

# たくましく心温かな中洲の子



◆ 令和元年7月8日（月）  
◆ 諏訪市立中洲小学校

## 長野見学に行ってきました！

3日（水）は4年の長野見学でした。事前に長野県の勉強や係活動の準備をして、元気いっぱい出発した4年生です。バスの中では学習クイズやゲームなどで大盛り上がり、係が打ち合わせ通り進行して長野への道のりがとても短く感じました。

長野に到着し、まず見学したのが県庁。残念ながら知事室や議場は見学できなかったのですが、災害対策本部で、様々な災害についてや起こった際の災害本部の役割を学んだり、屋上まで階段で登って長野市の様子を眺めたりしました。元気よく挨拶し、メモを取りながらしっかり学ぶことが出来ました。



次はお待ちかねのお昼。宿坊にて左のような精進料理をいただくという貴重な経験でした。感謝しながらしっかりいただくことができました。とってもおいしかったね！

そしてドキドキの善光寺・お戒壇巡りへ。本堂の厳かな雰囲気にも包まれながらも、「こわい」「大丈夫かなあ。」とお戒壇巡りのことばかり心配する可愛い子ども達。私も久しぶりに一緒にドキドキを味わいました。中洲小のみんなに幸福が訪れますようにと思いながら、極楽のお錠前をしっかりと触ってきましたよ^^

最後はとても楽しみにしていたお買い物。事前に1,000円分の買い物計画を立てていたものの、実際の品や値段を見て、お店の方とのやりとりもしながらあれこれ考え直して、お買物を楽しんだ子ども達でした。

・・・と、1日本当に時間通り進んだ長野見学。梅雨時期でお天気が心配されたのですが、最後まで雨に降られずお天気もち、予定通りの素晴らしい長野見学でした。キャンプ同様、中洲の子達は日頃の行いがいいんですね。



さて、最後に災害対策本部で職員の方から4年生に出された宿題をご紹介します。

### ◆災害対策本部から4年生に出された宿題◆

一人で学校から帰るときや、一人で家にいるときに、大きな地震にあったらどうする？

おうちの人と会える安全な場所を話し合っておこう  
地震が起きたときどうすればいいかおうちの人と話してみよう！

全校のみなさんもおうちの人と話し合いましょう

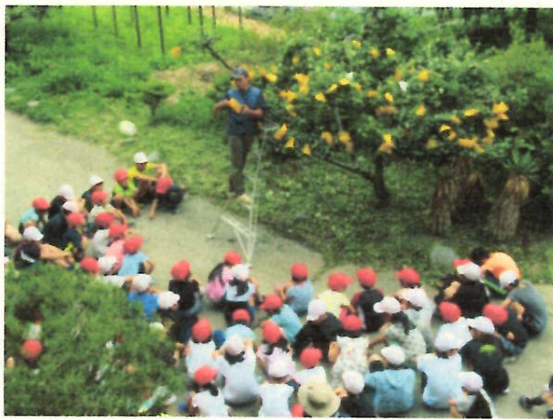
## 参観日・懇談会・食を考える会・親子レク・・・ご出席ありがとうございます。

低・高に分かれての参観日や給食試食会、親子レク等、学校に足を運んでいただく機会が多く、お世話になっております。参観日には、それぞれのクラスで前回の参観日より成長した姿をご覧いただけたのではないのでしょうか。

懇談会でも、役員さんを中心に熱心に話し合ってください感謝致します。何かとお忙しい中かとは思いますが、今後とも学校に足をお運びいただく機会を大事に、お子さんや学校の様子を見ていただいたり、保護者の方々との仲を深めていただけたらと思いますので、よろしくお願い致します。



4年 理科



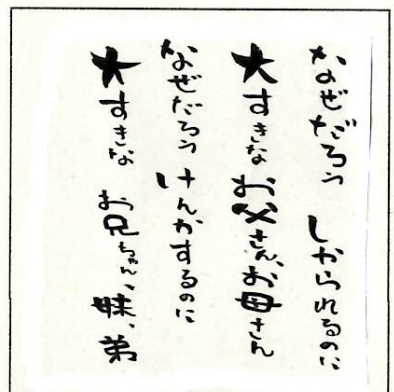
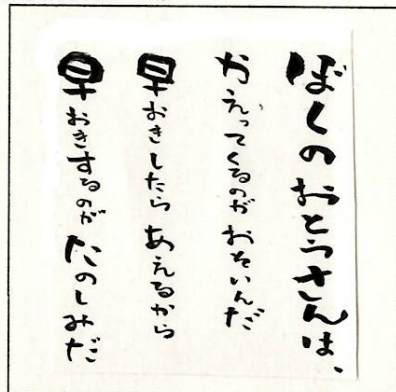
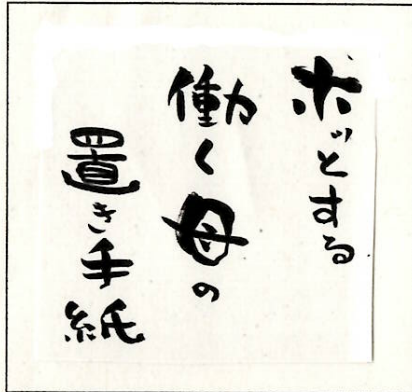
### カリンの袋かけ作業

先週金曜日には、6年生と1年生のカリンの袋かけ作業がありました。前回の6年生の作業の時と同様運営協議会交流部会の皆さんにお世話になり、最初に説明を受けた後、6年生と1年生のペアで大事に袋をかけていきました。虫がつかないように病気にならないようにと、1年生も6年生と一緒に一生懸命作業することができました。

私は諏訪に来て初めて間近でカリンの花が咲いているのを見て、その可憐さに感動したばかりです。既に実がこんなに大きくなってきていることにまた

感動。袋の中で実がどんどん大きくなって、たくさん収穫できるといいなあと思います。

### ◆楽しい子育て 三行詩入選作品より◆



### ★ ☆ ★ 中洲の子ども達のよさを日々感じています。★ ☆ ★

中洲小に赴任して3ヶ月。6年生と行った守屋山登山でも、5年生と行ったキャンプでも、4年生と行った長野見学でも、それから運動会などの行事やもちろん普通の学校生活でも、中洲小学校の子ども達のよさをたくさん感じています。廊下ですれ違くと元気に挨拶してくれたり、気軽に話しかけてくれたりします。遠くから手を振ってくれたり、抱きついて来たりする子もいます。授業を見に行くと、やるべき課題に一生懸命取り組み、男女の仲も良く協力して活動しています。もちろん、もっとここはということはあると思いますが、中洲の子ども達のよさを大事にしながら、更に「たくましく心温かな中洲の子」を目指していきたいと思っています。

夏休みまであと2週間あまりとなりました。4月にもった目標を確認し、やるべきことをしっかりやって楽しい夏休みを迎えられるようにと思っています。保護者の皆様のご理解ご協力に、いつも感謝しています。