

たくましく心温かな中洲の子



- ◆ 令和2年 2月18日(火)
- ◆ 諏訪市立中洲小学校

様々なまとめを行なっています!



7日に行なわれた低学年参観日には、たくさんの保護者の皆様にお越しいただきありがとうございました。お子さんの成長した姿をご覧いただけたことと思います。20日は中学年・とちのき学級、28日は高学年の参観日です。お忙しい中ですが、よろしくお願ひします。

また、大縄クラスマッチ・ものづくり展・児童総会・合唱団ミニコンサート等々、学級でのまとめの他に校内の様々な場面でもしめくりになるような活動が行なわれています。

土曜日は、緑の少年団の総会が行なわれ、今年度の活動を振り返ったり、来年度に向けての結団式を

◆**緑の少年団総会【2月15日(土)】**◆
 行なったりしました。緑の少年団の活動は、守屋山登山から始まり年間を通して様々な活動があり、保護者の皆様にご協力いただくことも出てきますが、森に親しみ、木のよさや大切さを学ぶ大変貴重な機会です。今年度の団員は10名でしたが、今のところ来年度は7名に減ってしまいました。興味のある方、これからでも結構ですので、担任または担当(理科・児玉先生)までお問い合わせ下さい。

3月になってあわてないよう、まとめに向けて計画的に物事を進めていきたいと思ひます。

【中国(上海日本人学校)からの一時帰国児童受け入れについて】

保護者の皆様には、ご心配をおかけしており申し訳ありません。また同時にご理解いただき心から感謝申し上げます。当初の予定では先週受け入れということでしたが、その後市教委や医師会とも連絡を取り、待機児童の健康状態や中洲小の児童の状況等も合わせて、明日から受け入れということになりました。本日午前中にメール配信させていただいた通りです。保健所からは2週間という指導でしたが、そこから更に医師会の見解を待つために待機の期間を延長し、市教委の指導も受けながら受け入れ日の決定に至りました。

受け入れ後も引き続き健康観察に努めていただくよう家庭にお願ひすると共に、登校後も細かく様子を見守るように致します。該当学級・学年、また中洲小の保護者・児童の皆さんに温かく見守っていただけたらと思ひます。よろしくお願ひ致します。



中洲教育を考える会にご出席していただいた皆様、お忙しい中ありがとうございました。裏面に来年度の方向について最初に説明した部分を載せさせていただきました。各担当からの説明内容や、ご質問ご意見いただいた部分につきましては、新年度のスタートや関係の行事などの際に、お便り等を通じて触れるようにしていきます。よろしくお願ひします。

中洲教育を考える会(令和2年2月12日)に配布した資料です。

中洲小学校長 小林 みゆき

令和2年度に向けて、保護者の皆さん、地域の皆さん、学校運営協議会の皆さんと連携しながら、中洲小学校の子どもたちをこんなふうに育てていきたいと考えています。ご理解ご協力を引き続きよろしくお願い致します。

