目標 自分のよさを知る
 重点キーワード

自分づくり・なかまづくり・ふるさとづくり

ふるさとづくり

- <中洲がすき>
 ○ふるさとに学び中洲に誇りをもつ子

自分づくり<自分がすき>

- 自分のよさを大事にし、よく考え進んで行動できる子

1. 全教育活動で「心温かな子」の具現化を推進「中洲小いじめゼロ宣言」
2. 自分との違いを受け入れ、共に高め合おうとする共生の心の醸成を目指す
3. 日々の生活の中で挨拶を大事にし、「ありがとう」「ごめんね」を素直に言える関係性をつくる
4. 協力して行事に取り組み頑張り認め合う（児童会企画行事、姉妹学級など異年齢集団との交流、南部中学校区内での交流）

1. 児童一人一人が目標や自己課題に自ら継続的に取り組み、自己肯定感を高められるような活動の充実
2. 自分のよさを知るための活動（自己の振り返り、友から、職員から、保護者から、地域の方から、など）をあらゆる場面で充実させる。（自慢のあいさつ
よいとこさがし）
3. 児童が主体的に取り組み、やり遂げた満足感・充実感を味わいながら、なかまと共に粘り強く課題を解決し、深い学びに結びつく授業の積み重ね
・主体的・対話的で深い学びの実現（南部スタイル）
読書教育の充実、ICT機器の効果的活用
キャリアパスポートを活用したキャリア教育
・家庭との連携を図る家庭学習の充実
4. 健康（心と命の教育）
（ア）自分の身体を鍛える子の育成
南部3校大なわとび、マラソン
（イ）心の健康・自己を見つめる
（ウ）児童の心身の成長を願って取り組む行事

1. すわっこ学習 & 相手意識に立つものづくり科 推進
2. 運営協議会・同窓会・PTAとの連携（学校教育目標を具現するための活動を）
3. 保護者・地域の方と一緒に自分と相手のいのちを守る学習（避難訓練、引き渡し訓練、キョロプラさん見守り、自立下校、交通安全教室等々）
4. 地域学習（地域公開講座、中洲クラブ）
5. 学習支援

「たくましく心温かな中洲の子」を支えるチーム中洲（職員）

- 挨拶・清掃等、自ら率先して行う教師
- 子どもに温かい思いを寄せ、児童理解を深める教師
- 日々の授業改善に真摯に向き合う教師
- 防災意識・危機感覚を磨く教師
- 保護者や地域の願いを大事にできる教師・地域に自分から関わる教師
- ☆相談窓口・・・校長室・保健室・職員室に設置。

地域が誇れる学校づくりをめざすコミュニティ・スクール（学校運営協議会）<地域と共に歩む学校>

<学校へ出かけよう・学校に手を貸そう・共に学ぼう>

- ・学習支援部会
- ・ものづくり部会
- ・交流教育部会
- ・施設支援部会
- ・PC支援部会
- ・安全教育部会

令和5年度 中洲小学校 合い言葉

- な 南部中学校区 小中一貫教育スタート
 か 学校教育目標の具現をみんな（子ども 職員 保護者 地域）で
 す 全ての方の願いを胸に 150周年を迎える中洲小学校

諏訪市未来創造「あい」プラン

学びあいプラン

（学びの改革と小中一貫）

ふるさとを愛し、確かな学力を身につけ、たくましく生きる諏訪の子どもの育成

認めあいプラン

（不登校支援といじめ防止）

互いに認め合い、心豊かに生きる諏訪の子どもの育成

支えあいプラン

（インクルーシブ教育の推）

支え合い、助け合ってともに生きる諏訪の子どもの育成

誰もが輝き 誰もが幸せ 新たな時代を切り拓き つながり続ける 学びの和