「いのちの教育」をチーム中洲で推進

重点キーワードは、

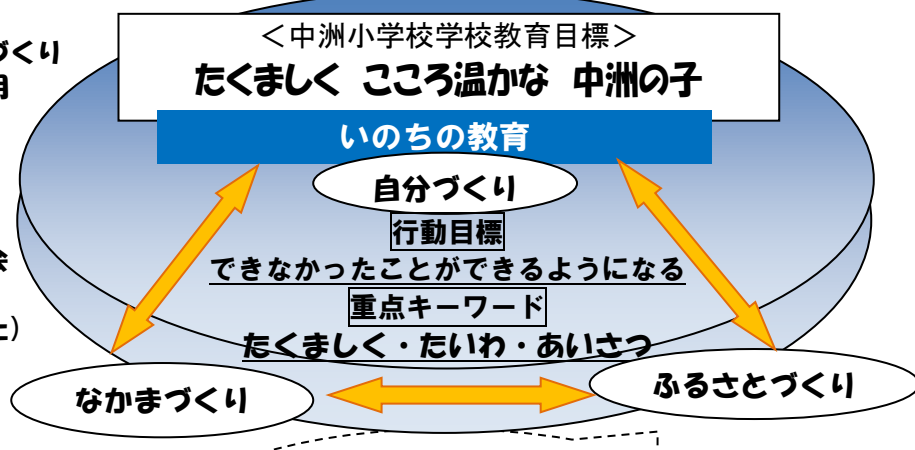
たくましく・たいわ(対話)・あいさつ

自ら学び自らを伸ばすたくましい子 新学習指導要領の完全実施

- 子どもと共にある授業…学校で学んだことが、明日、そして将来につながるように授業改善を図っていく。
 - ・主体的・対話的・深い学びの実現
 - 対話を通した「問い」が生まれる学び・児童から生まれた「問い」を生かした課題設定・学びの深まりを実感できる単元展開・「ふりかえりの時間」の確保・自己表現・言語活動の充実
 - ・学びをつなぎ、キャリアパスポートを活用したキャリア教育の充実
 - ・信州型ユニバーサルデザインによる学級づくり
 - ・プログラミング教育等、ICT機器を活用した授業の充実
 - ・「諏訪市家庭学習の手引き」をもとにした家庭との連携を図る家庭学習の充実
- 体力向上
 - ・日々の授業を積み重ねみんなで創る運動会
 - ・目標に向かって…マラソン月間・記録会
 - ・姉妹学級での交流(遊びを通して体力向上)
- 心の健康・自己を見つめる
 - ・児童会「中洲小さいじめゼロ宣言」
 - ・児童相談、いじめアンケート、相談窓口
 - ・「親子保健学習会」で自分を見つめる学習
 - ・「情報モラル」学習で自他を守る学習実施
 - ・食育、健康教育の充実
 - ・床も心も磨く掃除…夢中になって取り組める子
- 児童の心身の成長を願って取り組む行事
 - ・ねらいを明確にし、過程を大事に取り組む学校行事

つながる笑顔 すすんであいさつ

- ・あいさつのよさを実感し、進んであいさつ出来る子 感謝の気持ちを忘れずに
- ・学校だけでなく、時と場合に応じたあいさつを地域へも広げる子
- ・児童会のあいさつ運動・職員も進んで挨拶
- ・保護者、地域の方々とも連携して



「対話」を通して、
ふるさと中洲で学ぶ
ふるさと中洲を学ぶ

児童の「たくましく」を支えるチーム中洲(職員)

- ・子どもと共にある教師…深い児童理解に基づく支援
- ・挨拶・清掃等、教師自らが率先して取り組む
- ・日々の授業改善に真摯に向き合う学び続ける教師
- ・児童の安心・安全のために危機感覚を磨く教師
- ・保護者や地域の願いを大事にできる教師
- ・地域に開かれた学校づくり
 - 校長室便り・学校ブログ・学校評価アンケート
- ・働き方改革…全ての学級で授業の質を高めるために連学年研究による教材研究の時間確保
 - 学年で学年の児童をみる体制づくり
 - 毎月1回、自由に意見交換できる研修の時間確保

- すわっこ学習 & 相手意識に立つものづくり科 推進
 - ・自分との対話 地域の方との対話 友との対話を通して地域の人・もの・こととつながる「ふるさと学習」
 - ・各教科、総合的な学習の時間、生活科、教科横断学習で実施
 - ・児童の「問い」から始まる学習展開
 - ・地域素材の開発…地域の歴史・文化・自然・人から学ぶ
 - 保護者・地域の方と一緒に 自分と相手のいのちを守る学習
 - ・「避難訓練」「引き渡し訓練」「避難所開設訓練」(職員)
 - ・毎日のキョロフラ活動と「自立下校」
 - ・交通安全教室 等々
 - 土曜学習
 - ・地域の方から地域を学ぶ「地域公開講座」実施
 - ・「中洲クラブ」で地域の方から学ぶ
 - サマースクール…案内を6月末に出す予定
 - ・夏休み中、地域の方にお手伝いいただき宿題
 - 学習支援…募集します。ご協力いただける方ぜひ！
- ※ご支援ありがとうございます。来年度も宜しくお願いします。